新安小学教师2023年寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 颜静雯 | 班级 | | 五2 | 学生姓名 | | 唐佳伟 |
| 家长姓名 | 唐立秋 | | 同行教师 | | | 刘红娟、邢思阳 | |
| 家访时间 | 23.1.30 | | 家访形式 | | | 微信电话 | |
| 家访起因 | 课堂上，看上去似乎反应比较迟钝，手上总会不停地做一些小动作，“专心致志”地搓橡皮屑，一直游离在课堂之外，各科作业也总是最后几个完成；课间，看上去很少跟同学交流，但从周围同学那里了解到，其实该生也很调皮，偶尔还喜欢“招惹”其他同学。 | | | | | | |
| 家访过程 | 父亲非常重视该生的学习，曾给他报了线上辅导课程，比如说“作业帮”，还买了点读笔。但是家长缺乏监督和陪伴，偶尔去房间看他，会看到他快速地将平板扔进抽屉。由此可知，作为学习工具的电子产品已沦为了孩子的玩具。  最开始，爸爸也会陪着他一起读书，但时常当一篇课文父亲已经能背诵了，该生还没读顺，就放弃了。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长希望孩子能获得好的学习成绩。但是缺少有效的监督措施。于是，这些电子产品就变成了孩子的玩具，分散他的学习精力。  孩子的学习是一个长期的、不断的、反复的一个过程，家长在陪伴孩子学习与成长这方面也缺少恒心。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 措施:   1. 跟孩子交流时，给予他多一点交流的机会，鼓励他用语言来表达，而不是点头摇头。   2.建议家里停止使用一切电子产品，让孩子回归书本，让他从大声阅读语文书开始。  3.每天家里至少保证有一个人监督他的学习，帮助他养成一个好的学习习惯。 | | | | | | |
| 家访反思 | 农村的家长相对来说文化程度较低，他们缺少恰当的家庭教育方法，这时候需要我们和家长多进行家校沟通，形成合力，让他们在家能够有效帮助孩子的学习与成长，养成良好的学习习惯。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信电话家访沟通 | | | | | | |