新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 许亚芳 | 班级 | | 二（3） | 学生姓名 | | 张思蘅 |
| 家长姓名 | 滕佳佳 | | 同行教师 | | | 马佳丽 | |
| 家访时间 | 2.2 | | 家访形式 | | | 微信视频 | |
| 家访起因 | 该生在校时学习状态不佳，上课时思想不够集中，学习能力较差，语文学习中同音字混淆比较严重。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,通过微信视频的方式向家长了解学生的寒假学习生活情况，跟家长探讨一些辅导孩子学习的方法。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子语文基础薄弱，识字比较少，对生字的意思不理解，导致同音字混淆。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 平时加强识字训练，多进行课外阅读，在阅读中加强识字和理解能力，对生字要自觉养成查字典的习惯，在理解字义的基础上理解词语的意思。只有在理解字义和词义后才能解决同音字混淆的问题。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | d6f8d95442a89da9a695a350f17ab6a | | | | | | |