**精耕细作新体验 聚力前行促发展**

**——2021—2022学年度第一学期园务工作计划**

2021年7月30日

1. **指导思想**

2021年是教育“十四五”规划的编制之年，也是教育工作者守教育报国心、担筑梦育使命的奋斗之年。我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、江苏省课程游戏化项目实施要求为指引，紧紧围绕市区工作相关要求，结合本园实际情况，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，坚持高质量发展。

**二、工作目标**

（一）创新多元模式，智慧高效园务管理

（二）深挖文化内涵，践行园所文化理念

（三）扎实课程建设，提升园本课程质量

（四）致力课题研究，促进教师科研能力

（五）搭建学习平台，支持教师专业发展

（六）规范后勤保健，加强健康安全防线

**三、具体措施**

**（一）创新多元模式，智慧高效园务管理**

1.办园条件不放松

我们始终把提供舒适的教育生活环境作为第一任务，今年暑期我们已完成了各班教室门的更新、10个班级的演示橱及三楼平台女儿墙的改建。本学期继续再原有基础上优化完善，争取三楼平台搭建玻璃阳光房，增加室内游戏活动的空间，优化内部设施，改善办园条件。

2.发展规划不马虎

在十四五开局之年，同时修订幼儿园新一轮三年发展规划，进一步确定新办园方向。本学期，我园将修订《新魏幼儿园三年发展规划》作为一项重要的工作来落实，我们在认真思考、充分结合我园实际和借鉴其他姊妹园办园经验的基础上，准备多次行政会议和全体职工会议进行讨论，广泛征求各位老师的意见和建议。同时，还通过家委会认真征求家长代表的意见和建议，从拟定初稿到最后定稿，争取在本学期高质量完成三年发展规划制订。

3.中层力量不弱化

中层是连接上下的枢纽，如何把园长的想法演变成具体可执行的方案，高标准完成执行，谁的责任，中层领导的责任，中层行政不仅是领导着，更重要的是执行者，不仅起到着监督作用，更重要的是起到着模范带头作用。一项工作贯彻、落实的效果，主要是看执行者的工作效益和工作质量，首先要领会上级的意图，更重要的是要做出任务下达后工作的计划和人员的分配，力争把工作按质按量的完成。基于以往工作中的问题抓好三步。

第一步是加强学习明态度，执行力的强弱主要取决于个人的态度，态度决定了一切。大家可能都知道，上级下达的任务，无论是对是过，我们首先就是要执行，但我们可以在执行中创新，在执行中求发展，在执行中提建议，坚决不能出现发现问题不敢说、不敢提，出现问题相互推的现象。要提升执行力，就必须树立起强烈的责任意识和进取精神，坚决克服不思进取、得过且过的心态。把工作标准调整到最高，精神状态调整到最佳，自我要求调整到最严，认认真真、尽心尽力、不折不扣地履行自己的职责。决不消极应付、敷衍塞责、推卸责任。养成认真负责、追求卓越的良好习惯。

第二步关注操作细方案。只有改革，才有活力；只有创新，才有发展。面对竞争日益激烈、变化日趋迅猛的今天，创新和应变能力已成为推进发展的核心要素。一项工作的落实需要有创意点子，详细的方案。作为中层领导，坚决克服无所用心、生搬硬套的问题，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作、执行指令。开拓创新，改进工作方法，详细制订好实施方案。

第三步完美执行重实施，再好的措施、再严格的制度、再好的创意点子，如果无法一步一步很扎实的依据计划执行，那么和纸上谈兵没什么区别。实施还要思考好三个问题：“我要做什么?我该怎么做?为什么要这样做?”

明确各部门岗位职责制度，树立规范意识，认真履行职责，确保各项管理工作落到实处，并加强日常工作的检查力度和指导策略，形成全园齐抓共管、团结协作的良好园风。同时处理好当中层行政的管理工作和教学工作机智协调！往往会行政工作和自己的带班时间发生冲突，需要提前统筹协调好，做到两不误。

**（二）深挖文化内涵，践行园所文化理念**

新魏幼儿园的文化理念经过两年多的反复论证与实践落地，文化之味不断凸显，师幼的文化认同感也不断提升。为了进一步推进我园文化内涵建设，本学期将按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，在继承我园优良传统的基础上，以“日日新 新体验”的文化理念为导向进一步丰富园所文化，破冰实践，勇于创新。

1.不断深入挖掘园所文化内涵，将“自我革新，做幼儿的同行者”的园训植入内心，计划组织全园教工对园所文化进行解读。围绕“我对自我革新的理解、聚焦日常工作的点滴是如何践行园所理念的、践行园所文化理念我还可以怎样做”为核心问题分层展开讨论。

2.以职业、劳动体验活动为载体，开展“以‘团’促发展 以 ‘美’促新高”活动，通过“心语故事大家讲”、“艺”曲同工、“追梦”主题绘画比赛、团建活动等多活动将园所文化渗透在整个一学期。使幼儿园成为师幼身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，彰显幼儿园个性魅力和办园特色的园所文化。

**（三）扎实课程建设，提升园本课程质量**

1.以“推进”为主旨，建设劳动特色课程

（1）完善基础课程

调整备课模式：“瘦身”主题课程，以4个传承主题保本，“增肥”班本化课程，在“控量、保质”价值判断后做好课程内容的增减工作。

着手课程审议：要求级组针对每个教学活动的目标、活动材料的准备及活动主要过程开展教研。日常通过推门听课、邀请课、上课老师讨论交流等方式进行教学检查，并及时研究调整课程计划，修订教学内容。

1. 打造特色课程

帮厨室：利用暑期工程完成帮厨体验室的更新，提供机会让孩子与全新的帮厨室进行互动，体验帮厨劳动。

帮厨区：探索帮厨区游戏与其他区域、主题活动、区域设置、材料投放的联动，探索帮厨区游戏中师幼间的联动、幼幼间的联动。以部分试点班进行研究，形成经验和成效。

1. 优化课程环境

以《新魏幼儿园班级环创及游戏区域建设内容及要求》（试用版），继续对班级环境、游戏等进行研讨，增强环境的互动功能及教育功能。提供支架支持幼儿的深度学习，确保环境的核心要素符合幼儿年龄特点和身心发展规律，支持幼儿在环境中能够获得丰富、多样的选择和学习机会。让幼儿、家长和老师共同与课程环境充分互动，让体验课程充分生长。

1. 挖掘课程资源

立足园内外三公里资源调查，挖掘新魏独特的社会、人文、自然资源，对本土资源文化进行教研活动，形成《课程资源五表格》。丰富幼儿园的特色课程内容，完善课程的内容与结构，建立具有本园特色和文化的幼儿园课程资源数据库，促进课程的开发与实施。实现从资源的梳理转化为资源的开发和运用，形成课程。

1. 细化课程评价

引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，从“幼儿发展”、“教师发展”、“课程发展”三方面设计评价指标，完善课程评价体系，逐步建立凸显园本特色的评价指标，进一步促进课程的发展。

2.以“老师”为主流，发挥级组教研力量

（1）年级组继续提升“一日活动皆课程”课程理念的行为落实，充分挖掘幼儿生活学习中各个环节、事件的意义转化为促进幼儿发展的教育契机。

（2）通过班级一日作息大板块设计研究周计划，发现级组周计划的班级差异、同一班级周与周之间的差异，保证幼儿当下的作息时间具有稳固性和灵活性，让班级的课程有生成的机会。

（3）推进幼儿一日生活中自主生活的研究。各班在研究的基础上形成案例经验进行分享交流。

（4）课程资源故事梳理。通过故事看到课程资源建设的经验、策略、方法。3.以“牵手”为助手，致力教研丰富内涵

借助常州市优秀教师牵手行动之力，制定详细的每周牵手教研主题，扎实开展教研活动。全园卷入进行劳动课程案例分析研究，进一步提升教师课程建设及对幼儿观察、解读、支持的能力，全面推进我园劳动课程，丰富内涵。

**（四）致力课题研究，促进教师科研能力**

为进一步提升教师教科研能力，切实加强课题过程研究的规范化管理，我园本着“人人参与”课题研究的原则，现有一项省级“十三五”规划课题，本学期申报两项“十四五”备案课题，教科室将以课题研究为为抓手，针对研究内容及要求及时与课题组长进行定期交流，明确研究方向，以面带点帮助教师树立课题研究意识，在实践中提升教师科研能力，全面提升课题研究质量。

1.市“十四五”备案课题

《依托整理活动培养幼儿劳动品质的实践研究》、《构建劳动体验场自主游戏的案例研究》这两个“十四五”规划课题是新申报课题，四位课题组长均是初次担任课题组长，缺少课题研究经验。对于这一现状，教科室将对课题方案进行审核，对质量进行把关，同时做到有计划科学性、研究有针对性，保证开题工作顺利进行；严把课题研究过程质量关，深入课题活动，定期了解课题研究进度，及时沟通、交流，对研究过程进行全面梳理、研究过程严谨、科学，能扎实推动课题研究质量；期末对于一学期以来开展的研究活动进行回顾，提炼研究成果，对于缺失部分进行反思，后期进行完善。

2.省“十三五”规划课题

为了提升课题研究质量，本学期省十三五课题研究将对以往研究内容进行回顾梳理，从有和缺两方面进行深入分析，进一步明确研究方向。同时，全面部署本学期研究内容，精准落实活动内容、人员安排，以学带研，深入研究实践，全面提升研究质量。

**（五）搭建学习平台，支持教师专业发展**

针对我园师资队伍结构不合理、五级梯队占比不高的现状，我园以全面提高教师师德素养和业务水平为核心，遵循教育规律和人才成长规律，坚持“统筹规划、面向全员、突出骨干、强化考核”的原则，通过对全园教师有计划、分层次、分类别培训，引领、助推教师专业化成长，为培养出一批市区五级梯队教师夯实基础。

1.完善师徒结对，共建青蓝工程

本学期继续扎实开展师徒结对活动，通过每月一活动有效推动我园教师的共同发展。学期初引导各师徒制定合理计划，明确方向；学期中通过师傅展示活动为徒弟起示范引领的作用，徒弟进行区域评价、教学活动汇报活动提升教育水平；学期末进行徒结对总结活动和优秀师傅和优秀徒弟评选活动。大力提高新教师的教学水平和管理能力。

2.开启抱团研究，促进个性发展

充分发挥“新芽”、“新蕾”、“新美”、“新艺”四大工作室的作用，立足园所实际，分别从“室内体锻活动”“户外游戏”“整理活动”和“环境创设”进行研究，依托四大工作室大力加强专业研究，有效促进各层面老师的个性发展。

3.优化园本培训，夯实队伍素质

（1）制定适宜内容

通过老师投票、调查问卷的方式判断培训内容的适切性与需要性，通过调查选择老师最需要的内容。同时会加强理论学习，共读书籍、期刊，丰富老师的专业知识。本学期的园本培训共分为专题教研、读书活动、生活活动和师德活动四个系列。

（2）建立奖励机制

为充分挖掘教师的潜力、培养“四有”、“四能”的园本培训主持人，我园建立奖励机制，学期末各选一名“园本培训教先进个人”、“园本培训优秀组织个人”。激励老师积极主动承担教研任务，提升主持人的教研能力。

（3）调整组织形式

注意动静结合、理论与实践结合，运用话题研讨、问题沙龙、专题互动交流等组织形式，调动老师的参与性，深入研讨，提高常规教研的实效性。同时，在每次培训结束后，老师现场谈收获，评价培训形式、效果和施训人的培训水平，不断提升园本培训活动质量。

（4）注重问题意识

教育需要反思，教研更要从问题入手。本学期将在培训前先进行问题调查，让老师带着问题进入教研场，再以实际的问题为抓手，进行有针对性的园本培训活动，最后回归教育实践。真正做到一次教研解决一个问题。

4.加强梯队建设，提升专业力量

（1）发挥骨干带头力量

开展“园骨干教师评选活动”，激发教师内驱力，加速教师成长。利用“园骨干教师挂牌示范课”、骨干教师讲堂等方式，让骨干教师展示自己的风采，提升价值感，从师德修养、专业发展等方面进行全园示范辐射。提升骨干教师的活动组织、思考、策划的能力，以此促进优秀骨干教师、青年教师专业成长。

1. 明确晋升努力方向

对我园教师进行重点排查，与符合条件的老师进行交流，对照评选条件为竞选梯队作准备。同时，通过“压担子”“重点培养”的方式，对“潜力股”教师作为重点培养，为基本条件上尚符合的老师提供平台，做到压担子、多历练、多比赛等方式督促专业成长。学期末审核老师们的三年发展规划，对照老师专业称号提升的目标，关注老师们目标达成情况、论文和公开课等储备情况。

**（六）规范后勤保健，加强健康安全防线**

1.保健管理精细规范

（1）严格完善疫情管理，控制各传染病

进一步高标准落实、执行我园疫情防控和传染病预防的制度与预案，确保传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实。每天认真监控，实行“零报告”“日报告”。对患病幼儿、班级采取隔离、就医等措施将疫情控制在萌芽状态。严格按照教育局和卫生局的文件要求做好预防接种查验系统的有关工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。

（2）强化食堂安全管理，杜绝食物中毒

加强理论学习，按照操作规范，强化细节、规范、严谨操作，增强服务意识。 并做好记录，以理论指导实际工作，从而提高工作质量。加强检查，通过常规检查、每月全项检查进一步规范食堂工作人员的常规意识。

1. 加强保育队伍建设，提升保育质量

本学期将以专题讲座、案例分析、妙招分享、现场调研等活动来提高保育团队的专业能力。日常加强对保育员的检查、督促和跟班指导。每月定期召开一次保育员会议，反馈工作情况，总结经验。

1. 重视幼儿疾病矫治，确保幼儿健康

加强各班老师对本班体弱儿管理工作的参与。在一日活动“生活”、“运动”中主动关注体弱儿，，家园配合共同做好矫治工作；通过讲座、网络等途径，向家长进行育儿知识的宣传，让育儿知识、防病知识深入每个家长的心里。

配合安家卫生院做好幼儿氟离子防龋、听力检查；11月完成幼儿视力、口腔检查；12月完成幼儿身高体重测量。

2.后勤安全长效规范

（1）做好安全防范，增强教师安全意识

在日常工作中突出“以防为主”的工作方针，实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。严管门卫工作，健全台账记录。定期组织全园教职工进行消防安全知识的培训，强化安全意识，提高自护能力。合理安排值班表，加大值班力度。组建家园护卫队，保障晨间安全。同时，做好宣传防范工作，做好危险物品及日常清洁消毒用品的管理，做到专人保管。

（2）园产规范管理，发挥园产最大效能

做好物品管理的常规工作，配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料，严格执行采购制度。强化仓库管理，严格执行专用室的保管责任制。加强教学设施设备的维修与更新，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。每月进行一次全面检修，每周一大检，每天一小检，发现问题及时处理。

（3）加强财务管理，建立校务公开制度

规范物品的审批、采购制度。做好财务预算，开源节流。认真做好幼儿园的财务预算，精打细算，勤俭持家，让有效的资金发挥最大的效益。严格执行上级收费政策。规范收费，并向全园幼儿家长公示，认真完成上级部门布置的各报表。

笃行致远，砥砺深耕。新学期，我园必将迈着统一的步伐，以推动高质量教育发展为目标，全力做好教育改革工作，不断践行教育初心与使命，为国家建设教育强国而努力奋斗。