新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 董杏燕 | 班级 | | 一4班 | 学生姓名 | | 吴俊菲 |
| 家长姓名 | 吴文质 | | 同行教师 | | | 顾怡 | |
| 家访时间 | 1月26日 | | 家访形式 | | | 视频 | |
| 家访起因 | 和父母进行沟通交流，纠正他的一些不良的行为习惯，让他以积极的心态投入到学习。 | | | | | | |
| 家访过程 | 孩子的成长离不开家长的作用，鉴于孩子目前的情况，我觉得和孩子的家长有必要进行一次深交流，所以我决定到和孩子进行一个视频聊天。   1. 我了解一下孩子在家里面的各方面情况。 2. 我和孩子的父母进行交流了解一下家里的大概情况，家里的经济条件不是太理想。 3. 向家长说一说，孩子在学校里面的学习情况， 4. 教师与家长携手共同教育好孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生的身心发展还不够成熟，也未成型，容易受外界教育的影响，注意力不专注，只喜欢注意他感兴趣的东西，对事情的本质缺少兴趣。因此，让他做一件事情可能不宜过长时间，也不可操之过急。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 让他每天按时阅读，养成好习惯。平时多帮家长干一些力所能及的事，锻炼自己的动手能力。希望他变得更加的开朗，逐渐改正不好的习惯，生活更加的积极。虽然孩子还有反复的时候，希望家校联系时给予积极的干预，我们也能很快看到孩子的好习惯在慢慢养成。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访是让老师切身感受到孩子的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230203154500 | | | | | | |