**2022奋楫笃行 2023履践致远**

——新北区初中物理优秀教师培育室2022年度工作总结

回首2022年，新北区初中物理郭云洁优秀教师培育室秉持“实”文化，以“敦本务实 行稳致远”实文化理念，“诚实、求实、务实、崇实”的实文化内涵，以踏踏实实做研修、实实在在做教育，扎扎实实做实验，做一个仰望星空脚踏实地的追梦人目标，在领衔人郭云洁老师的引领与指导下，一直努力成为以课堂教学为抓手，以教育科研为引擎，以融合媒体为交流，以教师发展为核心，集教育、科研、教学、培训为一体的研究团队。培育室在严谨、务实、求真的学术氛围里，一如既往的万物峥嵘；培育室的小伙伴们充满教育情怀与憧憬，每个人在坚守和付出下愈加闪耀，用汗水书写着成长的篇章。现将2022年度工作盘点如下：
**一、聚进来“研究”，求真求实谋发展**  一个人可以走得快，但一群人可以走得更远。培育室以每一次活动都能让每位成员有实实在在的收获为目标，所以本年度每月只进行一次集中研讨活动，采用线上线下相结合的形式，活动有理论学习，也有教学研讨，每一次思维火花的碰撞，都让培育室成员豁然开朗。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动次数 | 日期 | 地点 | 内容 |
| 1 | 第26次活动 | 1月6日 | 罗溪中学 | 蒋奕昊《欧姆定律》复习课研讨张咪咪《杠杆与滑轮》复习课研讨 |
| 2 | 第27次活动 | 2月24日 | 新北区实验中学龙城大道校区 | 高慧《电流的磁场》研讨课盛莉莉老师关于职称考试教育教学理论指导 |
| 3 | 第28次活动 | 3月10日 | 线上 | 陈德康《力 弹力》研究课（市公开课）聆听市教研员瞿老师评课 |
| 4 | 第29次活动 | 5月5日 | 线上 | 庞惠康《档位专题复习》研究课李星宏《电学实验专题复习》研究课季华伟《光学专题复习》研究课 |
| 5 | 第30次活动 | 5月19日 | 线上 | 郭云洁《情景类计算专题复习》研究课巢丽洁《电学图像复习》研究课张义尧《液体的压强》研究课 |
| 6 | 第31次活动 | 9月22日 | 龙城初级中学 | 张咪咪《比热容》研究课张咪咪关于赛课经历与经验的分享 |
| 7 | 第32次活动 | 10月13日 | 龙城初级中学 | 吕穆《光的直线传播》研究课周志峰校长关于“双减”背景下如何进行作业设计讲座 |
| 8 | 第33次活动 | 11月18日 | 新北区实验中学 | 陈德康《欧姆定律》研究课张瑾老师关于微视频制作策略的分享郭云洁关于初中物理练习设计与讲评讲座 |
| 9 | 第34次活动 | 12月1日 | 线上 | 杨丹丹《电功与电能表》研究课刘留英老师关于小组合作下的班级管理讲座郭云洁关于新课标之实验解读 |

**二、静下来“研读”，入脑入心求突破**

阅读学习是需要终生坚持的事。培育室成员静下心来研读课标、研究教材、阅读佳作，并进行分享。阅读名师佳作，宛如站立于巨人肩膀之上，汲取养分，开启智慧之窗。赏析名师论点，恰似行走于优雅灵魂之间，拓宽视野，打开心灵之门。

上半学期，成员主要是自学一本教育教学书籍和一本班主任工作方面书籍，进行摘抄和分享。下班学期是新课标的学习，成员们结合领衔人的讲座，平时展开系统学习，寒假再结合一学期来的学习，进行梳理与理解，必背部分要求背诵，布置了新学期初进行新课标考试的任务。
**三、沉下去“践悟”，唯实唯先勇攀登**
  培育室将所看、所思、所得实践到教育教学和教科研中。精细打磨一节节校级公开课，在一次次学校展示中，学员得以快速成长，并获得所在学校领导及同行的高度评价。
 本年度培育室成员中陈德康、赵晗宇分别上了大市的公开课，获得教研员和同行的一致好评。领衔人郭云洁受邀请为区新教师做了常规培训，为区2019年参加工作的物化生信息教师做了《做一个学生喜欢的老师》讲座。

**四、现出来“成果”，见效见绩续辉煌**
  锐意进取，努力奋进的培育室成员在这一年中屡获佳绩。
1、五级梯队：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 五级梯队 |
| 1 | 郭云洁 | 常州市第十五批学科带头人 |
| 2 | 高慧 | 常州市新北区第十批学科带头人 |
| 3 | 吕穆 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 4 | 庞惠康 | 常州市第十批中小学教学能手 |
| 5 | 赵晗宇 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 6 | 蒋奕昊 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 7 | 刘程鑫 | 常州市第十批中小学教坛新秀 |
| 8 | 高慧 | 新北区第二批中小学教学能手 |
| 9 | 杨丹丹 | 新北区第二批中小学教坛新秀 |
| 10 | 巢丽洁 | 新北区第二批中小学教坛新秀 |

2、评优课：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 评优课获奖 | 获奖时间 |
| 张咪咪 | 新北区评优课一等奖 | 2022.6 |
| 江苏省评优课二等奖 | 2022.10 |
| 常州市评优课一等奖 | 2022.9 |
| 高慧 | 新北区评优课比赛一等奖 | 2022.6 |
| 蒋奕昊 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |
| 庞惠康 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |
| 詹瑾 | 新北区评优课比赛二等奖 | 2022.6 |

3、综合荣誉及班主任获奖：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 获奖 | 时间 |
| 蒋奕昊 | 新北区优秀教育工作者 | 2022.9 |
| 吕穆 | 新北区优秀党员 | 2022.06 |
| 高慧 | 薛家镇优秀班主任 | 2022.9 |
| 省初中物理实验创新大赛三等奖 | 2022.12 |
| 陈德康 | 校优秀班主任 | 2022.6 |
| 张咪咪 | 校十佳教师 | 2022.8 |

4、论文及课题：

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 论文及课题情况 |
| 张瑾 | 《“双减”背景下初三物理周末作业优化》获市年会论文三等奖2022.12 |
| 郭云洁 | 《实践出真知 真知促成长》获新北区双减论文一等奖2022.6 |
| 《以实验为驱主线的学习进阶式物理复习教学》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 张咪咪 | 《从生活中创新 优化作业设计》获区论文三等奖2022.2 |
| 《浅析“双减”背景下的作业设计》获区双减论文评比二等奖2022.8 |
| 《跨学科融合背景下的物理教学》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 杨丹丹 | 《核心素养培育背景下初中物理经验促成学生有效提升的有效策略》发表在《中小学教育》2022.10 |
| 高慧 | 《应用“创新实验”提升初中物理的课堂效能》发表在《教育学文摘》2022.2 |
| 《应用“创新实验”提升初中物理的课堂效能》获新北区教育论文三等奖2022.2 |
| 吕穆 | 《以生为本——初中物理高效课堂探究》发表在《时代学习报》2022.12 |
| 高慧 | 《应用创新实验提升初中物理课堂效能的实践》获新北区微课题评比一等奖2022.2 |

5、指导学生获奖：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 获奖名称 | 学生姓名 | 奖项 |
| 李星宏 | 验证质量不同的斜面同一高度滑下，到达水平面初速度相同 | 沈响宇、王涵 | 第八届市中小学创新实验大赛二等奖 |
| 高慧 | 隔空传声 | 慕文烁、谢栩炀、张涵宇 | 第八届市中小学创新实验大赛一等奖 |
| 吕穆 | 常州市创新实验大赛自动乌龟喂食器 | 高慧茹 | 第八届市中小学创新实验大赛二等奖 |
| 常州市创新实验大赛自制吸尘器 | 王欣宇 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛无敌空气炮 | 陈烁楠 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛风力发电机 | 顾晨佳 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |
| 常州市创新实验大赛自制磁悬浮 | 龙凯瑞 | 第八届市中小学创新实验大赛三等奖 |

五、坐下来“反思”，知足知不足而后进
1、上年度工作中存在的不足之处

（1）工作理论水平有待提升。与专家接触较少，专业理论水平等有待提升，需要加强“请进来走出去”。
（2）活动辐射面有待扩大。由于新冠疫情影响，这一年线下教研活动开展的次数较少，范围不够大，导致培育室的对成员校的辐射影响力还有待提高。
2、下一阶段工作目标与计划
（1）认真研读新课程标准。2022年4月份，教育部颁发义务教育课程方案及《义务教育物理课程标准》，为了积极践行新课标，接下来将进一步组织成员认真努力学习新课程标准，努力提升培育室的理论水平和实际教学水平，在实践中积极探索新思路、新方法，不断提高专业素养与教科研水平，撰写高质量的论文。
（2）开展学习《义务教育物理课程标准》心得体会宣讲评比活动。以学习新课标心得评比活动促进培育室成员教学理念不断更新，与时俱进，落实立德树人的根本任务。
（3）加强课题研究，提高教学质量。加强学习研究，以课题研究为抓手，促进成员教学水平的提高及教学质量的提升。计划申报市级课题，带领全体培育室成员一起深入开展课题研究活动，进一步促进大家共同成长，共同进步。

（4）创新工作方式，提高实效，扩大研究成果。本培育室将不断创新培育室工作方式，拟举办教学论坛，说课比赛，教学设计评比等，鼓励培育室成员积极撰写教学论文争取更多的文章发表。同时，计划撰写基于“双减”和《义务教育物理课程标准》（2022年版）的初中物理21个科学探究实验解析手册，其中包含9个测量类实验；12个探究类实验，力争早日完稿出版发行。另外，等新冠疫情形势好转后，有机会的话多带领培育室成员到教育教学先进发达地区观摩学习，扩大视野，拓宽工作思路，也可以请全国有名的专家莅临培育室指导，或者与其他区市的名师培育室联合举办研讨活动，进一步加大本培育室的知名度与影响度。
（5）公开课与讲座计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 姓名 | 活动地点 | 课题 |
| 2 | 张咪咪 | 龙城初级中学 | 16.1磁体与磁场 |
| 周惠 | 如何上好班会课 |
| 3 | 张义尧 | 河海实验学校 | 电学复习 |
| 巢丽洁 | 力学复习 |
| 4 | 庞惠康 | 薛家中学 | 压强 |
| 高慧 | 摩擦力 |
| 5 | 张瑾 | 龙城初级中学 | 牛顿第一定律 |
| 郭云洁 | 试卷评讲 |

 “雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。回顾过去的工作，我们深知成绩代表过去；展望未来，我们要坚守初心，逐梦前行。愿培育室全体成员齐心协力，携手并进，积极践行新课程理念，落实落细“双减”政策，为学生减负，为教育赋能，不断创新教研方式，努力工作，再创佳绩！

回望过去，我们有“轻舟已过万重山”快慰；
立足当下，我们应有“人间正道是沧桑”的坚毅；
展望未来，我们要有“红杏枝头春意闹”的期许。
2023，我们定当全力以赴。