新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张逸飞 | 班级 | | 二4 | 学生姓名 | | 韩金泽 |
| 家长姓名 | 张远 | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 2.1 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 进一步加强家校沟通更好地把学校教育和家庭教育有机结合起来，引导家长科学教育子女，形成“家庭、学校、社会”三位一体的立体教育网络，凝聚教育合力，建立融洽的家校关系和师生关系，促进新小学子健康快乐成长 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.了解学生在家的思想状况、学习习惯，针对学生家庭成长环境进行因材施教。  2.宣传学校的办学理念、办学特色，“双减”、五项管理等做法，宣传学校创建新优质取得的成绩。  3.引导家长转变教育观念，加强与孩子的沟通交流，培养孩子良好的学习与生活习惯，教育孩子主动承担家务劳动，科学合理使用电子产品，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生比班级其他同学年龄大1-2岁，因此此次家访更加关注其心理健康与家庭环境，本学期学习状态也不太理想，上课偶尔开小差、打瞌睡，与同学相处较为融洽。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.增强了师生之间的感情。  2.加强了家校联系。  3.有利手采取对学生更好的教育方式，因材施教，寻找教育契机。 | | | | | | |
| 家访反思 | 此次家访，在家校之间建立了更坚实的桥梁，营造了良好的育人环境，使老师和家长互通信息，家校互动，消除学生管理和教育的盲区，使教师工作更有针对性的展开。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | b29b9415d89d5bc9e4871841dcd6d96 | | | | | | |