新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 王玲一 | 班级 | | 三1 | 学生姓名 | | 唐果 |
| 家长姓名 | 陈琳 | | 同行教师 | | | 曾晓芬 | |
| 家访时间 | 2023.1.14 | | 家访形式 | | | 微信视频 | |
| 家访起因 | 该学生父母工作忙碌，经常很晚到家，不能辅导孩子的学习。孩子长期由爷爷奶奶抚养，孩子父母不太理解孩子的内心想法，孩子不愿听从父母的话。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.宣传学校的办学理念、办学特色，“双减”、五项管理等做法。  2.了解学生在家的思想状况、学习习惯，针对学生家庭成长环境进行因材施教。  3.引导家长转变教育观念，加强与孩子的沟通交流。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生自卑、胆小，惧怕学习，觉得学习是一件很痛苦的事情。她在课堂上反应慢，学习吃力，没有成就感，按部就班，尽管课后有人指导，成绩也是原地踏步。该生缺乏自信心，不会的知识点也不会主动问同学、老师，学习兴趣和积极性不高。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 在访谈中，唐果妈妈和唐果小朋友对老师非常热情，和老师沟通非常愉快。在沟通中，我热心地与孩子谈心，问孩子在学习中有没有困难的地方，介绍学习方法，表扬她一学期以来的进步，鼓励她继续努力。我针对孩子的容易自卑的心理特点，跟她妈妈说平时要开展愉快教育，让孩子获得一定的学习成功感，变厌学为乐学，促进孩子自我意识的发展。 | | | | | | |
| 家访反思 | 对于学困生，教师不仅要关注学困生的学习、生活，还要关注学困生的心理。学困生和其他学生一样，有特长和闪光点，要及时捕捉学困生的光闪点，给予肯定和表扬，使其形成积极的情感体验。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | c5d7ac1a6d679cd5664d556dfaad2c6 | | | | | | |