**常州教育科学研究院[202](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html%22%20%5Co%20%222016%E7%A5%9D%E7%A6%8F%E8%AF%AD)2—2023学年第二学期**

**体育与健康教研工作计划**

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织教师认真学习《义务教育阶段体育与健康课程标准（2022版）》和《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》，全面理解、准确把握其精神实质和主要变化，促进教师将课程标准的转化落实于实践教学中；坚持以立德树人作为体育与健康教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，充分发挥体育教育在整个教育体系中的学科作用，切实推进我市学校体育改革的实施进程，提高学生的身心健康水平、提升教师专业发展质量，促进教育事业持续、稳定和健康发展。

二、工作思路

以课程改革为中心，以学校体育与健康课程纲要为抓手，提高中小学体育与健康一体化建设水平；进一步改善教研方式，拓宽教研渠道，不断提高教师对学校体育课程的理解水平、设计能力，加强教学常规与学习常规指导，提高教师课堂教学能力和教学效果；深化项目研究，提炼常州体育教研经验与推广成果，进一步提高我市中小学体育教学的质量和品位；加强学业质量检测研究，提升体育教育的育人功能。

**1.建设适合的学校体育课程。**倡导每一所学校根据自身资源，建立各校体育与健康课程纲要，不断完善适合学生健康成长的“私人定制”式的体育课程或个性化的锻炼方案，帮助学校和学生寻找到适合的体育学习内容。增强课程的育人意识，课程实施计划应从过分关注知识与技能的传授转向重视核心素养的培养，将核心素养的培养贯穿在学年、学期、单元、课时等各层次的学习目标、教学内容、教学情境、教学方法、学习评价等设计中。按照各学段最新课程标准的要求，根据学生的身心发展规律、运动技能形成规律和课程的育人特点设计完善各水平的教学单元。逐步修订落实专项技能教学的大单元教学与项目设置。创设联动机制，建立家庭、学校、学科、社会多主体参与的学校体育机制，实现线上与线下、家庭与学校互补的混合式学习。积极创设全员参与、全科参与、全社会参与的路径。坚持面向全体学生，校内外整体建设学校体育课程，整体提升区域学校体育课程建设水平。

**2.推进新一轮课堂教学改革。**规范教学常规和学生学习常规指导，向课堂教学要质量，改进课堂教学方式方法，促进学生主动学练。设计完整的学习活动，将“学、练、赛”有机结合，引导学生在充分动起来的过程中享受运动乐趣，形成丰富、深刻的运动体验，在做中学、学中思、思中得；创设多种复杂的运动情境，促进学生获得丰富的运动体验和认知，提高技战术水平和体能水平，培养学生良好的体育精神、体育道德和体育品格；采用多样化的教学方式方法，引导学生积极思考，主动探索，自觉实践，培养学生分析问题和解决问题的能力及创新意识；科学设置运动负荷，改变“不出汗”的体育课，增进学生体质健康，促进学生掌握运动技能，增强学习效果；开展跨学科主题学习教学，运用信息化教育手段和方法，帮助学生通过线下线上相结合的方式，打破学习的时空壁垒，拓宽体育与健康课程的学习视野。项目化探索体悟式、范导式教学、信息化教学等课堂范式研究的同时，开展多种课型的研究，打造高效课堂；加强跨学科主题学习、大单元教学等专题研究，继续做好中小学体育课程一体化建设。做好幼小衔接，小初衔接，初高衔接，贯通小学、初中、高中学校体育的课程、教学、评价。让学生的基础教育阶段体育学习生涯有序列有梯度，减少资源浪费。

**3.完善课程评价途径方法。**依据学业质量对所反映的核心素养水平及学生的体育与健康课程学习情况认真研究体育与健康课程学习的评价与考试，不断完善课程建设的重要环节和途径。通过多样化的学习评价，促进学生达成课程目标，发展核心素养。合理选择评价内容，选择适宜的评价方式，注重评价方法多样化，重视过程性评价，加强运用现代信息技术开展实时和精准的评价，合理利用评价结果，按照最新版课程标准要求以学业质量标准、课程内容为依据，积极探索小学学业水平测试方法。做好初中升学体育考试的调研、新方案的完善以及教学研讨。总结开展高中体育学业水平测试的经验，推进普通高中全面贯彻党的教育方针，深化素质教育，提升学生身体素质和健康水平。

**4.转变体育教研方式。**围绕课程设计、跨学科主题学习、大单元教学、信息化教学等成立学科指导委员会，成立由教指委成员领衔的相关项目组工作，建立相关机制，系统开展区域专题研究，形成区域研究案例，助推新课程实施重点难点逐步“落地”。吸引广大教师积极参与到区域学校体育教育科研，创新学校体育的内容、形式和组织管理，解决实施过程中遇到的矛盾与问题，总结经验与教训；通过专题调研与研讨等活动强化学校体育特色项目扶持，不断总结提升，促进成果的转化，促进学生体育特色的发展；提升校本研训品质，以科学理论引领学校体育向纵深推进，以典型经验促进我市学校体育工作水平不断提高；深入各校开展教学常规与学习常规落实情况调研，指导各校加强教学管理，提高教学实效。

**5.提升教科研质量。**加强学科教研基地的指导与调研，充分发挥学科教研的示范引领作用；对市级及以上体育课题进行深入调研，强化研究成果提炼的学术标准，引导学校和教师结合教学实际确立研究课题，把理论和实践有机结合起来，通过交流对话提高对全市在研拟研项目的针对性指导；以国家教育教学成果奖为标杆，加强对我市体育教育教学成果培育项目的调研与指导，在第一批遴选的项目的基础上，进一步加强研讨和指导，对选题有价值、建设有保障、实施有成效的教育教学项目继续重点培育，提升项目提炼的意识与能力，继续保持在全省全国领先的研究氛围。

**6.培育骨干教师队伍。**进一步做好“TED学体频道”网络研修等共同体建设，吸引更多的教师自发参加学习研讨，整体提高教师教学与人文素养。通过参与教学竞赛、观摩竞赛与服务竞赛，协同城乡结对、名师工作室、乡村教师培育站、城乡牵手等活动，为骨干教师的培育搭建良好的平台；加强项目组建设，多路径培育不同层级的骨干教师队伍，通过博导工作站、名师工作室、高研班、特级教师后备人才、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀五级梯队教师培养，分区域分层组织教师教学基本功等专项培训，培育各区域骨干教师后备力量。

**7.加强体育信息化教学研究。**项目化推进信息化教学研究，定期开展信息化项目组研讨或展示活动，边研究边总结边推广，加强基于数字化学习的教学、课程、评价、校外体育指导研究，总结典型课例，凝练教与学新模式，注意收集学生发展的数据，利用数据推动体育教学改进。认真做好体育教学信息化能力大赛的赛前专项培训，提升体育教育的效益和专业能力。加强优质教育资源开发与应用，深入研究智能穿戴设备在学校体育工作中的辅助作用。

**第二学期主要工作安排**

**（一）二月份**

1.开学初教研活动；

 2.原城区初高学中校教研组长会议（体育学科教科研工作会议，学期工作计划交流）；

3.成立学科指导委员会与活动机制研讨会；

4.各名师工作室教研学期计划交流；

5.学校体育年度论文报告会、体教专委会年会；

6.高三学测补考；

7.信息化教学项目组活动（一）；

8.学科基地学校体育改革方案及学期计划交流。

 （二）**三月份：**

1.学校体育改革大课间情况调研与展示；

2.学校体育与健康课程纲要专项培训与研讨；

3.体育教学训练专项研讨；

4.常州市五级梯队暨优秀教师成长培养团队建设活动；

5.体育中考项目改革与教学研讨；

6.学科教学专题研讨；

7.中小学教学一体化研讨（学会、勤练、常赛研讨）；

8.省名师空中课堂活动；

9.“TED学体频道”活动（一）；

10.跨学科主题学习教学研讨活动（一）；

11.市小学体育评优课；

12.局属中学基本功大赛。

**（三）四月份：**

1.常州市小学“同题异构”联校教研活动；

2.体育教师班主任及领导力培训；

3.青年教师专业发展系列培训；

4.高中体能教学专题研讨活动；

5.范导式、体悟式教学研讨；

6.学校体育深化改革教学研讨（四）：天宁区；

7.学科基地学校教学开放活动（小学）；

8.信息化教学项目组活动（二）；

9.小学体育与健康学业水平评价专题研讨（武进区）；

10.市中学基本功大赛。

**（四）五月份：**

1.体育教师专题教学沙龙；

2.各级别课题主持人研讨会议；

3.学校体育与健康课程纲要专题研讨活动（钟楼区）；

4.学科中心组、教学训练小组、微课题研究小组、教学设计小组等工作会议；

5.各辖市区和局属教研组轮转教研活动，教研组专业发展经验交流（区域联盟、校际、区际联合教研）；

6.附小附中联合教研活动；

7.学科基地学校教学开放活动（初中）；

8.跨学科主题学习教学研讨活动（二）；

9.“TED学体频道”活动（二）。

**（五）六月份：**

 1.常州市第三十八届学校体育优秀论文征集工作；

2.小学体育与健康学业水平评价专题研讨（金坛区）；

3.青年教师专业发展系列培训；

4.假期体育家庭作业的研制与布置研讨活动；

5.市名师工作室对外联合教研；

6.全市体育学科带头人教研会议；

7.学科基地学校教学开放活动（高中）；

8.信息化教学项目组活动（三）；

9.学校体育深化改革教学研讨（四）。

**（六）七八月份：**

1.市体育学科教学、教科研工作总结与下学期工作布置；

2.中小学生阳光体育运动暑假活动；

 3.学科指导委员会学期总结研讨；

4.部分中小学体育教师进行基本功训练；

 5.组织体育教师参加“名师大学堂”进修学习；

6.青年教师教学基本功暑期集训；

7.“TED学体频道”活动（三）。

**说明：各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。**