新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 李菁 | 班级 | | 六1 | 学生姓名 | | 刘安琪 |
| 家长姓名 | 刘波 | | 同行教师 | | | 唐海燕 | |
| 家访时间 | 2022.12.20 | | 家访形式 | | | 线上家访 | |
| 家访起因 | 沟通学生家校表现情况，明确不足，查漏补缺 | | | | | | |
| 家访过程 | 1．了解孩子最近的学习与生活的情况。  2．向孩子父母了解他的在家表现：热情大方，乐于助人，父母工作繁忙，没空监管，好在孩子学习比较自觉，有上进心，对自己的要求也比较严格，不需要父母多操心。  3.倾听家长诉求，达成共识。 | | | | | | |
| 情况分析 | 教师反馈孩子在校表现：在校活泼开朗、乐于助人，但是上课发言不够积极。关心班级，热心做老师的小助手，和同学之间关系融洽，受同学欢迎。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 针对语文阅读方面比较薄弱的情况，建议静心多阅读课外书籍，增加阅读积累，开阔思路，提高写作水平。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 9674adf101543827b1bb7f42e3d47ab | | | | | | |