新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 言淳 | 班级 | | 三2 | 学生姓名 | | 罗思晨 |
| 家长姓名 | 杨志静 | | 同行教师 | | | 俞垚 | |
| 家访时间 | 2023.1.15 | | 家访形式 | | | 线上家访 | |
| 家访起因 | 学生在校行为表现差，缺乏自控能力，不能按时完成作业，书写潦草，作业质量不高；学习态度差，学习基础不扎实。学生缺乏基本的纪律意识，时常在地上爬行，多次教导后有所改观。 | | | | | | |
| 家访过程 | 因孩子及家人已经回老家过年，开学前才能返常，所以采用线上视频家访的形式与孩子的母亲及孩子本人交流，探讨孩子行为习惯的养成、良好学习习惯的培养。给予孩子和家长假期学习生活的指导，建议合理安排时间，制定学习计划，查漏补缺。同时，我提醒家长和孩子可以利用假期的时间出门走走，在做好个人防护的前提下亲近自然，读万卷书、行万里路。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子行为表现差，缺乏纪律意识，主要是因为孩子的父母常年在外打工，不在孩子身边，孩子由爷爷奶奶带。孩子的爷爷对孩子过于溺爱，疏于对孩子行为习惯的培养，对孩子的不良行为听之任之。且孩子的爷爷在孩子面前未能起到良好的榜样与示范作用，经常在孩子面前骂脏话，导致孩子有样学样。因为孩子的爷爷文化水平不高，所以不管孩子的学习，对微信群中的通知也不理不管，导致很多学习任务无法完成，孩子也形成了学习的惰性，一心贪玩。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.孩子的父母平时要多关注孩子的学习，虽然不在孩子身边，但可以通过微信视频、电话等方式及时给予孩子关爱和督促。父母要与孩子的爷爷奶奶多沟通，助力孩子养成良好的行为习惯。  2.因为孩子爷爷对智能手机操作不熟练，孩子的父母也加入到家长群中，关注家长群内的消息。遇到问题及时和各科老师沟通，各科老师也会及时将孩子学习、生活中的问题向父母反馈。  3.脚踏实地地做好查漏补缺工作，引导孩子多阅读，培养阅读兴趣，从书中汲取养分。引导孩子观察身边的事物，积累素材。 | | | | | | |
| 家访反思 | 孩子的健康成长需要各方的共同努力，家长是孩子的第一任老师，家长的行为会对孩子产生极大的影响。当发现孩子存在不良的行为习惯时，教师要及时与家长进行沟通，探寻不良行为习惯产生的根源，并针对性地予以纠正，助力孩子健康成长。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 微信图片_20230114164351 | 微信图片_20230114164356 | 微信图片_20230114163557 | | | | | | | |