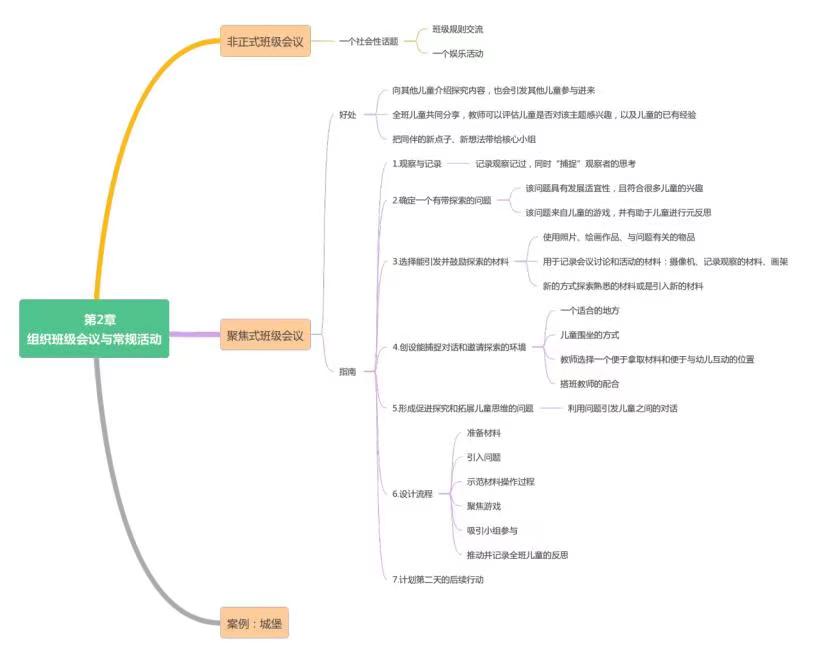
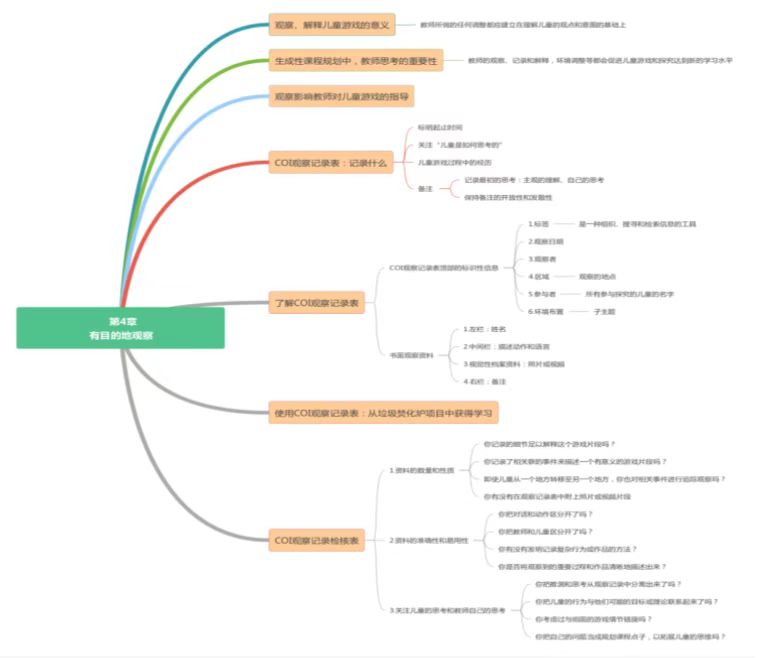
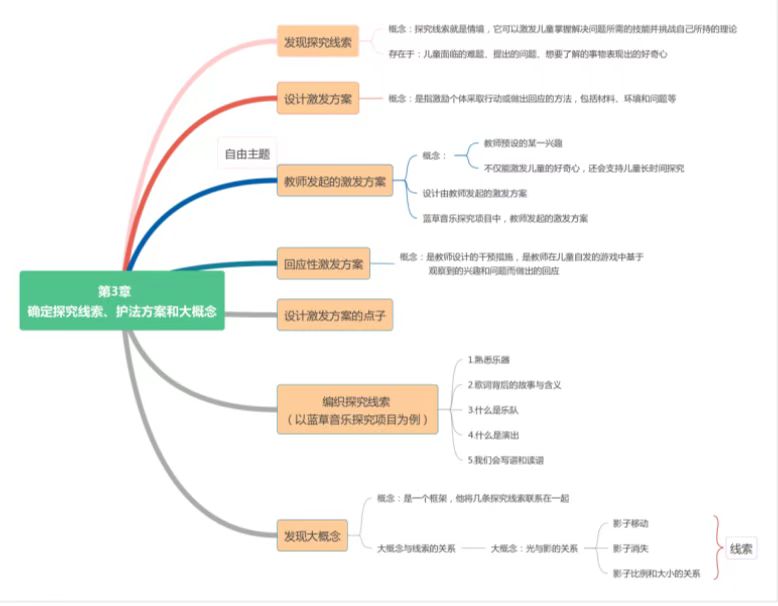
新魏幼儿园教师读书交流活动方案（十一月份）

一、读书内容

《从儿童的兴趣到思维——运用探究循环规划幼儿园课程》一书的第二、三、四章。

二、框架提纲





三、交流时间

2022年11月11日中午13:00

四、研讨要求

第一步的思考：1.哪些内容是自己原来就知道并已经实践过的。2.哪些内容是自己原来不知道，通过本次阅读深受启发并愿意尝试的。3.哪些内容是自己阅读后不太认同或者认为实施过程中有困难的。4.在阅读这三章时有过怎样的实践或延伸阅读素材推荐。  
第二步思考：请根据这张图片提供的信息聚焦“种子”的话题讨论。前期教师已经进行了观察记录、围绕种子的多样性和外形特征确定了探索问题、选择材料、创设环境，形成促进探究和拓展儿童思维的问题，请大家继续思考如何设计具体的流程（含准备材料、引入问题、示范材料操作过程、聚焦游戏、吸引小组参与、推动并记录全班儿童的反思、计划第二天的活动）让这些材料充分促进幼儿发展。期待大家的智慧碰撞。