**擦亮“孟河医派”品牌 滋养“五味德育”内涵**

——2022-2023学年第二学期德育工作计划

常州市新北区孟河中心小学

**一、指导思想**

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，孟河中心小学德育工作始终坚持育人为本、德育为先，为党育人，为国育才，不断开创常态化防疫防控背景下德育工作的新局面。以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，把握好德育工作的新形势、新任务、新要求，聚焦好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持立德树人，五育并举，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以“弘扬和培育孟河医派名医精神”为抓手，构建中医养“生”文化德育工作体系，进一步明确五味德育、五度管理，创特色，寻突破，力争开创孟小富有特色的德育工作新局面。

**二、工作目标**

**总目标：**

在构建中医养“生”学校文化体系中，施行五味德育法，即德育内容指向理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等。通过课程、文化、活动、实践、管理、协同六大途径，不断增强学校德育工作的规律性、时效性和时代性，聚集“孟河医派”文化，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的基础。

**具体目标：**

1. **推动德育工作的体系化。**本学年德育工作将进一步构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。

首先构建五味德育。五味德育理念是“致良知，求真味”，强调联系生活实际，在实践与活动体验中触动真滋味，实现知行合一，品格提升。

嚼五味入德育，入德育品五味，旨在超越单一说教德育的枯燥无味，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成，努力增强德育的吸引力、感染力和针对性、实效性，让学生入口入味、入心入行。五味德育理念是“致良知，求真味”，强调联系生活实际，在实践与活动体验中触动真滋味，实现知行合一，品格提升。

**“能补能和”的甘味德育**：甘味药具有补气补血、调和药性的作用，甘味德育就是聚焦文化认同教育，让学生全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，形成面向世界的根基，培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，如甘味药含有丰富的营养物质，能补充营养，纠正缺失，增强文化自信。

**“软坚散结”的咸味德育：**咸味药具有软化坚硬、消散肿块的作用，咸味德育就是聚焦道德修养教育，让学生把道德规范内化与心，外化于行，养成良好的道德品质和行为习惯，形成日常立足社会、立世为人的基本准则，如咸味药化于日常，不断改善关系，抗增生，养肾固本，提高品德素养。

**“能泄能坚”的苦味德育：**苦味药具有清泄火热、泄降气逆、坚实组织、强壮脏腑的作用，苦味德育就是聚焦健全人格教育，让学生认识自我和尊重生命，学会情绪调适和乐观交往，能应对挫折，如苦味药能降泄阻滞、坚强心态，养成积极阳光的个性心理品质和健全的人格。

**“能收能涩”的酸味德育：**酸味药具有收敛、固涩的作用，酸味德育就是聚焦普法守纪教育，让学生了解生活中的法律规范，形成规则意识，养成遵纪守法的行为习惯和节能环保意识，让学生如酸味药具有敛涩之性，收敛止汗，懂得收敛，敬畏自然和法纪法规，提高法治素养和形成健康文明的生活方式。

**“能散能行”的辛味德育：**辛味药具有发散、行气、行血的作用，辛味德育就是聚焦政治思想教育，让学生领会国家发展使命，树立远大奋斗理想，坚定社会主义信念，进而激发学生生命成长的精神动力，建立未来人生的精神向导，如辛味药祛除在表的寒邪和体内郁滞的邪气，提高政治素质。

注重文化建设，营造浓厚的德育工作氛围。因原博爱楼拆除重建，文化展示活动在诚乐广场和中医文化长廊。新建五味德育馆和少先队活动室；创新德育模式，凸显学生的德育主体地位。利用德育课程的全面展开与社团活动的进一步推进，让学生在德育活动中成长；优化课程设置，深化校本的德育工作内涵。扎实推进孟河医派课程，每学期各录制精品课2节，推送学习强国；加强队伍建设，构建完善的德育共生圈。进一步加强家庭教育工作，不断完善措施，提升家庭教育水平。

**2.推动育人方式的制度化。**建立健全德育管理工作的各项规章制度，形成比较完善的德育工作管理机制，促进德育工作专业化规范化发展。本学年将依托2022年6月出版发行的习近平《论党的青年工作》和德育校本教材，践行理论育人、文化育人新模式，完成时代育人新命题；加强对学科渗透德育的视导，顶层设计，严格规范制定相关制度；同时继续抓好班主任队伍建设、班集体建设、学生养成教育、延时服务家庭沟通、德育科研等常规德育工作，立足孟河中心小学现状，体现学校德育工作特色，使各项工作有效落实，稳步推进。

**3.推动文化育人的标准化。**围绕立德树人的根本任务，基于学生核心素养与五味德育的目标要求，践行德育目标，用“孟河医派”优秀文化标准化育人。坚持社会主义先进文化的前进方向，把传统优秀文化与革命红色基因结合起来，以坚定的文化自信继续建设绿色校园、塑造人文校园、创建书香校园，以优秀的文化理念引领实践。

**4.推动德育师资的优质化。**加强师德师风建设，全员参与德育，进一步促进班主任（辅导员）队伍的整体发展和可持续发展。通过培训、比赛、沙龙、班队会展示等培养一支高素质德育队伍；继续坚持落实分层分类的班主任培养机制，着力于青年班主任的促进式培养、胜任级班主任的提升式培养、骨干班主任的风格式培养的培养重点，尝试开展骨干班主任讲师团。本学年要积极培养区市各级优秀班主任和少先队优秀辅导员若干名。

**三、工作内容与措施：**

**（一）管理细化：加强德育队伍建设，以管理育人。**

**1.抓好教师队伍建设，强化德育意识。**

师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。本学年积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。在疫情期间，每位老师对于防疫工作、对学生的身心健康都要高度关注，做到本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态。

**2.加强班主任（辅导员）队伍建设。**

孟河中心小学班主任队伍不断充实壮大，根据学校实际，本学年将继续扎实推进班主任培训工作，继续坚持落实分层分类的班主任培养机制，着力于青年班主任和骨干班主任培养为重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。

（1）组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识。学习德育处组织开展班主任一日常规观摩活动和常规管理研讨活动，由青年班主任主动承担观摩研讨任务，通过开放班级常规管理过程，引导和促进青年班主任的主动思考和积极探索，提高青年班主任的班级常规管理水准。结合学校“青蓝工程”，开展班主任师徒结对，安排青年班主任进师傅班级研习，帮助青年班主任进一步了解班级常规管理的流程及方法、与学生和家长沟通的经验和技巧，及时撰写研习心得和体会。对青年班主任一日常规管理及时进行追踪分析，查漏补缺，确保青年班主任常规管理规范到位。

（2）结合双减政策背景下课后延时服务举措，积极引导胜任级班主任主动思考与承担延时服务兴趣课程，结合学校课题研究，着力开展“孟河医派”文化系列活动课程的探究，着力推进五行课程、五味德育、五感团队与五度管理与德育工作的融合建设。

（3）切实有效地召开班主任例会，进一步发挥现有德育骨干的的示范引领作用，邀请德育骨干介绍班主任工作中好的经验和方法、德育方向的专业发展途径，通过交流借鉴，扩大学校德育优质资源的辐射面，提高德育教师的整体业务水平。。

（4）尝试开展班主任讲师团活动，利用家委会、家长会、咨询活动等阵地，宣讲五味德育的先进育人理念，针对学生的实际情况作出指导，促进骨干班主任自我反思提升，形成自我独特的育人风格。

（5）推进工作考核，加强班主任队伍建设。

本学期仍严格按照学校《班主任工作考核条例》，每月对班主任工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、道法、心健）开展情况、班主任工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为班主任绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

**3.少先队员队伍建设**

（1）举办班干部培训、升旗手培训等，切实提高小干部自主发展、自我管理的能力。（每周一中午为小干部培训日）。

（2）做好一二年级分批入队活动。利用六一、建队日的时间节点，在一、二年级的班级中，大力发挥已有少先队员的榜样带头作用，充分调动二年级其他学生和一年级新生向少先队员学习的积极性，积极鼓动未入队的学生积极向少先队组织靠拢。

**（二）课程实践：架构五味德育课程体系，以课程育人**

**1.开好国家课程。**

积极寻找孟河医派文化精神教育活动与学科教学的有机契合点，将“孟河医派”文化教育与国家课程的实施相结合，特别是语文、品德与社会、音乐、美术、体育、科学、信息技术、综合实践等课程。根据不同学科特点，从学科育人角度和知识体系的内涵出发，充分挖掘课程中的中医文化元素，对学生进行适度拓展的有针对性的孟河医派文化教育。学习和品味“博爱、诚信、博学、创新”的优秀内涵。

**2.开好校本课程**。

聚焦校本特色课程的开发与实施。2017年9月，我校组建校本课程编制小组，请吴美云老师跟踪指导；至2019年7月，6个年段12册校教材《“孟河医派”文化》全部成型；2019年9月作为必修课全校铺开；目前，已创生出“阅读认知课”、“活动体验课”、“故事传播课”、“成果展演课”四种课型，另创编了名医故事集和1套中医保健操，我们要通过讲故事、动手操作、实践探究等方式让学生能在比较真实的场景中学习、感受、体悟名医“博爱、诚信、博学、创新”的精神。

**3.开好劳动教育课程。**

继续挖掘劳动教育中的家庭劳动、校园劳动和社会劳动三大内容，结合综合实践新教材的使用，完善劳动教育评价方式。通过劳动家庭作业制，让学生分担一些力所能及的家务劳动，“自己的事自己做”；通过试行校园劳动周制度，让学生更多参与校园劳动，“学校的事班级做”；通过志愿服务网络化制度，让学生参与社区劳动，“社会的事尽力做”。

**4.开好思政课程。**

本学期将高度重视《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课表、进课堂、进头脑。组织《读本》任教教师积极探索教法，创新课堂教学，打造优质课堂，提升德育的针对性、实效性。

1. **开展习惯养成教育课程。**

认真贯彻学习《常州市中小学生行为规范细则》、《常州市中小学生文明礼仪养成教育训练重点》、《文明礼仪养成教育系列指导用书》，利用多种途径，多个德育阵地加强学习，做到人人知晓，个个明白。

**6.继续推进校外教育辅导站课程**

以长期辅导和短期培训相结合，以社区站点为主和分站办班相结合,以集中辅导为主和个别辅导相结合的形式灵活多样，开展德育主题教育、传统文化教育、劳动教育、法治教育、文体活动、科技培训、等活动”着力提高青少年思想道德素质、科学文化素质。

**（三）环境熏陶：围绕五味德育文化特质，以文化育人。**

**1、建设绿色校园。**

充分利用宣传栏、LED显示屏、板报、宣传展板等进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值日工作力度，增强师生的责任感。将各班教室后面的黑板改建为“孟河医派文化”展示墙，集中介绍班级文化活动的实施方法措施，中草药知识窗，展示学生对孟河医派文化的学习、感悟和运用的心得及相关作品，体验成功快乐。

**2、塑造人文校园。**

根据孟河医派文化精神教育与学校德育工作的需要，积极构建具有“孟河医派”德育文化的环境体系，移步换景，让每个进入校园的人在任何一个地段，都能深切感受到浓厚的孟河医派文化氛围。充分发挥红领巾广播站、黑板报等德育阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。（红领巾广播定于每周二中午和周四中午定期播出。周二为名医故事讲述和美文诵读；周四有新闻播报和主题教育等栏目，由各班的班主任与本班学生根据大队部统一安排的主题收集好资料自行编稿，播报时班主任必须到场组织与指导）。

环境的打造，无声的语言，孩子们每天身临其境，熏陶和感知“博爱、诚信、博学、创新”的优秀品质。

**3、创建书香校园。**

学校德育处与语文教研组携手成立“书香校园”创建活动小组，制定专项工作计划和规章制度，成立师生读书活动组织，结合学校实际提出读书活动的主题与方案，每周进行一次阅读交流活动，聚焦“孟河医派故事”读本，带领我校读书活动不断走向深入。

**（四）活动推进：擦亮底色，架构学生活动体系，以活动育人**

丰富的实践活动是德育工作的生命，学校将继续研究和规划学生身临其境的德育教育活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的德育实践活动。摒弃大而空的，追求小而实的；摒弃光说不练的，追求持之以恒的；摒弃一厢情愿的，追求家校合力的，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。

**1.办好常规节日活动。**

在节庆活动、经典活动、班级活动和拓展活动中渗透名医精神，让学生体悟“博爱、诚信、博学、创新”的品格。比如：校园主题节活动，读书节主旨为“博学”，科技节重在“创新”，体育节强调“诚信与拼搏”，艺术节侧重于“审美与分享”，节日课程项目组与学校大队部的学生共同策划节日活动，让学生在活动中体验和感悟“博爱、诚信、博学、创新”特质的节日文化。

**2.办好特色节日活动。**

依托元宵节、中秋节、九九重阳节、元旦等传统节日，通过红领巾广播、各类征文、演讲、知识竞赛等形式，扎实开展传统文化教育，增强队员传统节日的体验感和文化感；依托国庆节、建党节、植树节、劳动节等重大节庆日集中开展爱国主题教育活动；依托中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、九一八纪念日、国家公祭日、七七事变纪念日等重要纪念日，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的德育活动整合起来，形成完整的德育活动体系。

**3.办好校本特色活动**。

（1）“孟河医派”文化活动

A、“孟河医派中医娃”社团的推进。

进一步推进“孟河医派中医娃”社团，从社团的文化宣传部、小药农活动部、小中医活动部和小志愿者活动部4个活动部进行落实、展开活动。开展寻访名医、讲述名医故事、中草药种植与研究、学切脉、制作中草药香囊、中医文化宣传等特色活动，体验和感悟“孟河医派”的精神内涵。

B、“我是小中医”主题活动

\*中草药认识

班主任指导本班学生熟记中草药名称与作用。班级中草药盆栽、基地里的草药必须都能熟记。低年级每月认识2种，中年级每月认识3种，高年级每月认识4种。

与“双峰中草药科普教育基地”“昱文农场”合作，开展“辨识、种植、养护、采摘、制作中草药”等活动。

\*穴位认识

聘请校外中医，来校培训，有班主任和孟河医派文化校本课程执教老师指导学生相关穴位的认识以及作用。每月熟记1-2个穴位。

\*中药方收集

指导学生关注常见病的药方收集，每个年级组每月至少完成2份。开展中药方诵读展示活动。

C、红领巾特色奖章

进一步深化争“红领巾奖章”活动。根据我校特色品牌活动，在基础章的外，大队部层面创设了“红领巾特色章”，如：“小伯雄章”“小渭芳章“小甘仁章”“小培之章”“星级章”“孟小名医章”等。3、4月份争“小伯雄章”（诚信），5、6月份争“小培之章”（博学），9、10月份争“小渭芳章”（博爱），11、12月份争“小甘仁章”（创新）。从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际和历史文化特点，强化争章过程的体验环节，发挥红领巾奖章的激励作用，推动“红领巾争章”活动的新发展。

D、志愿者服务活动

重视学生志愿服务精神的打造。为保障活动的正常运行，建立红领巾志愿社团工作领导小组，由大队部具体管理，其他部门共同关心支持。本学期我校将以新北区公益之夜展示活动为抓手，把握好社团建设和发展方向，以红领巾社团活动为平台，在活动的具体实施中充分发挥队员的智慧，服务于人的奉献精神，讲博爱讲诚信，认真指导社团工作，促进社团建设。计划利用节假日，在社区、养老院、迪诺水镇等地开展爱心义卖等志愿活动。依托孟河医派陈列馆开展红领巾宣讲活动；创编校园剧、情景剧宣传中医文化；在社区开展中医养生知识宣传；种植多种中草药制作中草药防疫香囊与防疫成品，服务于社会防疫；利用中草药香囊义卖为希望工程捐款等；关心社区环境与文明城市的创建活动，参与植树活动、清洁社区活动、慰问敬老活动。

（2）劳动教育活动

基于新时代劳动教育的要求，基于学生的发展需求，我校提出“有担当的小主人”作为劳动教育目标。

A、综合实践劳动基地课程，培育“农耕劳作的小主人”

把学科教学活动向基地延伸，合理利用基地资源开发校本课程，依托乡土资源，儿童成长节律，为综合实践活动课程开辟新的课堂，创设生态情境，体验劳动课程，打造特色学校。我校以“齐梁生态园”“昱文农场”“双峰中草药科普教育基地”“巢渭芳故居中草药种植基地”为劳动实践基地，学校给每个班认领一小块“责任田”，在专业农科人员的指导下，孩子们定期到自己的“责任田”开展农耕劳作，经历稻、麦两季从播种、耕种、除草、抽穗到收割、打谷、加工的全过程，体验“春耕、夏忙、秋种、冬藏”，品味农耕劳作的艰辛、时节更替的奥妙、收获成果的快乐，争做“农耕劳作的小主人”。

校园的中草药劳动基地：各班按照分工，落实种植、养护等日常工作。班级里的植物架上也要精心设计，并引导学生通过填写观察日记、养护记录等活动，在参与中体验劳动的快乐，并收获中草药知识。

B、家庭生活课程，培育“家务劳动的小主人”

根据学生的年段特征，设置“家务劳动清单”，有家长参与孩子每天的劳动考评，引导学生“自己的事情自己做，不会的事情学着做，家里的家务积极做”，争做“家务劳动小主人”。让家务劳动成为充满乐趣、凝聚亲子关系和实现自我价值的课程。（另见“家务劳动”活动方案）

C、校园责任课程，培育“岗位劳动的小主人”

针对不同年段的学生开展责任岗、责任田、责任区劳动教育，开展“我是值日生”、“我是小警察”、“我是小帮厨”等活动，通过主题融合、班队融合、实践课融合等方式，做到“自己的事情自己做，别人的事情帮助做，集体的事情共同做”，形成“我要对岗位负责”、“我要给伙伴留下美好”、“我要和校园最美相遇”等劳动意识，培育“岗位劳动的小主人”。（另见班务劳动竞赛活动方案）

D、职业启蒙课程，培育“未来生活的小主人”。

校外，学生们化身服务员、消防员、小交警、机械工、收银员等，学习各类职业的劳动技能。与语文组共同开展职业体验经验分享的习作比赛。

**4.办好养成教育活动。**

遵循养成教育思路，明确一月一重点，周周有要点，扎实细致、持之以恒地开展内容丰富、形式多样的养成教育活动。加强护导值勤，分层推进，分段达标，校级学生自主管理各个岗位要求加强管理，认真履行职责，期末评选表彰示范岗、优秀播音员、文明用餐小标兵等。利用夕会、班队会时间，通过讲解、指导、模仿、训练、评比、激励等手段，切实提高学生对文明礼仪和行为规范的知晓率，规范学生的行为。

**5.办好示范活动。**

以班集体为主阵地，继续抓好“文明班队”评比活动，以活动促养成。贯彻好“自主管理，师生共治”的原则。坚持细抓、实抓、恒抓学生行为规范，规范学生的行为，提升学生的文明程度。在活动中让每一个学生都参与管理，让每一个学生都有为他人服务的岗位，突显常规成效。

1. **办好关工委工作**

认真学习、贯彻省关心下一代工作规划，围绕上级党委、政府的工作中心，积极开展关心下一代工作，与时俱进，创新思路，扎实工作。

本学期继续推进校外教育辅导站的活动，为喜迎二十大的召开，向学生宣讲改革开放以来取得的辉煌成就；以“高举爱国主义旗帜、弘扬中华民族精神”为主题，开展形式多样、生动活泼的教育。一切从少年儿童的特点和思想实际出发进行教育，讲究教育的针对性和实效性。

围绕常州市教育局“关于推进全市教育系统关工委优质化建设工作”调研工作，与五老人员携手扎实开展关工委各项工作。

**（五）实践探究：夯实五味德育工作新路径，以实践育人**

继续推进“校外拓展实践活动”，以班级为单位开展外出实践活动，在班主任老师和家长志愿辅导员的指导下，利用“红领巾寻访”的形式，走进企业、走进农村、走进军营，学工、学农、学军，以实际行动践行劳动教育，让学生成为学习与生活的主人。

**1.开展思政实践。**

以“请党放心 强国有我”为主题，以社会主义核心价值观为主线，结合习近平《论党的青年工作》教育，利用“全民国防教育日”、“中小学弘扬和培育民族精神月”等契机，组织学生开展教育实践活动，到敬老院、名医故居、烈士陵园等基地开展社会实践，培养学生的实践能力和创新精神，切实加强民族精神教育和革命传统教育。

**2.开展社团实践。**

结合各类社团的不同特性，努力挖掘社团活动的育人价值，通过“满天星”合唱团、“蒲公英”舞蹈团、龙城书画社、“小超人”篮球、田径队、“金钥匙”航模、“小精灵”短剧社、斧劈石、雕刻社团等，在实践中锤炼和提升“博爱、诚信、博学、创新”的优秀内涵。

**（六）机制构建：推进家校合作沟通，以协同育人。**

结合常态化防疫防控形势，确定各班级家长委员会成员，建立网络沟通平台，广泛听取家委会意见和建议，构建完善的家校合育体系。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确、计划落实，内容针对性、适用性强，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通合作的教育网络。

**1.加强家庭教育指导。**

在成立家长学校、设立家长开放日的基础上，充分利用好网上家长学校、班级QQ群、微信群等平台和家长加强联系，落实班主任家访、电访制度等形式，不断提高家庭教育意识和家庭教育水平。充分调动家长志愿者积极性，参与校门护学、进班上课、中队寻访、政策宣传等。

**2.构建社会共育机制。**

把握好教育契机和各学生特点，积极主动和家长沟通联系，彰显服务意识，并积极向网上家长学校投稿，大力宣传我校家校工作成果，发挥我校五味德育工作的辐射作用，打造优质名片。

面对未来，孟河中心小学一如既往将“孟河医派”精神与社会主义核心价值观相融合，挖掘孟河医派这个中华优秀传统文化中与时俱进的积极成分，不断滋养“五育”内涵，让中华优秀传统文化、“孟河医派”精神在孩子们心中播下种、扎下根、发出芽，培育具有博爱、诚信、博学和创新精神的有担当的时代新人。

**附：第二学期活动安排**

**2月份：**

1. 制定德育工作计划、召开班主任会议、关工委会议

2、健全少先队组织机构，制定少先队工作计划；制定中队计划

3、班主任（辅导员）培训；（班主任学期考核成果增加：班主任开展特色中队活动，并有相关报道推送。）

4、开学第一课（重点健康教育、心理教育、习惯教育三个方面）。观看中央电视台的开学第一课

5、教室静态文化布置（主题：新学期 新起点）。开学第一周完成，第二周周五评比。

6、庆祝元宵节系列活动

7、组建“宣讲团”“航模”“建模”“斧劈石”“雕刻”“田径”“合唱”等社团

8、“中医娃”行为习惯养成教育：早晨到校、队伍行进（学生间相隔1米）

**3月份：学雷锋精神月**

（教育重点：常规教育、尊师教育、学雷锋）

1、植树节系列活动

2、“中医娃”行为习惯养成教育：中午用餐（中午用餐评比--第5周）

3、班级文化建设评比活动（外墙、黑板报、图书角等）

4、各中队部署争“小伯雄”章活动，向队员宣传奖章的考核内容。

5、常规活动评比：进退场评比

6、中医文化节的启动仪式，中草药种植，学会种植技能，养护植物。

**4月份：博爱月**

教育重点：队史知识教育、关爱教育

1、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

2、“中医娃”行为习惯养成教育：进退场评比---第十周

3、法制宣传教育、心理健康教育

4、五年级组中队主题观摩活动

5、“小伯雄”章总结、颁章活动。

6、集体家访活动。

7、“齐梁生态园”实践活动。

8、巢渭芳中草药种植基地活动。

9、常规活动评比：眼保健操评比

10、班级文化建设评比活动（黑板报、外墙），主题：学习二十大 争做好队员

**5月份：劳动月**

教育重点：劳动教育

1. 部署“小培之”章活动，向队员宣传奖章的考核内容。

2、安全教育

3、法制宣传教育

4、心理健康教育、博学教育（各辅导员负责）

5、庆五一劳动节活动

6、班级文化评比活动（主题：庆祝五一劳动节）

7、辅导员、队干部培训

8、四年级组中队主题观摩活动

9、常规活动评比：中医养生操评比

**6月份：博学月**

教育重点：庆祝六一，博学教育、安全教育

1、六一儿童节系列活动

2、辅导员、队干部培训。

3、科技节系列活动。

4、召开大、中队干部委员会，总结半学期的活动情况。

5、班级文化建设评比活动

（1）黑板报：内容为“争做新时代好队员”主题

（2）阅读漂流园地（要有流动阅读记载、经验分享的照片与文字稿等记载）

（3）教室外墙文化

6、双峰中草药科普基地、昱文农场活动。

7、“中医娃”行为习惯养成教育：广播操评比--第十四周

8、“小培之”章总结、颁章活动。

9、书香特色中队考评

10、做好学期工作总结，评选 “文明班队”，整理各类档案资料。

11、拟定大、中队活动总结及暑假活动计划。

12、假期安全[教育](http://www.isud.com.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)。