新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 黄德忠 | 班级 | | 五3 | 学生姓名 | | 孙梓琦 |
| 家长姓名 | 何云霞 | | 同行教师 | | | 薄艳芝 | |
| 家访时间 | 1.31 | | 家访形式 | | | 微信视频 | |
| 家访起因 | 为响应学校寒假大家访活动，在临近开学的日子里，了解学生的寒假生活学习情况，与家长进行沟通，了解家长的诉求，以期在新学期密切配合，家校携手助力孩子的成长。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 与家长沟通好交流的时间，建临时微信群。 2. 视频对话： 3. 表达新年问候； 4. 了解学生寒假期间在家生活和学习的情况； 5. 向家长讲述孩子上学期在校学习表现，分析优势与不足，鼓励孩子新学期定好目标，脚踏实地不懈努力； 6. 结合家长介绍的情况推荐学习方法，让孩子提高主动性，常反思、常总结。 7. 希望孩子利用开学前的日子调整作息、调整状态，以积极主动的姿态迎接新学期的挑战。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孙梓琦是班里比较活跃的学生，平时乐于参加各项活动，乐于为班级服务，但在学习上还欠缺认真和踏实，这导致他的学习成绩只能处于班级中等水平。但是，他有一颗多愁善感的心，会为自己的升学感到担忧，也会因为没有得到老师的关注也失落，平时虽活跃，但又很羞涩，从不主动向老师袒露内心的想法。这次家访希望他能感受到老师的信任与期望，变得自信起来。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 与家长积极沟通，能唤起家长家庭教育的积极性，并能指出家庭教育存在的误区，从而给出优化改善的建议。  与孩子沟通，能了解孩子的内心，向孩子传达“老师是关注你的”这样的信号，有助于激发孩子的自信心和积极性。 | | | | | | |
| 家访反思 | 一次家访，是家庭与学校的碰撞。在如今这个信息化时代，家长与老师的沟通渠道得到了拓展，家校沟通变得便捷了。大部分的家长和孩子都是欢迎家访的，这样的机会有助于增进对彼此的了解，不论是线上沟通，还是线下家访，作为老师首先要利用好这样的机会，激发家长和孩子的积极性，多说优点，多谈方法，让短暂的沟通时间给家长带去实质性的帮助。切忌强调学生的缺点与不足，这样只会打消积极性。家访应该是激活家校沟通的催化剂，应该成为家长育儿路上的一次成长，应该成为孩子成长路上的一段美好回忆。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230131172939 | | | | | | |