|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2023.02-2024.02） | | | | | |
| 姓名 | 吴倩茹 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1997.10 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | 中小学二级  2020.08 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | |  | | 教龄 | 3年 |
| 自我  分析 | 发展优势：   1. 热爱教师职业，喜欢孩子，有较强的责任感，乐观、有较强的亲和力。 2. 热爱数学教学，不断努力提高自己的教学水平，能自觉接受新事物、新观点。 3. 能严格要求自己，以诚待人，能正确处理同事学生家长关系。 | | | | |
| 存在问题：   1. 学生管理方面等方面经验有所欠缺，参与科研工作投入不够。 2. 个人基本功不够扎实，有待提高，缺乏系统理论的培训，特别是业务方面的知识、理论。 3. 在教育观念方面仍需要进行转变，对新课程改革理解需进一步加强。 | | | | |
| 个人专业目标 | 公开课：积极承担校级及以上公开课。 | | | | |
| 论文：积极撰写论文，每年至少有一篇论文获奖。 | | | | |
| 五级梯队：争取评到“教坛新秀”。 | | | | |
| 职称晋升：在未来5年内积极向中小学一级教师靠拢。 | | | | |
| 课题研究：《基于思维广场的数学学习群构建的实践研究》 | | | | |
| 其它：多听校内外的公开课，提升自身专业素养。 | | | | |
| 具体  措施 | 1. 做勤学型教师。多阅读，开拓自己的视野，学习他人经验，取长补短，使自己充分与时代接轨。 2. 做善思型教师。多反思，认真写好每节课的教学反思，在探索、反思、感悟中切实提高自己的教学水平。 3. 做善于积累型教师。多听多看多积累，努力向名师、优秀教师学习，撰写教育随笔等，使自己在学习、思考、实践和积累中不断发展。 | | | | |
| 学校  审核 |  | | | | |