新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 殷菁霞 | 班级 | | 四3班 | 学生姓名 | | 张涵 |
| 家长姓名 | 张宇 | | 同行教师 | | | 张笑颜、周文君 | |
| 家访时间 | 2023年1月19日 | | 家访形式 | | | 微信视频通话 | |
| 家访起因 | 孩子在校虽然语言天赋不错，但是不愿意背单词。上课有时很认真，积极举手回答问题；有时课上做小动作，不听课。 | | | | | | |
| 家访过程 | 孩子爸爸表示张涵英语学习兴趣不高，自觉性不强，在家也是如此，妈妈一般看孩子写作业读英语，但是不愿意背单词，爸爸工作地方较远，平时只能视频通话，不怎么能管到孩子。我建议首先要培养孩子的英语学习兴趣，建议学习“寒假共读营”，此外孩子姐姐学习不错，孩子也听姐姐的话，可以让姐姐带弟弟学习。另外，背单词有方法可循，可以通过自然拼读、音标等方式帮助记忆单词。 | | | | | | |
| 情况分析 | 张涵英语学习兴趣不浓，虽然天赋不错，但是由于懒惰，学习积极性不高。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 和爸爸深入沟通后，爸爸很配合，也让孩子学习了“寒假共读营”。年初三后他们准备回新安，让孩子有更好的环境学习，爸爸妈妈也能更好地监督孩子的学习，改掉不好的学习习惯。 期待孩子新的一年有所成长。 | | | | | | |
| 家访反思 | 学生学习不好，有时并不是他们不愿意学习，而是没有人逼一把，没有好的学习方法，没有好的学习环境，这需要家校配合。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 截屏2023-01-19 下午7.46.35 | | | | | | |