《鸟的天堂》第一课时教学设计

教学目标

1.学习生字“梢 暇 恋”新词“留恋 不禁 展示 颤动 南国 应接不暇”。

2.训练学生按作者游览顺序给课文分段，概括段意。

3.引导学生哪些地方描写了事物的静态，哪些地方描写了事物的动态,从而培养学生的观察能力和作文能力。

教学重点

1.了解大榕树的外形特点,“鸟的天堂”的含义。

2.学习描写事物静态和动态的方法。

3.理解含意深刻的句子。

一、导入

1、课件出示“天堂”，提问:你认为天堂是个怎样的世界?

(比喻美好的生活环境，没有烦恼，只有快乐的地方，那地方如仙境一般。)

2、那“鸟的天堂”是个怎样的地方呢?(鸟的天堂是指能让鸟生活得美好、快乐的地方。)今天我们将和著名的作家巴金爷爷一起到“鸟的天堂”去欣赏美丽的南国风光。

3、课件出示课时目标。(我们通过学习课文要达到这些学习目标，有信心吗?) 课时目标

初读课文，了解课文内容学习课文中的生字、新词

理清课文层次

初步了解课文描写大榕树的方法

二、 初读课文

1、自由读文，学习生字词

(现在请同学们自由读课文，完成学习任务，课件出示自学提示)

自学提示

(1)轻声读课文，借助拼音读准字音，读通课文，读不通的多读几遍。

(2) 把画出来的词语先自己读一读，再读给同桌听。

(3) 想办法记一记方格内的生字，难写的字在方格下面用手多写几

遍。

2、检查自学情况

(1)检查字词

(看同学们学的.这么认真，老师想看看你们学的怎么样。谁能领着大家读一读这些词语)

课件出示词语:灿烂、白茫茫、船桨、规律、一簇簇、不计其数、榕树、缝隙、照耀、应接不暇、颤动、静寂、抛在后面

(2)指导生字书写“耀、律”

3、检查读文

(同学们的字词认读非常好，相信同学们课文也一定读的很棒，我们叫几位同学来展示一下。)

三、 理清层次

1、课件出示自学提示，学生读文

(大家把课文读的这么流利，说明同学们课前预习很充分，接下来让我们再次走进课文，解决一下几个问题。)

2、学生汇报(两次。第一次看到茂盛的大榕树，却看不见一只鸟:第二次看到了许多鸟。)

3、划分段落

找出第一次去和第二次去的段落

我们把作者两次游览“鸟的天堂”的重点段各为一大段，其余的前面为一大段，后面的为一段，那么课文可以分为4大段，同学们浏览一下课文，这几大段写了什么?

4、小结方法

理清结构可以先把重点内容提取出来，再看其他内容可以怎样归并，这样可以很轻松地理清作者的思路，这种方法叫“提取重点段”。

5、概括课文主要内容

(我们理清了作者的思路，同学们能不能看着大屏幕来概括一下课文的主要内容。）(我们知道作者和朋友两次来到鸟的天堂，看到了美丽的榕树以及纷飞的群鸟。 下面就让我们跟随作者去看看那一株不平凡的大榕树吧!)

1、把描写大榕树的句段找出来.读一读，好好体会榕树给你什么感受?可以同桌间互相读，谈体会。

2、学生自学交流，教师指导

3、汇报交流

(1)大:

A、“有机会看清它的真面目，

是一株大树，枝干的数目不可计数。”①从“不可计数”体会出榕树枝干数目很多，说明树很大。

②重点体会“真”字。

两个“真”有什么不同呢?听老师读，体会一下。

出示投影:本来的，实际的。

真 清楚，明白。

确确实实。

学生体会出:第一个“真”意思是本来的，实际的。第二个“真”指的是确确实实。应读出惊叹的语气。

B、“枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。”出示图片:谁来指一指哪些是气根?(体会根上生枝，枝上又生根，独木成林的景观。)

C、“一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。”

这株大榕树占地面积有多大呢?谁查找到了这方面的资料?(学生答:16亩地。) 课下大家丈量了教室的面

积，大家计算一下:合几个教室?

经过换算，你有什么感受?(简直太大了。)

(2)茂盛，生命力旺盛。指名读句，谈体会。

A、“那么多的绿叶，一簇堆在另一簇的上面，不留一点儿缝隙。”

不留一点儿缝隙，说明树叶多。重点体会“堆”。请同学们演示，说明叶多而密。

B、“那翠绿的颜色，明亮地照耀

着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。”

(从中我们体会到榕树的生命力旺盛，生机勃勃。)

4、因为是黄昏时分，所以鸟儿栖息了，而且大榕树树大枝叶稠密，作者没有见到鸟，有些失望。但他却被这株美丽的大榕树深深地迷住了，作者从内心深处发出感叹:这美丽的南国的树!

5、看录像:榕树的大与茂盛。

6、小结写作方法。

我们随着作者第一次经过了“鸟的天堂”，看到了一株美丽的大榕树。它枝繁叶茂，静静地卧在水面上，充满着无限的生命力。作者从榕树的大，以及根、叶、干、枝的形状、颜色、大小等进行了描写，这样的描写静态描写。我

们通过这部分课文的学习已经欣赏到了一幅美丽的静态图。

五、 课后作业

背诵喜欢的段落