|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2023.02-2024.02） | | | | | |
| 姓名 | 张亚萍 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1993.01 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | 中小学二级  2019.08 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | |  | | 教龄 | 5年 |
| 自我  分析 | 发展优势：  1、工作上，爱岗敬业，关爱学生，树立学习榜样，严肃班级纪律，营造良好学习氛围，班风好，学风浓。  2、教学上，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极进行教学实践，并取得良好成效，多次执教区级以上公开课、示范课并获得好评。 | | | | |
| 存在问题：  还需积极参加业务培训 | | | | |
| 个人专业目标 | 公开课：上好人人一堂公开课 | | | | |
| 论文：积极撰写论文，每年至少有一篇论文获奖。 | | | | |
| 五级梯队：争取评为“教坛新秀”。 | | | | |
| 职称晋升：争取评上“中小学一级”。 | | | | |
| 课题研究：培养小学生小古文阅读兴趣的研究 | | | | |
| 其它：多练习专业技能，提高自身专业水平，多听课，提升自我。 | | | | |
| 具体  措施 | 1、认真做好集体备课工作。  2学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。  3以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。  4、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。 | | | | |
| 学校  审核 |  | | | | |