新魏幼“新美”工作室活动系列：聚焦课程 从新出发

——记新魏幼“新美”工作室第一次活动之计划交流会

幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，以促进其身心全面和谐发展的各种活动总和。为了充分发挥幼儿园对课程管理的自主性，结合园本课程特色及教师发展需求，“新美”工作室致力于课程开发的探索，于2021年3月11日下午，新美工作室在会议室进行了本学期第一次计划交流活动。本次活动分为三个议程。

**议程一 分析现状与问题**

活动开始，许老师结合前期发放的调查问卷与老师们进行了反馈与交流。针对教师开展课程的来源、教师开展班本化课程的考量、教师驾驭课程的能力、教师在课程实践中的发展需求等各方面展开讨论。所有成员都结合已有的课程经验积极参与，通过分析与反思明确了现阶段课程开展过程中的现状与问题。

**议程二 制定学期新计划**

针对我园课程发展需要，许老师带领大家共同研读了本学期的计划，计划主要分为读书分享和课程案例分析，注重学习实践—反思-实践的过程性研究，全面提升老师们挖掘具有园本课程资源并将其渗透于课程实施过程的能力。

**议程三 梳理各年龄段课程资源**

课程资源是课程实施不可或缺的基本要素。老师们结合三公里课程资源调查统计表进行再次梳理，就三公里资源盘点了我园小中大各个年龄段的课程资源的具体内容，并对小中大各个年龄段的具体目标进行整理。

    本次活动，老师们对课程的开发和实施有了新的思考和认识，新学期我们将继续前行，不断探究，相信在大家共同的努力下，教师们的课程研究的能力会不断提升，突破现状。（撰稿：杨荣荣  摄影：邹榴玉 审核：冯亚丽）