**主题一：亲亲热热一家人**

2023年2月6日——3月3日（四周） 主题负责人：徐萍

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

家是一个宁静的港湾，也是孩子们最熟悉的地方，更是共同生活在一起的人们的集合。孩子们从出生起就和家人亲亲热热地生活在一起，他们渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。在这个快乐而又幸福的寒假里，孩子们和父母及家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，更感受到了家的安全和温暖，在这个寒假，我们迎来了中国的传统节日——春节，代表着孩子们又长大了一岁，随着长大，孩子们的身上发生了变化，有的长高了，有的学会了很多新的本领。

**2.幼儿经验分析**

孩子是家里的宝贝，我们班70%的幼儿都是独生子女，他们被悉心呵护着、宠爱着，在这样的关怀下，孩子们经常会被包办代替，很多孩子的能力得不到发展。家人的关爱能让孩子感觉到安全、温暖，在家人爱他们的同时，孩子们也在用自己的方式爱着他们。在这个寒假，我们也经常在班级群通过照片、视频的方式时刻关注着班级孩子的寒假生活以及变化，在这些照片中，出现了很多孩子新年时的全家福，看起来是那样的温馨，通过照片我们感受到了他们家人之间浓浓的爱意。

从数据中我们梳理得知：100%的幼儿都喜欢和家人待在一起，91%的幼儿喜欢与家人一起游戏；82%的幼儿愿意大声表达自己对家人的爱，能用“我爱你、我喜欢你、妈妈你辛苦了、我的妈妈最好、我最喜欢...”这样的话语去表达；75.8%的幼儿喜欢和家人有亲密举动，例如亲亲、抱抱、拉拉手等；84.8%的幼儿能够自己的事情自己做，甚至是帮家人做力所能及的事。为了让孩子们能够更好地感受亲情，学会用行动和言语表达对家人的爱，我们开展了主题活动《亲亲热热一家人》，引导幼儿认识自己家人及自己与家人的关系；感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱；学会感激、学会报答、学会关心、学会爱，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

**二、主题目标：**

1.知道自己是家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体会家人对自己的爱。

2.能大胆尝试用动作、语言等多种方式表达自己对家人的爱。

3.愿意帮助家人做自己力所能及的事，学会自己的事情自己做。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 感受爱 | 1.知道和自己一起生活的家庭成员及与自己的关系，体会到自己是家庭的一员。  2.能感受到家庭生活的温暖，爱父母，亲近与信赖长辈。  3.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。  4.长辈讲话时能认真听，并能听从长辈的要求。  5.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事  6.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  7.能跟随熟悉的音乐做身体动作。 | 【个别活动】  美工游戏：布娃娃  自主阅读：我妈妈  自主阅读：我爸爸  律动：小兔乖乖  【小组活动】  角色游戏：我来做...  建构：我的家  社会：我是妈妈好帮手  【集体活动】  综合：新年最高兴的事  语言：我的家人  综合：亲亲热热一家人  儿歌：我有一个幸福的家  歌唱：袋鼠妈妈  科学：鸡宝宝的一家 | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |
| 表达爱 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.能听懂日常会话。  3.愿意和小朋友一起游戏。  4.对群体活动有兴趣。  5.愿意与熟悉的长辈一起活动。  6.自己能做的事情愿意自己做。  7.体验和发现生活中很多地方都用到数。  8.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  9.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  10.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  11.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【个别活动】  音乐游戏：我的好妈妈  折纸：房子  【小组活动】  创意美术：妈妈的头发  建构：家具——柜子  律动：哇哈哈  【集体活动】  律动：扶爷爷奶奶走路  美术：我的家  美术：爸爸的领带  看图讲述：自己的事情自己做  社会：我是妈妈的小帮手  数学：宝宝真能干  数学：这是我的家  数学：感知3以内的数量  体育：响环操（一）（二） | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |