**求新求变求发展 展现新魏新作为**

――新魏幼儿园2021-2022年度第二学期园务工作计划

2022年2月11日

1. **指导思想**

2022年是“十四五”教育事业发展规划的第一年，也是教育工作者守教育初心、担筑梦使命的奋斗之年。本学期，我们将贯彻落实党的十九届六中全会精神，坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕人民群众美好生活的高目标，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、江苏省课程游戏化项目实施要求为指引，紧紧围绕市区工作相关要求，结合本园实际情况，坚持求新文化理念，谋求高质量发展。

**二、工作目标**

（一）智慧园务管理，提高管理效能

（二）论证文化理念，创新文化活动

（三）扎实课程建设，凸显园本特色

（四）重视教师培养，增强师资队伍

（五）深入课题研究，丰厚科研内涵

（六）严格后勤管理，筑牢安全防线

（七）精细保健工作，保障幼儿健康

**三、具体措施**

**（一）智慧园务管理，提高管理效能**

**1.条线管理，规范行为**

**行政管理：**本学期的条线管理将继续围绕“创新、关联、质量、跟进”4个关键词开展工作，要求各条线工作有创新的思维、有内在的勾联、有质量的保证、有跟进的措施。具体要做到“多观察、多陪伴、多沟通、多发现、多指导、多监督”。明确各部门岗位职责制度，树立规范意识，认真履行职责，确保各项管理工作落到实处，并加强日常工作的检查力度和指导策略，形成全园齐抓共管、团结协作的良好园风。要求园行政人员上示范教学课，充分发挥行政对教育教学的引领、示范作用，促进教师提升教学能力。在“每周一次行政碰头会”中，发现条线亮点，回顾反思工作，交流工作心得，提出问题及时调整，再针对重点工作进行集体交流。年级组长和工作室负责人每月参加一次行政扩大例会，总结反思本月工作，交流部署下月工作，从而强化管理人员的责任意识、服务意识，提高管理能力。

**2.管理机制，精益细化**

**课程管理：**完善园本课程，定期聚集骨干教师定期展开课程审议，实现课程适切性的同时促进教师在交流表达的过程中学习和发展。

**教学管理：**继续开展行政推门听课评价活动，由教科室统一安排听课名单，走进课堂听老师的常态课和游戏现场。要求其他教师相互随时推门听课。过程中采用一听二看三评的方式（“一听”即听课， “二看”看教案，“三评”即双方在一起以平等协商的态度，以促进教师改进方法、提升教学水平为目的，对教师的课堂教学进行客观的，科学的评价）。提高常态听课、评课及区域游戏开展的有效性，从而逐步提高教师的教育教学水平。

**月工作考核：**首先根据前期教师在工作考核中出现的问题，开学前与行政商讨，共同制定每月考核内容，提前一月公示考核方案。其次关注教师的教育教学行为，及时提醒，并且利用一日三巡反馈,引起教师们的重视。最后，规范考核的过程，定人进行专项考核，汇总后进行全园公示，让考核公开透明。

1. **办园条件，不断优化**

今年暑期，力求争取按建设计划完成门卫、保健室、行政室、厨房体验室二楼扩建及墙裙面板更换等项目，不断改善办园条件，提升办园质量。

**（二）论证文化理念，创新文化活动**

**1.文化论证，理论架构系统化**

本学期，我们将跟进张丽霞老师的指导意见，对我园文化理念中的办园理念、园所文化、办园特色等版块重新进行梳理、论证、修改；由园部行政先学习、解读、内化，再借助教研的形式，在2月份开学初，组织全园教工进行学习、解读、内化文化理念。

**2.缤纷活动，重力打造创新点**

通过多元方式让新魏幼的每一个能够感受到每一天都是新的，在活动中收获成长的幸福。3月开展“心语心愿——最幸福的我们”活动，通过学习文化理念，看关于“求新”励志故事，回想工作中自己的“求新”精神、做法，它既是文化的传承更是对自己工作的肯定；4月，新魏幼的师幼们共同寻找大自然、感受大自然的亲密与温度，孩子们可以与大自然零距离接触，在自然中体验，在自主、愉悦的氛围中成长；5月，园部将全力打造文化氛围，以“生活创意”为载体，结合班级区域或班内开展主题课程内容开展幼儿生活创意现场展示活动。真正让文化浸润于活动中，在活动中不断积淀文化内涵，提升园所品质。

**（三）扎实课程建设，凸显园本特色**

**1.关注日常，重视课程执行情况**

 回顾上学期在行政随堂听课过程中，教师在课程执行中存在诸多问题，本学期进行重点关注：教师教案准备（上课教师个性化修改教案、主备教师教案提供）、教学具准备充分（适宜性提供、熟练演示等）、班级周计划等有班本化的个性实施，调代课能在计划中有所体现。

**2.实践论证，完善体验课程方案**

学期初，梳理我园多年在实践前瞻项目过程中积累的内容，业务处组织课程小组成员原有的“劳动体验课程方案”进行第一轮修改，然后，园行政对方案进一步论证与研讨；其次，邀请张丽霞等专家，根据三年发展规划中的学期计划进行高位引领，最终形成“劳动体验课程实施方案”2.0版本。
 **3.深入推进，开展园本课程研究** **基础课程特色化：**前期，进一步组织年级组对接园综合主题课程，将挖掘劳
动的元素融入于主题课程中，预设基于“三新”培养目标的劳动体验课程框架；然后，加强基础课程与劳动体验课程的审议，借力课程审议深入课程实施现场。
 **班本课程纵深研：**主要聚焦“三大体验场”，开展幼儿劳动实践，紧密结合幼儿一日生活中每一个环节的学习与发展契机尝试“新美劳动小主人”课程研究，定期开展“自我服务”“自然种植”“环境管理”“巧手帮厨”“巧手创意”等班本化课程，级组制表规划一学期各年龄段每日每周每月可以实施的劳动课程。学期末，组织班级开展课程案例评比，并邀请专家现场指导，进一步提升教师开发课程、实施课程、撰写课程案例等专业能力。
 **牵手优秀凝聚力：**第一，继续借力常州市优秀教师，定期进行“新美生活小能手”课程研究，延续上学期的相关经验，对“厨房体验”、“巧手创意”的研究，形成目标、内容和体系。第二，探索益智区等游戏环境，结合省游戏环境建设表形成园本经验；特色课程环境，结合劳动课程继续探索趣味生活区的活动内容和形式。第三，在课程实施中，关注幼儿发展，制定相关评价标准，在日常生活和学习中，通过自评、他评、家长评等形式，产生新美劳动小主人、新美工作小达人人、新美生活小能手等称号。

**幼小衔接促推进：**我园作为新北区幼小衔接试点园，将根据市区幼小衔接的要求，结合《幼儿园入学准备教育指导要点》开展理论与实践的培养，开展幼小衔接专题调研，确保幼小衔接活动的科学性和有效性，与小学、家长密切协作，梳理幼小衔接优秀案例、主题活动、家长活动，积极参与公办园幼小衔接专项工作优秀案例汇报活动。

**前瞻项目争市级：**继续进行《多元体验场下“三新劳动育人课程”的构建》前瞻项目的研究，借力前瞻项目深化劳动育人课程的研究，形成研究成果。同时，争取成功晋级市级前瞻项目。

1. **重视教师培养，增强师资队伍**

**1.扎实园本培训**

充分发挥骨干教师的力量，将骨干教师、成熟教师做主要施训人，骨干教师申报或邀请骨干教师主持园本教研。同时培养有潜力的主持人。

培训内容与区重点工作、业务处、教师实际工作相结合，重点将放在教师课程建设能力的提升上，通过调查、访谈等方式全面了解老师在课程建设能力方面的现状，然后整体推进。从观察幼儿开始，培养老师的课程意识，采用读书交流、问题调查、专题教研、实践总结相结合的方式，逐步提升老师的课程意识决策、生成设计能力、实施执行、课程评价等能力，同时加强课程审议的现场观摩与研讨。内容上作适当留白，每个月空一周，内容可以根据老师在工作中共性的需要和问题来定。力求扎实开展一次培训、解决一个问题、获得一类经验，然后一通百通，逐个突破。

加强教师专业技能的提升，重点聚焦观察记录，期初制定幼儿行为观察评比方案，学期中、学期末进行观察记录评比，提升教师观察能力。

**2.关注外出培训**

继续规范外出学习的要求，要求老师回园后主动交流学习内容，并在自己的实践中展开研究学习。本着“走出去，带进来”的目的，及时删选，将好的资源辐射给全园老师。同时将外出学习内容汇总，形成外出学习内容一览表，方便教师以后查找学习。

**3.加强梯队建设**

对标市区骨干教师、学科带头人评选标准，制定我园骨干教师评选方案，每两年开展一次“园骨干教师评选活动”，激发教师内驱力，加速教师成长。同时充分发挥园骨干教师的示范引领作用，骨干教师进行教学示范、教研主持示范，将经验辐射给更多的老师。

给予园骨干教师、潜力股教师参赛的平台，提供公开课、讲座等机会，督促有意向参评市区骨干教师、学科带头人、教坛新秀、教学能手的老师储备荣誉。

提高评优课等教学活动竞赛的获奖率。一是重视教学设计比赛，争取教学设计多获一等奖；二是日常收集优秀课例（教案、教学视频），种子老师进行磨课；三是参评课要精益求精，借助骨干教师、行政的力量帮助参评老师反复打磨，争取教学活动评比中获多区一等奖。

每位老师对自己的发展目标进行评估与调整，针对发展计划省视目标达成情况，对未达成目标制定切实可行的后期计划。通过目标管理，老师们寻找到了自己专业成长的主脉络，向着目标拾级而上。

**4.优化师徒结对**

每学期进行一个重点内容的展示和汇报。徒弟做好学习总结和计划，找到自己薄弱的地方。每位徒弟每一学期就一个重点内容向师傅请教学习。制定优秀师徒评选方案，从带教任务完成情况、学习任务完成情况、教学实绩、展示活动效果等方面进行评选。

1. **深入课题研究，丰厚科研内涵**

**1.整体规划，落实科研制度**

本学期，教科室将对幼儿园教科室制定进行再学习，结合园所现状，进一步理清教科研管理进一步完善教科研制度，让各级课题研究规范有序、行之有效。

**2.分层管理，扎实科研过程**

（1）省级课题——提升研究价值

首先是扎实研究过程。本学期将继续围绕社区职业资源开展劳动主题主题课程的研究，实施过程中继续对社区职业资源进行细化剖析，让幼儿在职业体验中获取相关职业经验；其次是规范主题框架，为了进一步帮助教师将研究过程梳理清晰，将经验形成主题内容，本学期，课题研究组成员将在假期中组织教师学习奔牛实验幼儿园主题课程，明确主题框架并进行内化，形成自己的框架思路。最后是完善评价内容，研究过程中摈弃前期工作中的评价内容单一，对课程进行全面评价，在梳理课程中对教师、幼儿及课程自身价值进行全面评价。

（2）市区级课题——稳步扎实研究

教科室将每月提醒并指导市、区两级备案课题活动。微型课题研究，提早布置任务，及早安排并进行指导。

1. **严格后勤管理，筑牢安全防线**

**1.安全工作常抓不懈，力保校园和谐平安**

本着为幼儿的人身安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，在日常工作中突出“以防为主”的工作方针，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识、知晓安全防范措施。

继续培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。在开学前建立安全小组，每月一次对幼儿园的设施、设备进行开学前全面大检查。对周边进行隐患进行大排查，针对安全工作进行拉网式排查。发现的问题及时提出整改意见，对检查出来的安全隐患迅速采取果断措施，及时处理，及时维修，确保幼儿园安全。进一步完善各类应急预案，严格落实领导带班和24小时值班值守制度，确保师幼生命及幼儿园财产安全。

开展“安全放大镜”活动，切实为孩子营造安全的校园环境。全园教职工共同寻找幼儿园的安全隐患，确保幼儿一日生活的有序、有效开展。并在班级层面每周进行一次隐患自查，针对班级隐患自查，每月园部汇总列清单，排除隐患。保安每天进行七次的校园安全巡视，发现问题及时上报排除安全隐患。不定期开展消防演练和其它演练，请消防中队来园讲座。

**2.加大规范财务管理，提高各项资金效益**

严格执行财政、物价部门批准核定的收费项目和收费标准，严格执行教育收费各项政策规定，利用园务公示栏等多形式做好教育收费宣传和公示，进一步规范幼儿园服务性、代办性收费行为。

认真执行上级文件，规范物品的审批、采购制度。做好幼儿代办费的预结算、期末园财产的清理、登记、归放等工作。做好财务预算，开源节流。认真做好幼儿园的财务预算，让有效的资金发挥最大的效益。

**3.加强后勤保障服务，不断优化后勤管理**

加强园产管理，努力发挥有资产的效益。做好园产登记、保管、申领、维修、报废等环节工作，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，各室物品责任到人，各室物品不得随意搬动，有遗失损坏追究责任。期初进行财产登记，根据机构制定的方案对财产清点入库登记后再发放到各部门。做好期末的财产清点工作，建立和执行损坏公物的赔偿制度。

加强教学设施设备的维修与更新，采用维修在线表进行公开化维修管理。对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。每月进行一次全面检修，每天一小检，每周一大检，发现问题及时处理。实行审批报修制度，维修采用“谁使用，谁管理，谁报修”的责任原则。教室的水电、电脑等财产维修，均应先在线填写《维修申报单》，由总务处根据轻重缓急，有计划地派人维修。

1. **精细保健工作，保障幼儿健康**

**1.关注幼儿疾病矫治，确保幼儿健康成长**

**近视眼防治工作：**以“防近宣传月”为契机，利用网站、班级群进行宣传，开展“防近视主题宣传月”活动。把患病近视幼儿名单发放给班主任，以提高班级老师重视度，做好预防工作。做好全园幼儿E视力检查工作，配合三院做好全园幼儿视力筛查工作，6月底完成视力筛查录入工作。组织视力异常幼儿家长会，向家长讲明近视的危害，并要求家长带领孩子去眼科医院进行复查。

**龋齿防治工作：**健康教育以宣传为手段，督促各级组制定《爱牙月》活动方案，通过为期21天的活动，帮助幼儿养成正确刷牙的好习惯，让家长也参加其中，了解保护牙齿的重要性，减少患龋率，增加填充率。

**体弱儿的防治工作：**加强幼儿用餐时巡视工作，观察肥胖儿、营养不良的幼儿用餐是否规范。肥胖儿适量增加运动量，可让家长与幼儿共同制作休息日一日活动安排表，家长督促幼儿，保证每日2小时的户外运动。每周定期测量身高体重，了解幼儿的身体变化。

**2.采取有效防控措施，控制传染病蔓延**

**防疫安全：**开学前全面部署全体教共疫情防控演练，制定全员教工、幼儿核酸检测方案，及时消除隐患、有效控制疫情，为正常开学做好铺垫。

**信息化监控：**利用网络每日发布幼儿缺勤情况记录表，每天实行“零报告”“日报告”。加强对全园教工、幼儿健康状况的检测。

新冠疫苗的接种及每周常态化核酸：每周一发布接种表及每周常态化核酸表，督促班主任每次完成5%的幼儿抽检核酸工作；利用网络平台持续对家长进行宣传与发动，提高我园第二针接种率。

**传染病防控：**做好传染病幼儿病愈返园查验工作，督促班主任关注传染病幼儿每天跟踪排查工作，并提醒病愈幼儿返园时需持医疗单位开具的复课证明方可返园，同时保健室开具返班证明。

**食堂安全管理：**继续施行每日常规检查与每月全项检查工作。组织膳委会全体成员进食堂进行观摩验菜、看食堂人员操作、陪餐；行政进食堂观摩等活动来进一步督促食堂工作人员常规工作的规范化、精细化。每月1次理论培训，强化食堂工作人员安全意识。每天做好阳光食堂录入工作、每周制定带量食谱、营养计算分析、每月定期开展膳委会会议、月底做好教工、幼儿食材汇总，幼儿缺勤退费统计。

**3.加强保育常规管理，提升保育工作质量**

把好保育员岗前培训，坚持业务学习制度.加强保育员实践工作指导，共同解决实际问题。本学期围绕班务整理来共同研究、共同解决，制定班务整理技能大赛的方案，围绕“床平、被正、地净、味清、物齐”要求来提高班务整理能力。

**4.落实保育常规管理，关注过程落实情况**

设计每日保育工作巡查表，通过定期检查和突击检查了解保育工作的开展情况.每日对保育常规工作进行巡视,做到每周有重点。

虎是百兽之王，是力量、勇敢、无畏的象征，在新年新学期工作中希望我们新魏的每一位小伙伴有虎虎生威的雄风、有生龙活虎的干劲、有气吞万里如虎的精神，继续怀揣着“每一天都是新的”美好的愿望，践行求新的文化理念，锐意进取，驰骋在幼教生机勃勃的沃土上，书写新魏幼教事业历史的新篇章！