**《教师的语言力》思维导图**

寒假里，我阅读了日本学者三好真史《教师的语言力》一书。本书是有关教师语言技巧的教科书，将教导的语言分为“表扬”“批评”“提问”“鼓励”和“反向激励”5种类型，根据每种类型的具体场景分别介绍了教师可以应用的10中方法，内容通俗易懂，方法具有可操作性，非常适合一线的教师阅读和实践。以下是本书重点内容的思维导图：







