新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 谈峰华 | 班级 | | 五1班 | 学生姓名 | | 时俊锴 |
| 家长姓名 | 刘玲娟 | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2023.2.1 | | 家访形式 | | | 视频家访 | |
| 家访起因 | 孩子在校学习比较自觉，但是因为性格内向，学习上缺乏自信，上课很少主动举手发言，与周围同学也很少进行交流。 | | | | | | |
| 家访过程 | 孩子妈妈表示孩子在家学习比较自觉，从来不需要催促完成，但仅限于笔头作业，要求读书背书的作业往往要打折扣，所以基础知识掌握的不是特别牢固。除了学校布置的作业外，平时也会报一些网课，但是效果不是很理想。  在家也比较安静，亲戚朋友来拜访也不是很热情，可能是性格使然。 | | | | | | |
| 情况分析 | 因为孩子相对来说比较内向，不容易敞开心扉，因此，我和孩子妈妈达成共识，首先要创造机会培养孩子的自信心，让其自信大方地和同学、老师交流。其次要对孩子的英语学习查漏补缺，尤其要注重课外阅读理解，提高孩子的英语学习能力和学习思维。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 和孩子妈妈深入沟通后，妈妈很配合，有意识的让孩子拥有更好的环境学习，平时妈妈也能尽可能地多带孩子参加一些活动，锻炼孩子的沟通交流能力，培养孩子的自信心，同时更好地陪伴孩子的学习，期待孩子新的一年有更大的进步。 | | | | | | |
| 家访反思 | 我们的家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这“零距离”的沟通中，我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，那么，今后家校合作的教育工作也能得心应手。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 2010eaaa18d3d37d2528844c00c6964 | | | | | | |