**2022奋楫笃行 2023履践致远**

——新北区初中物理优秀教师培育室2022年度工作总结

回首2022年，新北区初中物理郭云洁优秀教师培育室秉持“实”文化，以“敦本务实 行稳致远”实文化理念，“诚实、求实、务实、崇实”的实文化内涵，以踏踏实实做研修、实实在在做教育，扎扎实实做实验，做一个仰望星空脚踏实地的追梦人目标，在领衔人郭云洁老师的引领与指导下，一直努力成为以课堂教学为抓手，以教育科研为引擎，以融合媒体为交流，以教师发展为核心，集教育、科研、教学、培训为一体的研究团队。培育室在严谨、务实、求真的学术氛围里，一如既往的万物峥嵘；培育室的小伙伴们充满教育情怀与憧憬，每个人在坚守和付出下愈加闪耀，用汗水书写着成长的篇章。现将2022年度工作盘点如下：      
**一、聚进来“研究”，求真求实谋发展**  一个人可以走得快，但一群人可以走得更远。培育室以每一次活动都能让每位成员有实实在在的收获为目标，所以本年度每月只进行一次集中研讨活动，采用线上线下相结合的形式，活动有理论学习，也有教学研讨，每一次思维火花的碰撞，都让培育室成员豁然开朗。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动次数 | 日期 | 地点 | 内容 |
| 1 | 第26次活动 | 1月6日 | 罗溪中学 | 蒋奕昊《欧姆定律》复习课研讨  张咪咪《杠杆与滑轮》复习课研讨 |
| 2 | 第27次活动 | 2月24日 | 新北区实验中学龙城大道校区 | 高慧《电流的磁场》研讨课  盛莉莉老师关于职称考试教育教学理论指导 |
| 3 | 第28次活动 | 3月10日 | 线上 | 陈德康《力 弹力》研究课（市公开课）  聆听市教研员瞿老师评课 |
| 4 | 第29次活动 | 5月5日 | 线上 | 庞惠康《档位专题复习》研究课  李星宏《电学实验专题复习》研究课  季华伟《光学专题复习》研究课 |
| 5 | 第30次活动 | 5月19日 | 线上 | 郭云洁《情景类计算专题复习》研究课  巢丽洁《电学图像复习》研究课  张义尧《液体的压强》研究课 |
| 6 | 第31次活动 | 9月22日 | 龙城初级中学 | 张咪咪《比热容》研究课  张咪咪关于赛课经历与经验的分享 |
| 7 | 第32次活动 | 10月13日 | 龙城初级中学 | 吕穆《光的直线传播》研究课  周志峰校长关于“双减”背景下如何进行作业设计讲座 |
| 8 | 第33次活动 | 11月18日 | 新北区实验中学 | 陈德康《欧姆定律》研究课  张瑾老师关于微视频制作策略的分享  郭云洁关于初中物理练习设计与讲评讲座 |
| 9 | 第34次活动 | 12月1日 | 线上 | 杨丹丹《电功与电能表》研究课  刘留英老师关于小组合作下的班级管理讲座  郭云洁关于新课标之实验解读 |

**二、静下来“研读”，入脑入心求突破**

阅读学习是需要终生坚持的事。培育室成员静下心来研读课标、研究教材、阅读佳作，并进行分享。阅读名师佳作，宛如站立于巨人肩膀之上，汲取养分，开启智慧之窗。赏析名师论点，恰似行走于优雅灵魂之间，拓宽视野，打开心灵之门。

上半学期，成员主要是自学一本教育教学书籍和一本班主任工作方面书籍，进行摘抄和分享。下班学期是新课标的学习，成员们结合领衔人的讲座，平时展开系统学习，寒假再结合一学期来的学习，进行梳理与理解，必背部分要求背诵，布置了新学期初进行新课标考试的任务。  
**三、沉下去“践悟”，唯实唯先勇攀登**  
  培育室将所看、所思、所得实践到教育教学和教科研中。精细打磨一节节校级公开课，在一次次学校展示中，学员得以快速成长，并获得所在学校领导及同行的高度评价。  
 本年度培育室成员中陈德康、赵晗宇分别上了大市的公开课，获得教研员和同行的一致好评。领衔人郭云洁受邀请为区新教师做了常规培训，为区2019年参加工作的物化生信息教师做了《做一个学生喜欢的老师》讲座。

**四、现出来“成果”，见效见绩续辉煌**  
  锐意进取，努力奋进的培育室成员在这一年中屡获佳绩。  
1、五级梯队：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 五级梯队 |
| 1 | 郭云洁 | 常州市第十五批学科带头人 |
| 2 | 高慧 | 常州市新北区第十批学科带头人 |
| 3 | 吕穆 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 4 | 庞惠康 | 常州市第十批中小学教学能手 |
| 5 | 赵晗宇 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 6 | 蒋奕昊 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 7 | 刘程鑫 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 8 | 高慧 | 新北区第二批中小学教学能手 |
| 9 | 杨丹丹 | 新北区第二批中小学教坛新秀 |
| 10 | 巢丽洁 | 新北区第二批中小学教坛新秀 |

2、评优课：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 评优课获奖 | 获奖时间 |
| 张咪咪 | 新北区评优课一等奖 | 2022.6 |
| 江苏省评优课二等奖 | 2022.10 |
| 常州市评优课一等奖 | 2022.9 |
| 高慧 | 新北区评优课比赛一等奖 | 2022.6 |
| 蒋奕昊 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |
| 庞惠康 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |
| 詹瑾 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |

3、综合荣誉及班主任获奖：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 获奖 | 时间 |
| 蒋奕昊 | 新北区优秀教育工作者 | 2022.9 |
| 吕穆 | 新北区优秀党员 | 2022.06 |
| 高慧 | 薛家镇优秀班主任 | 2022.9 |
| 省初中物理实验创新大赛三等奖 | 2022.12 |
| 陈德康 | 校优秀班主任 | 2022.6 |
| 张咪咪 | 校十佳教师 | 2022.8 |

4、论文及课题：

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 论文及课题情况 |
| 张瑾 | 《“双减”背景下初三物理周末作业优化》获市年会论文三等奖2022.12 |
| 郭云洁 | 《实践出真知 真知促成长》获新北区双减论文一等奖2022.6 |
| 《以实验为驱主线的学习进阶式物理复习教学》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 张咪咪 | 《从生活中创新 优化作业设计》获区论文三等奖2022.2 |
| 《浅析“双减”背景下的作业设计》获区双减论文评比二等奖2022.8 |
| 《跨学科融合背景下的物理教学》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 杨丹丹 | 《核心素养培育背景下初中物理经验促成学生有效提升的有效策略》发表在《中小学教育》2022.10 |
| 高慧 | 《应用“创新实验”提升初中物理的课堂效能》发表在《教育学文摘》2022.2 |
| 《应用“创新实验”提升初中物理的课堂效能》获新北区教育论文三等奖2022.2 |
| 吕穆 | 《以生为本——初中物理高效课堂探究》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 高慧 | 《应用创新实验提升初中物理课堂效能的实践》获新北区微课题评比一等奖2022.2 |

5、指导学生获奖：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 获奖名称 | 学生姓名 | 奖项 |
| 李星宏 | 验证质量不同的斜面同一高度滑下，到达水平面初速度相同 | 沈响宇、王涵 | 第八届市中小学创新实验大赛二等奖 |
| 高慧 | 隔空传声 | 慕文烁、谢栩炀、张涵宇 | 第八届市中小学创新实验大赛一等奖 |
| 吕穆 | 常州市创新实验大赛自动乌龟喂食器 | 高慧茹 | 第八届市中小学创新实验大赛二等奖 |
| 常州市创新实验大赛自制吸尘器 | 王欣宇 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛无敌空气炮 | 陈烁楠 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛风力发电机 | 顾晨佳 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛自制磁悬浮 | 龙凯瑞 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |

五、坐下来“反思”，知足知不足而后进  
1、上年度工作中存在的不足之处

（1）工作理论水平有待提升。与专家接触较少，专业理论水平等有待提升，需要加强“请进来走出去”。  
（2）活动辐射面有待扩大。由于新冠疫情影响，这一年线下教研活动开展的次数较少，范围不够大，导致培育室的对成员校的辐射影响力还有待提高。  
2、下一阶段工作目标与计划  
（1）认真研读新课程标准。2022年4月份，教育部颁发义务教育课程方案及《义务教育物理课程标准》，为了积极践行新课标，接下来将进一步组织成员认真努力学习新课程标准，努力提升培育室的理论水平和实际教学水平，在实践中积极探索新思路、新方法，不断提高专业素养与教科研水平，撰写高质量的论文。  
（2）开展学习《义务教育物理课程标准》心得体会宣讲评比活动。以学习新课标心得评比活动促进培育室成员教学理念不断更新，与时俱进，落实立德树人的根本任务。  
（3）加强课题研究，提高教学质量。加强学习研究，以课题研究为抓手，促进成员教学水平的提高及教学质量的提升。计划申报市级课题，带领全体培育室成员一起深入开展课题研究活动，进一步促进大家共同成长，共同进步。

（4）创新工作方式，提高实效，扩大研究成果。本培育室将不断创新培育室工作方式，拟举办教学论坛，说课比赛，教学设计评比等，鼓励培育室成员积极撰写教学论文争取更多的文章发表。同时，计划撰写基于“双减”和《义务教育物理课程标准》（2022年版）的初中物理21个科学探究实验解析手册，其中包含9个测量类实验；12个探究类实验，力争早日完稿出版发行。另外，等新冠疫情形势好转后，有机会的话多带领培育室成员到教育教学先进发达地区观摩学习，扩大视野，拓宽工作思路，也可以请全国有名的专家莅临培育室指导，或者与其他区市的名师培育室联合举办研讨活动，进一步加大本培育室的知名度与影响度。  
（5）公开课与讲座计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 姓名 | 活动地点 | 课题 |
| 2 | 张咪咪 | 龙城初级中学 | 16.1磁体与磁场 |
| 周惠 | 如何上好班会课 |
| 3 | 张义尧 | 河海实验学校 | 电学复习 |
| 巢丽洁 | 力学复习 |
| 4 | 庞惠康 | 薛家中学 | 压强 |
| 高慧 | 摩擦力 |
| 5 | 张瑾 | 龙城初级中学 | 牛顿第一定律 |
| 郭云洁 | 试卷评讲 |

 “雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。回顾过去的工作，我们深知成绩代表过去；展望未来，我们要坚守初心，逐梦前行。愿培育室全体成员齐心协力，携手并进，积极践行新课程理念，落实落细“双减”政策，为学生减负，为教育赋能，不断创新教研方式，努力工作，再创佳绩！

回望过去，我们有“轻舟已过万重山”快慰；  
立足当下，我们应有“人间正道是沧桑”的坚毅；  
展望未来，我们要有“红杏枝头春意闹”的期许。  
2023，我们定当全力以赴。