新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张笑颜 | 班级 | | 四3 | 学生姓名 | | 李彦霖 |
| 家长姓名 | 李可波 | | 同行教师 | | | 周文君 | |
| 家访时间 | 2022年1月11日 | | 家访形式 | | | 线上家访 | |
| 家访起因 | 孩子由于身体原因，一个多月没有来学校。耽误了许多课程，孩子独自一人在家，受到身体不适的折磨，肠胃和颈椎不好，每天与手机为伴，家长忙于生计，没有时间和精力好好照顾孩子。 | | | | | | |
| 家访过程 | 与家长进行视频通话，了解孩子近期身体状况。和孩子聊天，关心孩子心理，和每天的作息时间，鼓励孩子积极阳光，每天坚持锻炼增强体质，寒假作业中遇到问题可以询问任课老师。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子的父母离异，跟随爸爸生活。家里还有一个哥哥，家长忙于生计同时要照顾两个孩子压力很大。孩子起初是肠胃问题经常请假，后来逐渐发现颈椎有问题，经常呕吐，请假很长一段时间。长时间脱离校园生活，返校后暂时无法适应学校生活。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.利用课余时间为孩子答疑解惑。  2.和相关任课老师及时沟通，告知孩子的相关情况，对孩子在学校状况多加关注。  3.调整作为，为孩子搭配一位机灵的同桌，帮助孩子度过在校生活的困难。  4.多鼓励孩子，用心安币作为激励措施，帮孩子早日树立学习的信心。 | | | | | | |
| 家访反思 | 对待这类孩子要主动关爱，及时沟通，让孩子早日在疾病康复的时候适应学校生活。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |