2023年武进区基础教育工作要点

2023年，区教育局将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大精神，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，发展更加公平更为优质的教育，打响“吾有优学”武进教育品牌，不断提升武进教育社会服务水平和影响力。

一、全面落实立德树人根本任务

**（一）坚持五育并举。**全面贯彻党的教育方针，推进德育工作制度化、常态化，创新途径载体，将中小学德育工作要求融入到学校各项工作中，增强德育工作的吸引力、感染力和号召力。充分利用我区丰富的红色文化和“武进人文”资源，开发有效的德育校本课程，开展爱党、爱祖国、爱家乡、爱人民等教育，提升思政课程的时代性、针对性、实践性和趣味性。根据《深化新时代教育评价改革总体方案》，组织相关调研，出台实施意见，创新实践路径，推进五育融合，提升学生综合素质，促进学生全面健康发展。

**（二）推进劳动实践教育。**全面落实习近平总书记关于勤俭节约、反对浪费的重要指示精神，推进学校食育教育，制止餐饮浪费。劳动课程单独列入学校课程计划，小学、初中劳动教育课平均每周不少于1课时，普通高中不少于6个必修学分，职业院校劳动专题教育必修课不少于16学时。配置劳动教育专兼职教师。落实学校劳动建议清单、家庭劳动建议清单。统筹配置学校、家庭、社会劳动教育资源，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

**（三）加强心理健康和家庭教育。**深化“双促”平台建设，探索线上线下互动模式，探索学习积分使用制度，护航学生身心健康发展。开展学生生命健康关爱工作专项督查。举办中小学心理健康和家庭教育工作推进会，聚焦学校心理咨询室建设、班级“心育委员”队伍建设、学生日常交流与活动、心理健康建档和预警干预等主题开展深入研讨。举办未成年人心理健康文化节。认真开展中小学生心理普测并组织监测结果解读会。继续评选心理健康和家庭教育两类先进学校，探索评选“双促”工作先进集体。

**（四）培育德育骨干队伍。**完善德育教师全员培训制度，切实提升德育工作者的专业化水平。组织开展好中小学德育论文评比。利用暑期名师大讲堂等组织班主任实务培训。评选、推荐2023年区市两级中小学名班主任。推动区德育骨干工作室和名班主任工作室规范化运行。举办区班主任基本功竞赛，积极组织参加市、省班主任基本功竞赛。

二、严格规范中小学办学行为

**（五）加强学籍管理。**严格落实学生学籍注册制度、重要信息更新、转学与休复学制度。做好义务教育控辍保学工作，强化初三毕业班学籍审核。规范期初报表工作，做好毕业年级学籍信息复核工作。

**（六）深入推进“双减”工作。**从课堂教学改革、作业管理改革、考试管理、课后服务完善、身心健康维护、教师减负落实、评价改革推进、家校社协同等方面进行重点突破，推广学校和教师在“双减”工作方面取得的新经验、新成果。丰富课后服务课程，强化体育活动、社团活动、劳动实践在课后服务中占比，增强课后服务吸引力。在每周10小时（每天2小时）的课后服务中，以周为单位确保体育活动时间不少于90分钟，可以集中2-3次开展，或平均到每天开展。

**（七）抓好教学管理。**配合发展中心部署好有关小学、初中参加省、市学业质量常规抽测。组织实施小学有关年级学业质量常规抽测，初中地理、生物、信息技术、理科实验等学业水平考试，高中体育与健康、艺术、通用技术、理科实验等学业水平考试。优化学业质量监测工作，开展基于监测分析的跟进式改革，提升课堂教学质量。切实做好高考选科指导工作。规范考试管理，严实作业管理，持续加强手机、睡眠等管理。

**（八）优化招生工作。**全面使用“常州市义务教育招生入学信息管理系统”,实现民办学校网上家长报名，实现公办学校户籍学生自动核验房产、户籍，对应施教区学校，实现两证一致学生一键汇总。优化民办学校摇号招生、公办学校户籍人口就近入学、流动人口积分入学三类招生时序，前两类招生工作控制在7月上旬结束，7月12日统一公布所有纳入积分入学的公办学校的学位指标数，7月底前完成积分入学录取工作。

**（九）整合特殊教育资源。**开展第四批融合教育资源中心认定工作，进一步发挥资源中心的指导辐射作用，切实保障全区残疾儿童少年平等接受教育的权利。探索部门联动、多措并举，促进医康教融合。将融合教育教学研讨活动从资源中心向区域辐射，把研训的触角伸向课堂教学，在教学过程中落实优质、公平目标，提升融合教育课堂教学质量。加强特殊教育师资专业化建设，组织培养培训，提高专业素养和个别化教育水平。

**（十）开展监测工作。**做好2023年省义务教育学校标准化建设监测工作，完成2022年全市义务教育学校标准化建设监测报告。义务教育起始年级严格按标准班额组织分班，提升标准班额达标率。

（十一）**做好其他常规管理。**组织参加全市中小学生研究性学习优秀成果评选、创新实验大赛、初中学生劳动技术作品大赛和高中学生通用技术作品大赛。组织参加全区初中、高中劳动技术和通用技术课程实践活动等。

三、大力提升中小学内涵发展水平

**（十二）加强内涵项目建设。**各校在开足开齐国家课程、执行课程标准的基础上，深入研究学科教学，搭建教学改革成果展示平台，积极申报中小学课程基地与学校文化建设项目。组织前瞻性项目研究活动的观摩研讨，引导学校积极申报省、市、区基础教育前瞻性教学改革实验项目。继续推进学生品格提升工程建设，充分发挥原有省市级项目的辐射示范作用，积极推荐申报2023年省、市级学生品格提升工程项目，评选2023年区级品格提升工程项目。推荐参评常州市主动发展示范校、幼小衔接优质校。遴选3所学校参加常州市思政育人特色学校评选。

**（十三）创建市“新优质学校”。**2023年拟创建市“新优质学校”4~6所。区教育局将深入研究创建标准，鼓励符合条件的学校积极申报创建，不断提高我区义务教育阶段学校办学水平，提升学校办学内涵，确保高标准通过市级评估验收。参加开展第五届义务教育“新优质学校”风采展示活动。

**（十四）普通高中拔尖创新人才培养。**进一步深化普通高中课程改革，推进和谐校园建设，全面落实减负增效各项措施，强化学校规范管理，切实提高教学质量，努力促进普通高中优质、特色发展，继续做好 “江苏省高品质示范高中”建设工作，促进普通高中优质特色发展。进一步深化“强基计划”后备人才协同培养，组织新一轮“强基计划”选拔和“我们爱科学”活动。加强优秀教师团队建设，继续组织新高考暑期研修活动，科学构建小学、初中、普通高中一体化培养课程体系。

**（十五）深化集团化办学改革。**稳步实施“品牌名校孵化行动”“乡村教育振兴行动”“优质学校成长行动”，促进教育全方位的互动与辐射，提升区域学校的办学品质。在 “双减”“双促”“双改”这些教育教学中的“发力点”上，引领集团以项目为驱动，撬动各个学校的主动发展和品质提升。重点研究并突破优质学校成长行动中的集团学校考核工作，优化考核办法，特别关注集团化建设当中破瓶颈、有创新、得实效、可辐射的项目，激发每一所学校的办学活力。

四、全力保障全区中小学生健康发展

**（十六）大力推动体卫艺工作。**全面落实疫情防控优化调整要求，强化师生“生命健康第一责任人”的意识，帮助师生掌握必要的个人疫情防护知识，全力保障师生身体健康。进一步加强区域推进学校体育改革实验，促进青少年学生身心健康全面发展。以创新实践“体教结合”工作为抓手，大力开展校园“足、篮、排”三大球以及田径、乒乓球、羽毛球、曲棍球、棒垒球、轮滑球、健美操、体适能等项目建设，积极推动体育特色学校创建工作。进一步健全优秀体育人才培养工作机制，切实提高中小学生体育竞赛水平。加强健康教育和学生常见病防治、传染病防控工作。加强学校食堂食品、药品、饮用水卫生安全监督管理。以“明亮学生眼睛”为目标，积极推进保护视力行动。努力提高学校卫生、食堂食品卫生安全工作与健康教育实施水平，积极推进“江苏省健康促进学校”创建工作。加强体育、艺术“2+1”项目建设。进一步加强学校美育教育，督促学校开齐开足上好艺术课程，不断提高音乐、美术课的教学质量，推进戏曲进校园和艺术特色学校创建工作。积极创建“常州市书法教育示范区”，深入推进“墨香校园”建设工作。积极稳妥落实好初中毕业艺术素质测评工作。（具体措施见附件：2023年武进区学校体育卫生与艺术工作指导意见）。

**（十七）提高青少年科技素养。**以课程建设为抓手，以科技活动为载体，全力推进各校青少年科技教育工作。依托武进区青少年科技竞赛工作站，有计划、有组织地开展区级各项科技竞赛活动。在科技竞赛活动有序开展的同时，探索以更科学有效的激励措施，调动科技教育工作者的积极性，组织辅导员培训，拓宽科技视野，提高科学素养，为区域科技教育培养人才、增强技能、注入活力。以创建省、市科学教育特色学校为目标，不断培养学生的科学方法、科学态度与科学精神。创建省绿色学校和市生态文明教育示范学校为引擎，在各学段地方和校本课程、综合实践活动课程的课时中进行生态文明专题教育。

附件：2023年武进区学校体育卫生与艺术工作指导意见