新魏幼“新美”工作室活动系列：教学相长 共同进步

————记新魏幼“新美”工作室进行“班本化课程”沙龙研讨活动

为了更好地帮助教师们挖掘课程资源，提升课程意识和课程建构能力。2021年4月2日中午，“新美”工作室全体成员在会议室开展了班本化课程交流研讨活动。本次活动分为三个议程。

　　议程一 自主学习 碰思维

　　活动开始前，老师们提早准备，针对《班本化课程》进行自主学习。活动中大家结合书中的案例围绕教师如何捕捉资源，开发课程;生活中可以捕捉哪些资源，生发课程;以及如何判断课程的价值点几个问题展开讨论。在交流研讨中，大家达成共识：课程在幼儿的生活中，在幼儿的行为里，还在幼儿发现和解决问题的过程中，要用通过观察，发现幼儿的兴趣，了解幼儿认知水平，对比指南幼儿发展目标，寻找提升点从而进行后期课程资源建设。

　　议程二 课程故事 调经验

　　为了使老师们对捕捉课程资源的敏锐度有更加具体、深刻的认识，工作室成员以大二班班本化课程《玩转元宵》为导向，基于“元宵节”主题进行分组讨论。老师们敏锐捕捉课程资源、积极思考、拓展思维、结合自身经验提出可以从吃、玩、做等多方面实施课程，以满足幼儿发展需求、。

　　议程三 思维引领 促提升

　　最后，冯主任就本次活动提出两点建议：第一、理论学习联系实际，寻找差异与共性。第二、提前做好功课，对接《指南》指南等要求，根据孩子的年龄特点挖掘可能的课程资源。

　　本次活动，不但把班本化课程做了更清晰的诠释，更激发了老师带领幼儿研发班本化课程的热情，相信老师们能在“班本化课程”这一跑道上亮出自己的精彩。(撰稿：杨荣荣  摄影：邹榴钰 审核：冯亚丽)