新魏幼儿园教师读书交流活动方案（十月份）

**一、读书内容**

《从儿童的兴趣到思维——运用探究循环规划幼儿园课程》一书的推荐序、译者序、前言、导言以及第一章内容

1. **框架提纲**



**三、交流时间**

2022年10月14日中午13：00

**四、研讨要求：**

1.读完以上内容，结合“生成性探究课程”实施的内涵和特征，谈谈你是如何理解“儿童探究世界，教师探究儿童”这一观点的。  
 2.结合实际，举例说明书中提供的COI系统和项目课程的相同点和主要区别是什么？  
 3.创设生成性探究环境的要点有哪些？结合本章节学习，谈谈你在创设探究性环境中已有的经验和支持策略，以及后期还需进一步突破的点是什么？

**五、其他要求**

按照读书要求提前群里打卡，结合实际工作中的案例交流分享。