新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 李婷 | 班级 | | 二1 | 学生姓名 | | 丁瀚文 |
| 家长姓名 | 丁明 | | 同行教师 | | | 夏婷 | |
| 家访时间 | 2023.2.2 | | 家访形式 | | | 在线家访 | |
| 家访起因 | 学生虽然天资聪颖，但习惯不理想，学校出于对学生的关心和关爱，要与学生的家长取得联系并相互沟通。通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地与学校携手共同做好学生的教育工作。 | | | | | | |
| 家访过程 | 通过微信提前与家长沟通，说明家访来意家访过程主要事由向家长反映孩子在校情况，探讨该生的教育方式。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子思维能力很强， 反应很快，但是在学习生活中，常常以自我为中心，比较倔强任性，常常不守课堂纪律，因此在校并不出类拔萃。究其原因，是家人的过度宠爱使其形成了这种以自我为中心的性格。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 在我们家访时，家长对老师的来访都感到由衷的高兴和激动，很多家长把爷爷奶奶都招来和我们一起交谈。我们充分利用这个机会，与家长共同探讨家庭教育的方法，并详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设、学生在校期间学习情况、开展的有关活动等相关信息。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 895aa52875cd0504d53b865ab4423fd | | | | | | |