新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 夏婷 | 班级 | | 二（1） | 学生姓名 | | 蔡雨泽 |
| 家长姓名 | 代启荣 | | 同行教师 | | | 李婷 | |
| 家访时间 | 2.2 | | 家访形式 | | | 微信视频 | |
| 家访起因 | 据了解，该生沉迷于电子产品中的游戏和动漫，并患有多动症。在医生的治疗下病情稍有好转。和班主任老师沟通后想了解该生的寒假生活情况。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,通过微信视频的方式向家长了解学生的寒假学习生活情况。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生寒假期间会在固定之间去补习班学习下学期的内容，但是父母忙于工作，到家时间较晚，相比之下寒假玩电子产品中游戏的时间增加了许多。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 合理安排学习和生活作息时间，控制电子产品的使用时间，增强锻炼身体的时间。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷的了解学生的情况。该生较为特殊，对电子游戏着迷且有多动症，更需要老师在校给予更多关注，增加与家长的沟通，帮助他走出游戏，取得更大的进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 9e6f6703b04bc09c0c36f20c1498f72 | | | | | | |