# 常州市教育科学研究院2022—2023学年度第二学期

# 小学数学学科教研工作计划

**一、指导思想**

本学期，常州市小学数学学科将继续以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求开展教学研究工作。以“创造适合每一个学生的数学教育”的常州区域学科特色建设目标，抓常规教学，创品牌教研，育精品成果，通过学科教研提升全市各校校本教研品质，提升学生学业质量，不断提高常州市小学数学课程实施水平。

**二、工作思路**

**（一）丰富“创造适合于每一个学生的数学教育”的内涵认识。**

高质量的学科教研，要进一步明确“常有优学”“常有优师”要求下的学科发展内涵，丰富并提升课程实施样态。

**1.挖掘学科教学育人价值。**明确学科教学的价值取向，树立“核心素养导向”的学科教学意识，整体把握教学内容，创设促进学生发展的学习活动，寻找多元、适合的“学与教”方式，做好学科育人方式转型的实践研究。围绕“常州的课”“学会思维”两个核心主题，开展指向学科关键能力发展的课堂教学研究。

**2.扎实新课标的实践落地。**进一步做好《义务教育数学课程标准（2022年版）》的学习与教学研究，突出新课标实践性解读，形成基于“关键能力”培育的系列研究。注重“一致性”“整体性”“结构性”的教学内容组织与教学。

**3.提升数学教师课程领导力。**提高青年教师，特别是骨干教师团队的教学改革意识与能力，鼓励教师大胆实践，形成多样的个人及团队研究项目，丰富内容，创新实施样式。

**（二）以项目驱动教学研究及成果培育。**

以事成人，以研究项目为突破，落实学科发展追求及教学关键问题突破，形成常州小数教研的亮点与特色。

**1.设计让每一位教师受益的教研活动。**形成教研主题，激活各层级教师的教研热情，将每次市级学科教研作为全体数学教师共研共享的过程，提升教师参与教研的积极性，提高覆盖面。

**2.新课标重、难点问题探索。**本学期省教研室将出台“新课标学科教学指南”，重点指导教师进一步提升新课标学习与实践。具体实践研究中，我市将聚焦课程核心内容，形成若干重点问题的系列研究，如“运算教学中的说理探索”（如四下三位数乘两位数）、“尺规作图及图形的直观认识”（如二下用尺规作等长线段，四下三角形三边关系）、“代数思维的感悟与应用（如五下用字母解决实际问题）、“跨学科主题学习”，通过课例，帮助教师理解新课标提出的课程内容要求。

**3.进一步物化并推广“常州的课”的小数课堂特质。**通过活动、讲座等方式，进一步提升教师对“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构的认识与实践。

**4.推动教研成果孵化。**建立项目培育机制，通过同题异构联校教研、名师工作室展示等活动，培育一批优质项目，提炼并协助总结经验，孵化研究成果。

**（三）打造名教师队伍，促进互动交流**

创新常州市小学数学教师“抱团”发展的机制，为教师专业成长做好服务。

**1.搭平台。**放大名师、特级教师的辐射作用。教学研究中激励、带动一批青年教师专业成长。

**2.建舞台。**鼓励创新，教学研究成果集聚、建平台，促发展，开设乡村教研成果展示专场，骨干教师教学成果展示专场等，发布推荐优秀研究成果。

**3.促交流。**积极参与省内外的专题研讨活动，与省内外名师、名校、名教研团队交流，推荐常州教师在不同活动中参与主题发言或交流，推介相关成果，提升常州优师的名气。

**三、具体工作**

**（一）落实常规教研工作**

**1.开展在线期初教材分析工作**

深化教材专业化解读方法与路径，学会立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材。本次期初教材分析活动，将继续围绕新课标开展内容解读，并对课标中涉及的相关变化的课程内容，进行初步分析。主要内容为：➀概念的一致性与整体性，分析单元内容及目标；➁学生学习困难；➂典型习题（省、市学测）；④经典案例分享。在线教材分析不追求内容的全面，更加关注典型性与指导性。**此项工作初定于2月4日上午，方式为在线教研。**

**2．做好2023年江苏省青年教师优秀课评比观摩活动。**

今年省优秀课评比活动计划将于3月举行。待省公布内容后，将与相关辖市区教研员共同商定教学内容，并进行集中选课（方式将参阅省珠心算视频案例方案）。其后进行教学设计，将邀请本市特级教师、优秀教师共同参与研课。以“常州的教师”“常州的课”参与省级展示评比活动。

**3.做好市小学阶段学业质量常规抽测工作**

2023年将继续面向全市所有学校，采用抽样的方式，进行小学数学学科关键能力暨小学阶段学业质量监测工作。本次抽测将对标“江苏省小学数学学业质量监测”测试框架，以其内容、题型为参照。围绕数学抽象、逻辑推理、直观想像、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养开展命题。依托数据平台，指导学校、区域教研部门做好质量分析，在此基础上撰写形成区域的质量分析报告，再汇总优秀的质量分析报告，编印成册，供小学数学教师参考。**本项工作定于五月中下旬（暂定5月19日周五）。**

**4．组织实施优秀校本教研交流观摩活动**

学科教学质量提升、教师教学能力提升，离不开规范化、高品质的校本教研。扎实校本教研是学科组建设，提升“人”与“事”发展的重要一环。本学期将开展优秀校本教研交流观摩活动，以提供示范，帮助各校明确校本教研的内容策划、过程管理、成果提炼等工作，进一步加强学科组建设。本项工作将与各辖市区教研整合，采用“申报——审核——实施——反馈”方式，要求前期先申报校本教研主题、内容及形式，经由区至市审核确认，开展现场教研观摩，邀请本市名师、省级教学成果奖、教科研奖获得者等进行点评，最终形成教研成果并发布（发表），以形成各校规范的校本教研制度、机制，营造良好的教研氛围，提高各校教研品质。**本项工作定于3月至5月间完成。**

**5．组织开展江苏省小学数学课堂教学成果展示交流活动**

为进一步总结推广全省小学数学优秀教学成果，省教研室每年定期开展各市课堂教学成果展示活动。上学期，我市报送的蒋守成名师工作室成果《直面复杂问题挑战的数学主题创新活动》面向全省小学数学教师在线进行了交流。本学期省教研室将进一步做好成果打磨工作，展示相关教研成果，我市将组织部分骨干教师观摩学习。**本项工作初定五月份，地点：扬州。**

**6.做好期末教研工作总结会**

学期末将组织各区教研工作经验交流，分享教研工作的成果。同时，我们将重点关注全市小学数学教研的经验、问题、对策，进一步提升教研工作品位，创新教研工作机制，创造新的教研工作成绩。**本次会议时间为7月，地点另行通知。**

**（二）开展品牌教研活动**

**1.开展常州市“小学数学‘同题异构’联校教研活动”暨“聚焦新课标，赋能新课堂”系列研修活动”**

组织全市教师学习《义务教育数学课程标准（2022版）》，开展教材专题培训活动。系列研究将进一步聚焦新课标中核心节点内容的研究，并适当引入实证研究，以增强一线教师对课标、内容的理解。本活动选题参考如下：（1）运算中的说理教学及其实施策略。（2）尺规作图及其图形直观认识。（3）数运算一致性研究。**本次活动时间为4月中上旬、5月中旬，承办请申请。**

**2.开展常州市小学数学课程实施成果展示交流活动。**

常州市小学数学课程实施成果展示交流活动是我市的品牌教研。本学期将围绕区域教研优秀成果培育，以天宁、新北区域研究成果培育为载体，推出教学研究项目及成果，展示在研究中形成的典型经验，方式为课堂教学、教学沙龙、主题报告、场景剧等，将真实呈现研究过程、方法与成果，并邀请专家点评，进一步培育教学成果。**本活动时间初定4月，地点为天宁区龙锦小学。（具体以省评优课时间调整）**

**上述两项品牌教研中，将进一步提炼总结内容及实施成果，向江苏省中小学教学研究室申报江苏省“教学新时空”活动展示。方式：“名师课堂”——展示区域名师教学及个人研究成果（课+微报告+专家点评）；“专题教研”——展示区域教研团队优秀成果（课+论坛）**

**3．开展小学数学优秀作业管理案例交流活动（在线）**

为高质量落实“双减”目标任务，探索具有常州小学数学特色的作业改革新路径，建立学生数学作业新规范，提升学科组作业管理水平和教师作业设计质量，将在上学期开展优秀 作业案例评选的基础上，组织开展“作业管理”专题教研活动，交流优秀案例，分享作业设计思路，基于案例，以事说理，便于教师学习借鉴。**本活动于2月下旬开展，方式为在线。**

**4.开展乡村及城郊薄弱学校系列教研活动**

进一步积极推进落实教育“乡村振兴计划”，促进乡村及城效结合部小规模等薄弱学校的教研活动开展。本学期仍将以市级教育教学常规调研、市、区级名师工作室、城乡牵手行动等平台，开展以课堂常规调研为主，课题研究、教师基本功培育等跟进为辅的系列活动。带动这些学校教师更新观念、转变行为、拓宽眼界，提升学科素养与教学能力。**此项工作每月至少2次。**

**（三）推进学科项目研究**

**1.扎实省前瞻性教学改革项目“小学数学实验的常态化实践”研究工作**

2020年江苏省前瞻性教学改革项目“小学数学实验的常态化实践”，按计划本学期6月份将迎来项目视导暨终结性评估结项工作。根据中期评估要求，进一步做好常态实施中教学案例等成果推广工作。本学期重点推进工作为：（1）进一步完善各年级教学示例及教学实践研究，开展一次市级成果交流，形成课例及微视频（学生版），时间3月；（2）通过教学实践，打造品牌教师，形成典型课例，本项工作与名师工作室整合。（3）做好结项成果总结工作。**本项目负责人：陈美华 蒋敏杰**

**2.组织落实好珠心算教育实验研究工作**

珠心算教育实验的价值体现在：开发智力、传承文化、提升素养，要普惠每一个学生，实现育人功能。本学期将结合省“江苏珠心算”微信公众号，围绕课程实施与师资培训、学生培训等展开工作。（1）组织实施好省珠心算优秀课堂教学视频案例征集活动（下册），开展教学设计研讨，组织教学研究，按省教研室要求，完成拍摄工作。（2）组织开展珠心算实验学校师资及课程实施情况调研工作。（3）开展期初及**每月一次**的实验教师教材解读、教学技能的集中培训（含市珠心算理事学校骨干教师，各校2人）。（4）组织好学期珠心算教育实验研究展示观摩活动，时间3月份，学校另行通知。（5）组织开展好省第27届珠心算教育比赛暨常州市第7届比赛。做好重点选手的培训工作，做好骨干教练员培训工作。**本项目负责人：王益琴**

**3.做好“指向‘学会思维’的小学数学教学创新实践”项目**

上学期本项目现场研讨1次，在线研讨3次，对本项目的内涵、设计与实施有了一定理解。本项目立足“思维”的实践培育，综合体现新时代教师教学基本功，是对小学数学新课标、教师发展的具体化，通过项目研究，促进师生素养提升。本学期做好二项工作：（1）组织开展2次项目实施学校、骨干教师研讨与学习；（2）做好省教研课题申报工作。**本项目负责人：潘小福 蒋敏杰**

**4.推进小学数学数字化学习研究**

进一步扎实数字化学习研究工作，本学期要在实践应用的基础上，进一步开发创新案例，丰富文本成果表达。（1）开展数字化项目成果展示活动，地点：另行通知，时间2月底、6月初；（2）继续梳理数字化学习案例，以市教育技术中心案例为示例，完成省级学术期刊投稿工作，完善论著成果梳理；（3）开展数字化学习典型应用案例评比；（4）以市名师工作室、项目组为平台，开展日常教学调研工作。**本项目负责人：丁志根**

2023年1月

## 日程安排（行事历）

**二月份**

1．各年级期初教材分析（含珠心算教育实验教师培训）。

2. 市小学数学优秀作业设计案例交流活动（在线）

3. 市珠心算教育实验区域调研（集中+走访）

4. 项目研讨：小学数学数字化学习研究项目研讨

5. 项目研讨：“指向‘学会思维’的小学数学教学创新实践”

**三月份**

1. 2023年江苏省青年教师优秀课评比观摩活动

2. 辖市区优秀校本教研交流观摩活动（一）

3. 省前瞻性项目、市项目活动：小学数学实验教学研究

4. 市珠心算教育实验省级实验校展示观摩活动（含教师培训）

**四月份**

1. 常州市小学数学‘同题异构’联校教研活动”暨“聚焦新课标，赋能新课堂”系列研修活动”（五）

2. 常州市小学数学课程实施成果展示交流活动（与年会整合）

3. 辖市区优秀校本教研交流观摩活动（二）

4. 市项目活动：“指向‘学会思维’的小学数学教学创新实践”

5. 省珠心算优秀课堂教学视频案例评比拍摄（含教师培训）

**五月份**

1. 常州市小学数学‘同题异构’联校教研活动”暨“聚焦新课标，赋能新课堂”系列研修活动”（六）

2. 市小学阶段学业质量常规抽测

3. 辖市区优秀校本教研交流观摩活动（三）

4. 组织参加江苏省小学数学课堂教学成果展示交流活动

5. 市珠心算教育实验学校教师珠算技能培训

**六月份**

1. 省前瞻性项目“小学数学实验教学的常态化实践”结项

2. 项目研讨：小学数学数字化学习研究项目研讨

3. 省、市珠心算教育实验实验校学生比赛、教师技能培训

**七月份**

1. 常州市珠心算教育实验活动（学生竞赛及教师展示交流）

2. 市小学数学教研工作总结会

**附2：2022-2023学年第二学期期初教材分析安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点（腾讯会议室）** | **活动内容** | **主讲人** | **参加对象** |
| 2月4日  上午  9∶00～11∶10 | 458-965-855 | 一年级下册教材分析 | 冯丽萍 | 一年级数学教师 |
| 137-976-030 | 二年级下册教材分析 | 彭建国 | 二年级数学教师 |
| 529-330-307 | 三年级下册教材分析 | 季焕庆 | 三年级数学教师 |
| 204-940-855 | 四年级下册教材分析 | 吴 玮 | 四年级数学教师 |
| 265-677-755 | 五年级下册教材分析 | 张 丽 | 五年级数学教师 |
| 964-672-544 | 六年级下册教材分析 | 曹 琴 | 六年级数学教师 |
|  | 毕业总复习分析 | 曾潇洁 | 六年级数学教师 |

时间安排： 9∶00～10∶50 教材分析 10∶50～11∶10 解疑问答

六年级9∶00～10∶00 教材分析，10∶00～10∶50 毕业总复习专题