乘风破浪七人组 勠力同心向未来

2022-2023学年第一学期七语备课组工作总结

备课组长：陈亚

**备课组基本情况：**

七年级语文组共7人，其中40岁以上1人，30岁以上1人，20岁以上5人，是个非常年轻的团队，工作量饱满，班主任6名，年级部主任2名。

**本学期主要工作：**

**一、开学举措，奠定美好开始**

常言道：“好的开始，是成功的一半！”。谋好局、开好头、起好步，就成功了一半。

1、一场真诚的讲座，分享经验

分享老教师这些年总结的语文教学经验，以及获得职业幸福感的方法，来明确备课的追求，以及语文教学的初心。

2、定制《工作目标》，提升效率

设计《工作目标》，从教育、教学、科研、读书等方面来进行梳理。在备课组活动中，每个人都谈一谈自己的目标，做到心中有方向，行动有力量。

3、精心打造开学第一周，赢得学生的心。

“亲其师，所以信其道。”鼓励学生给语文老师写封信，说说自己的心里话。然后老师给学生回个信，学生也会欣喜万分。每个人的名字都是独一无二的，老师和同学们一起挖掘一下文化寓意。写点小诗寄语未来，大家一起来分享阅读，分享朗读。

**二、主题教研，提升专业水平**

1、读写结合序列化研究

把最难解决的、学生最惧怕的问题——写作，在初一起始年级就要打下坚实的基础，以免初三中考备考无力回天。

把写作重点进行单元分解，做成序列化清单，一小步一小步去提升学生写作能力。

2、整本书阅读计划科学推进

“整本书阅读”远不只表面上的“读整本书”那样简单，它同时隐含着“整体性地阅读，多层次地阅读”等多重含义，引导学生树立终身阅读的理想。本学期，我们年级扎实落实了《朝花夕拾》和《西游记》两本书的阅读，层层递进设计推进计划。

3、“双减”背景下语文创意作业设计

我们可以让孩子走出房门，看看街头巷尾的巨大变化；我们也可以让孩子体会生活中的烟火气，让他们心灵更加充实；也可以去诗词中熏陶、去书海中畅游、去年俗中闲逛、去文化中涵咏……

4、《古诗词诵读》校本课程开发

《古诗文诵读》课程针对初一学生的学情，以幽默风趣、生动诙谐的方式来讲解诵读古诗文，激发学生的学习兴趣、培养学生的古典文化素养。

5、语文提分方法及落实方案

每逢考前，学生们总是对自己的复习内容抓耳挠腮，此时，老师就应发挥重要指引作用，复习不仅仅是对所学知识的回顾、归纳、巩固、提升，更是对已养成的良好学习习惯的加固。好的复习方案能够帮助学生事半功倍。

我们语文组为此专门召开研讨会，讨论对学生最有效最符合学习规律的提分方案，布置到每一个老师安排下去，一一落实，效果显著。

6、公开课，提供成长台阶

公开课，是每一个老师都无法避免的，也是青年教师成长的必经之路。

我们公开课研讨时都有主题：比如新课标的理念中：教读、自读和课外阅读是三位一体的，那教读课和自读课的区别是什么，到底应该怎么上。我们也会探讨不同朗读方式在不同文体中的最佳组合，也会探讨文言文如何教的有趣等等。

 从时间上说，议课我们每次都要用掉整整一节课，每个人都必须发言。

大家讨论热烈，气氛融洽。

**三、学科活动，拓宽育人模式**

学校本来就是青少年们开心成长的乐园，丰富多彩的活动对他们的吸引力之大可想而知，语文学科更加注重通过活动来培养孩子们的综合素养。我们本学期一共举办了三场学科活动，分别是：

1、写写画画《西游记》

《西游记》也是必读，学生们很喜欢西游记中的人物，那就动手画一画。同学们都兴致盎然，画的很可爱，写的也很精炼。

2、经典美文我来荐

“腹有诗书气自华”，文学作品的阅读让学生们了解世界的丰富多彩，增长知识和才干。“为渠哪得清如许，为有源头活水来”。要引美文的活水来灌溉学生那枯竭的人生阅历。

3、少年君子养成记

新课标中说：教育的首要目标是立德树人。在传承传统文化方面，语文教学优势明显。七上有孔子的《论语》十二章，这是儒家文化的经典，俗话说：“半部论语治天下，”于是我们设计了诵读、做书签等活动。

**主要收获和体会**：

语文组工作量非常满。但是他们都毫无怨言，兢兢业业。我们被缘分牵引，聚集在一起，变成了一个集体，形成了一股力量。我们深信：“晨钟暮鼓勤耕耘，春华秋实总有报。”

**存在的问题及下学期需重点建设的内容：**

 1、研究层次略浅，论文发表较少。

 2、下学期着重探讨：如何持续不断激发学生的内驱力，使他们永葆对语文教学的兴趣。