新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 蔡惠 | 班级 | | 三（2） | 学生姓名 | | 郭若懿 |
| 家长姓名 | 吴艳、郭端玉 | | 同行教师 | | | / | |
| 家访时间 | 2023年1月30日 | | 家访形式 | | | 微信视频 | |
| 家访起因 | 为全面准确了解学生的成长、生活环境、了解学生的性格和特长，以便在教学上因材施教，于2023年1月30日下午开展了本次线上家访活动。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.家访前先和郭若懿的爸爸妈妈沟通，确定家访时间；  2.问询了解学生假期在家的表现情况；  3.向家长说明学生在校期间的学习情况；  4.和家长充分交流，携手共同做好学生身心发展及教育工作。 | | | | | | |
| 情况分析 | 郭若懿同学聪明伶俐，在校学习认真，成绩优异。由于父母长期不在身边，跟随爷爷奶奶生活，在家能体谅父母和爷爷奶奶的不易，会主动帮忙择菜、扫地，分担长辈的生活压力。郭若懿同学是一位品学兼优的好学生。  近期，郭若懿同学偶尔出现作业拖拉，不能及时完成的情况，经问询了解得知，郭若懿同学因长期无法见到父母，心理有些消沉，且平时做家务较多，分担了部分学习精力，导致学习注意力和专注度下降，偶尔不能及时完成作业。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 经过和郭若懿同学的父母沟通交流，了解问题症结所在，一致认为，在今后的教育问题上，除了学生在校园的教育之外，在家庭教育上，家长还应对学生给予更多关爱，以利于学生身心更健康的成长。  通过这次家访，对于郭若懿同学的教育问题，教师和家长进行了充分交流，达成了一致意见，并就近期出现的学习懈怠问题，商定解决举措，以及时纠偏。在今后的学习生活上，还需要多鼓励郭若懿同学，在学习上更加努力，让他更上一层楼。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过此次家访活动，我们了解了家长对学校和教师的意见、建议，也加强了家校之间的联系.让我们更全面地了解了孩子。我觉得要想全面深刻的了解学生，还需要走进孩子的生活，凝聚家庭、学校和社会三方面的教育力量，这样才能让孩子更加健康、快乐的成长。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |