新魏幼“新美”工作室活动系列：谋定而后动

————记新美组课程开展沙龙研讨活动

为有效推进班本化课程的实施，促进教师的专业成长，解决老师在课程实施过程中的困惑，2021年4月21日下午，新美组全体成员齐聚会议室进行了关于班本化课程的主题沙龙研讨活动。此次活动分为三个环节：

环节一：暖场游戏，活思维

活动伊始，邹榴玉老师带领大家进行了游戏互动“春风吹”，听口令选择成员进行互换位置，老师们积极参与，缓解了疲惫，同时活跃了教研氛围。

环节二：读书分享，谈心得

老师们针对《班本化课程》一书进行了理论学习，针对书中的种植黄瓜案例结合实践阐述了制定班本化课程计划的入手点。许老师以自己班《玩转元宵》为例提出想法，元宵课程的开展需要建立在幼儿年龄特点上，实施前借助已有经验，通过调查再进行计划制定。黄老师表示与书中在搜集资源时要了解支持资源有一定共鸣，通过充分发挥资源从而助力课程。其他老师也补充了各自的意见，在制定班级计划时可以以问卷调查等形式搜集信息，尊重家长和幼儿的发展期望，鼓励家长对课程参与。实施课程时，需要把控动态，实时调整班级计划。

环节三：案例分析，促提升

结合理论，小一班孙老师介绍了“我是小菜农”课程计划制定的具体内容和方向。老师们结合理论与孙老师进行了对话交流。同时提出建议，课程目标制定可以进行相应的调整与整合；对于种植内容前期需要进行价值判断；主题网络统一维度。

让儿童站在课程的最中央，是每一位教育人内心怀揣的暖阳，本次研讨活动让教师们在后期实施中汇聚多种方法，共享多方资源，推进幼儿研究，体现课程开展的价值。

(撰稿：陈丽华，摄影：陈丽华，审核：冯亚丽)