**四年级数学 备课组计划**

**一、本学期教学现状分析**

1、学生分析：四年级共有3个教学班，共有学生129人。数学基础知识比较扎实，但是，数学思维的拓展与扩散相对较薄弱，计算能力比较强，但是问题解决能力还有待提高。

2、教师分析：四年级备课组共有2位教师，两位老师都将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研组工作计划，认真学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去

寒假里教师们已分工合作，潜心研读本册教材，制订了教学计划，备好了两周的教案，提前出好单元卷，对我们今年的教学又多了一份准备。

3、教材方面：

 根据学生的年龄与心理发展的阶段特征，从四年级学生的“现实”出发，在他们的家庭生活、学校生活和社会生活里选择有意义的材料作为教学素材。这些素材让学生练习生活学习数学知识，体会数学与生活的关系，又能调动学生已有的生活经验，丰富他们的学习资源，便于他们主动探索新的学习内容。

 教材为学生选择适宜的学习活动，引导他们介入活动，看展数学思考，促进思维的发展。

4、学期教学目标

（1）使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律。

（2）使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

（3）在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

（4）在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

（5）能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

（6）能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

（7）在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

情感与态度方面

（1）在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

（2）在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

（3）能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

（4）能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

**三、本学期重点工作与措施**

基于本组成员和本学期教学现状的分析，安排工作如下：

1） 注重对教材的钻研，以新课程、新基础为核心，全面把握教材的内容、重点、难点以及突破口。

2） 注重对学生的分析，尤其是学生学习过程中，对知识掌握情况的分析，从而采取及时有效的措施解决所存在的问题。

3） 注重知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。

4） 注重课前的准备，运用充分有效的手段、方法解决问题，保证课堂教学效率的提高。

5） 注重学生自主学习能力的培养，根据本册教材的特点，引导学生合作、探究，在实践活动中巩固知识，发现新问题，解决新问题。

6） 注重教学中的自我反思，在反思中寻找自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。

对学习习惯的培养指标：

在习惯养成的基础上能自觉完成作业，会独立思考及需要时进行有效的小组协作。

对学习方法的培养指标：

在数的运算方面，帮助学生建立判断和选择的自觉意识。