**唯以求真踏实行**

**——孟小五年级数学备课组2022——2023第一学期总结**

五年级数学备课组由两名老师组成，其中赵秀老师是今年新入职的一名新教师，两名青年教师能够团结一致，在工作方面也能不遗余力地将自己的经验分享给大家，在备课组活动中，能积极准备，按照要求完成各项任务。在“双减“政策的背景下，本组以落实“减负提质”为原则，落实立德树人的根本任务。在教学中，狠抓常规管理，以提高学生的数学综合素养为目标，有条不紊的展开教育教学工作，顺利地完成了本学期的教育教学任务。现将一学期的主要工作总结如下：

1. 细节入手，培养良好习惯

五年级是学生数学学习的一个爬坡阶段，数学学科方面有了很大的变化，学生很容易由于无法适应突然的变化而导致成绩一落千丈。因此，针对学生这一特点，自开学以来，本组教师一直严抓学生学习习惯，对于学生听课、作业、计算等各个方面，从细节入手，要求学生每次新课前先独立思考，带着问题去预习；课堂上关注每一个孩子，鼓励所有同学畅所欲言，表达自己对于课堂问题的看法；由于五年级作业种类增多，因此本组老师在九月份一整月对学生各类作业，进行严格要求，经过大家的不懈努力，绝大部分学生都能够做到字迹工整、格式正确。学期下来，学生们养成了良好的学习习惯，培养了独立自主的学习意识。

1. 不断学习，提高教学质量

由于本组都是青年教师，存在教学经验不够丰富的弊端，因此在本学期常常组织教师之间相互听课、评课，针对单元教材解读，大家共同磨课，力求让自己的课堂变得更加高效、有趣。除此之外，鼓励所有老师利用闲暇时间多学习名师课，观看名师课堂实录，学习提升课堂效率的能力，并做好听课记录，运用到自己的课堂教学中去。经过一学期的学习，每个老师都取得了明显的进步。

1. 巧妙设计，营造趣味课堂

兴趣是最好的老师，要想让孩子会学数学，学好数学，培养对数学的兴趣十分重要。本学期的教学时间比较短，孩子们又刚刚进入五年级，数学课程的任务量加大了很多，特别是刚刚接触用字母表示数、小数加减乘除等内容，为了让孩子们摆脱对于计算、简便运算的恐惧，对于每次练习课都立足设计趣味课堂，让孩子爱上计算，会用多种方法实现简便运算，让学生通过实践感知计算不是枯燥乏味的。

1. 培优补差，缩小班级差距

对于班级学生，本组老师一直采取抓两头、促中间的教学策略。对于成绩优秀的学生，重点培养他们思维能力，在课下，与学生交流，挑选一些高质量的试题进行拓展练习，并鼓励学生多练习，多思考，开阔视野。对于成绩不理想的学生，重点培养其学习热情和学习习惯，发现其闪光点并及时表扬，同时，与家长取得沟通，家校共育，提高学生学习效率。

1. 继续努力，不断开拓进取

在这一学期的教学中，也存在着很多不足之处，需要大家群策群力，及时改正。首先，需要加大教研力度，不能将教研活动单纯的看成集体备课，要针对年级学生可能存在的问题及年级老师的不足之处，开展一系列主题教研活动，注重教研的时效性。其次，老师的基本功还需要锻炼，特别是课堂的环节设计及评价语等方面，还有所欠缺。最后，个别教师对于新教学理念的学习认识不到位，停留在老日的教学方法上，应该多阅读相关的教育书籍，提高自己的认识水平和理论素养。

一学期的时间很快就过去了，但五年级数学组教师学习的尽头永不停止，我们始终秉承着“学高为师，身正为范”的原则，立足创新，让教学工作能够更上一层楼。