新魏幼“新美”工作室活动系列：让幼儿成为课程的主人

————记“新美”工作室开展课程沙龙研讨活动

为有效推进班本化课程开展，引领教师关注并促进幼儿在课程中的主体性地位，2021年5月12日下午，“新美”组全体成员齐聚会议室进行了主题沙龙研讨活动。此次活动分为两个环节：

　　环节一：学习理论促提升

　　活动伊始，黄蓉老师带着大家进行了关于课程中幼儿主体性的理论学习。幼儿的主体性主要体现在幼儿的独立性、主动性、创造性三方面，因此老师可以适宜给幼儿提供良好的发展环境，通过各种活动培养幼儿主动探究的学习能力，以多元的形式促进幼儿个性化的表达，鼓励和支持孩子主动去探究、体验感知、合作分享，感受学习的快乐。此次学习，老师们对于幼儿在课程开展的主体性地位也有了更清晰的认识。

　　环节二：沙龙研讨促发展

　　老师们结合课程实施过程中的活动内容、游戏材料、环境等三方面展开沙龙研讨活动，并阐述了对让幼儿成为课程主人的理解。老师们在研讨中不断总结提炼，让幼儿成为课程主体，首先可以将游戏融入课程，通过互动材料，游戏玩法促进幼儿的自主发展与探索;其次，为幼儿提供支持性环境，充分彰显幼儿作品、故事的作用;当然在主题活动开展时要了解幼儿的已有经验、缺失经验，根据幼儿的需求和问题展开活动。

　　童年是一首诗、一幅画，课程故事鼓励我们真正地理解儿童、走进儿童、支持儿童、促进儿童的深度学习。老师们将继续为建设适宜的课程而努力，让孩子快乐游戏，自由探索，我们终将能一起遇见美好!

　　(撰稿：陈丽华，摄影：邹榴玉，审核：冯亚丽)