**主题一：亲亲热热一家人**

2023年2月6日——3月3日（四周）

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

家是一个宁静的港湾，也是孩子们最熟悉的地方、最亲近的生活环境，更是共同生活在一起的人们的集合。孩子们从出生起就和家人亲亲热热地生活在一起，他们渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。在这个快乐而又幸福的寒假里，孩子们和父母及家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，更感受到了家的安全和温暖。

**2.幼儿经验分析**

孩子是家庭的核心，他们常常有着特殊的地位，是被宠爱、被保护的对象。孩子们在家人无微不至的关怀中，他们的需要很容易得到满足，但小班的孩子以自我为中心，他们对于家人给予的关爱觉得是理所当然的事。上学期我们通过多种形式让孩子们初步感受到了家人对自己的爱及“我长大了”，萌发了自己的事情自己做的意识，也能帮助家人做些力所能及的事，同时也会用简单的方式表达自己对家人的爱。在这个新年假期里，我们也通过家长分享的照片、视频以及线上调查发现了孩子们与家人之间存在的浓浓的爱。

从调查中得知：100%的孩子都喜欢自己的家人，愿意与家人在一起；87.8%的幼儿愿意大声说出自己对家人的爱，能用“我爱你、我最喜欢你”这样的话语表达自己对家人的爱；100%的幼儿愿意用亲一亲、抱一抱的方式表达自己对家人的“爱”；48.5%的孩子能够坚持自己的事自己做；93.9%的孩子知道过了新年自己长大了一岁；84.8%的孩子在假期中学到了一些新本领；60.6%的孩子能够帮助家人做力所能及的事……为了使这份“爱”继续在孩子们的心中生根发芽，预设了主题活动《亲亲热热一家人》，引导幼儿认识自己家人及自己与家人的关系；感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，萌发尊敬、关爱家人的情感；同时学会感恩、学会报答、学会关心、学会爱，并能用适当的语言、行为进行表达表现。

**二、主题目标：**

1.知道自己是家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验家人对自己的爱，愿意听他们的话。

2.能大胆尝试用动作、语言等多种方式表达自己对家人的爱。

3.能较快融入幼儿园的集体生活，并自觉遵守各项规则。

4.在多元活动中感知自己的成长，萌发“长大一岁”的自豪感。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 感受爱 | 1.知道和自己一起生活的家庭成员及与自己的关系，体会到自己是家庭的一员。  2.能感受到家庭生活的温暖，爱父母，亲近与信赖长辈。  3.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。  4.长辈讲话时能认真听，并能听从长辈的要求。  5.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事  6.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  7.能跟随熟悉的音乐做身体动作。 | 【个别活动】  美工游戏：布娃娃  自主阅读：我妈妈  【小组活动】  角色游戏：我来做妈妈  建构：我的家  社会：新年  【集体活动】  综合：新年最高兴的事  语言：我的家人  综合：亲亲热热一家人  儿歌：我有一个幸福的家  歌唱：袋鼠妈妈  科学：鸡宝宝的一家  社会：我长大了 | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |
| 表达爱 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.能听懂日常会话。  3.愿意和小朋友一起游戏。  4.对群体活动有兴趣。  5.愿意与熟悉的长辈一起活动。  6.自己能做的事情愿意自己做。  7.体验和发现生活中很多地方都用到数。  8.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  9.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  10.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  11.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【个别活动】  音乐游戏：我的好妈妈  折纸：房子  【小组活动】  创意美术：妈妈的头发  建构：家具——柜子  律动：小兔乖乖（一）（二）  律动：萤火虫对星星说（一）（二）  【集体活动】  律动：扶爷爷奶奶走路  美术：我的家  美术：爸爸的领带  看图讲述：自己的事情自己做  社会：我是妈妈的小帮手  数学：宝宝真能干  数学：这是我的家  数学：感知3以内的数量  体育：哇哈哈（一）（二） | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |