**仰望星空，脚踏实地**

**2022-2023学年第一学期综合学科备课组工作总结**

**备课组长：王玉峰**

**一、备课组基本情况**

我组共有8名成员，其中生物教师5名，地理教师2名，心理教师1名。8位教师中4位资深教师和2名新进教师。根据人员的基本情况，我们备课组非常重视对青年教师实施“传帮带”。有一个专门针对年轻教师的“层递式”公开课教学活动。新进教师都有指导老师。有外出听课、培训的机会也优安排青年教师参加，多给他们学习借鉴的机会，青年教师成长很快。

**二、本学期主要工作**

1.学习新课标

新课标作为课改后的一个标准，现在当我们沐浴在新课改的春风里时，我们应继续学习新课标，深入体会新课标的精神实质。为此,本学期我们全组教师继续学习以新课标为主的学习内容,组织切实有效的学习讨论活动,进一步领悟新课标精神，并把这种理念渗透到课堂教学中，尊重学生个体差异，注重学生的发展为宗旨的人文性评价。

2.积极有效地开展科组活动

本备课组根据学校要求每周开展一次备课组会议。每次备课都做到有主持人、有中心发言人、有互动参与者。虽然没有严格按照原先的教学计划进行备课，但努力做到了备课都积极有效,且有所针对性。其他未记录在案的教学研讨若干次,有时会就一些临时问题进行如火如荼地讨论，讨论气氛热烈而又成效,成员畅所欲言。整体说来，我们这一备课组的氛围自由而轻松。

3.上课、听课、评课开展得如火如荼

本学期我们既有校内老师的公开课，也有区公开课，更有很多机会去外校听课。对于每一次学习的机会，我们备课组都不会放过。另外,我们还开展跨学科、跨年级听课取经，各位听课教师都认真做好听课记录。之后，利用科组学习时间或闲时及时进行评课活动。上课、 听课、评课,综观整个流程，全组教师都能够虚心面对、热情参与。

**三、主要收获和体会**

通过备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步,促进了教学水平的提高。为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，不断充实,完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学,让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们备课组严格按照学校要求,大家互相学习,取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变,在夯实基础上有所提升。

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**

1、下阶段继续落实常规，包括教案的撰写、备课与批改作业。

2、个别学生作业抄袭严重、作业拖拉，我们要鼓励这类学生尽量自觉并且自己独立完成作业。

3、个别后进生上课不认真,我们要多引导多与他们交流，改变他们对学习的态度。

我们相信，尽管工作中有不完善的地方,但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好,在今后的工作中，我们将一如既往用心努力,争取获得更好的成绩。