ao、 ou、 iu

*一、*教学目标

1、学会ao、 ou、 iu 及四声,读准音,认清形,能在四线三格中正确书写。

2、正确区分ui、 iu,正确标调,熟背标调歌。

3、在真实情境创设中感受学习拼音的乐趣。

*二、*重点难点

教学重点:

1.学会ao  ou  iu的发音，了解标调规则。

教学难点:

1、能在四线三格中正确书写ao、ou、iu及准确读出ao、ou、iu的四个声调和正确书写带调韵母。

2、注意每个复韵母的发音及口形,发“iu”时,中间有“o”;区分“iu和“ui”。

*三、*教学过程

一、导入

1、同学们,欢迎你们来到拼音王国, 6个单韵母朋友已经在此等候,你们还能准确的叫出它们的名字吗?(出示幻灯片,指名读)你们把单韵母伙伴的名字叫得又响亮又准确,它们高兴得又蹦又跳。

2、你们做得真棒!老师告诉过你们6个单韵母朋友本领可大了,它们两个两个合作可以组成什么朋友呢?(复韵母朋友)那谁来说说哪两个单韵母可以拼成昨天我们刚学的复韵母朋友?(学生根据图片说出来,老师出示卡片,之后全班齐读.)

3、还想认识更多的朋友吗？那老师带你们去参加动物界的运动会比赛吧，那里还会有很多可爱的朋友哦！我们一起去认识它们吧。

二、学习ao ou iu

1、（出示图片）这是此次比赛的图标，你认识吗？（生答奥运会）新的复韵母宝宝就藏在这个发音中呢，哪位小运动员来尝试编小儿歌获得第一张入场券。（奥运奥运aoaoao）

2、现在我们进入到了会场，让我们一起认识下今天的动物选手吧。说说从图中看到了什么，用一句完整的话表达。（粘贴小猫，小狗，海鸥，海豹顶皮球 图片）请学生上台把正确的音节粘贴在动物们的名称下面。细心的小朋友发现了他们的名称里带有我们今天要学的复韵母宝宝，我们一起读一读（**ao　ou　iu**）。

(一）学习复韵母ao

1、啊，我们要学的第一个韵母就藏在里面呢！看它来了！谁试着读一读ao。

2、你读得真好，你是怎么读的？（说复韵母拼读规律，先张大嘴巴发a，马上滑向o，口型由大变小）

3、请看视频，跟着读一读。再次看看视频中的老师朗读时是怎样的。

a和o怎样连读呢？这呀，就像我们小朋友玩滑滑梯，我们一起滑一滑，

（出示滑滑梯，a滑向o，老师领读ao，学生跟读）

4、师生互动：我是a，你是o，手拉手，ao ao ao。”

小小火车谁来开？”（学生开火车读）

5、听着大家欢快的朗读，小海豹也来了。（点图，出示海豹图）

小海豹，ao ao ao，想想该给ao 戴哪顶帽子？帽子该给谁戴？为什么？

小朋友说标调规则，老师出示，齐读。

6、做“不倒翁”游戏，识记ao

5、谁来说说你是怎么记住ao的?（编儿歌、加一加，出示课件）

(二)学习复韵母ou

1、瞧，小狗还为我们带来了一位客人。洁白的海鸥也在为小朋友们喊加油呢！出示图片，第二个韵母就和海鸥的鸥读音一样呢，ou ou ou 由o快速滑向u, 中间气不断，合起来就是ou,自己试一试。

2、海鸥，海鸥，ou，ou，ou。

3、小狗应该给ou戴哪顶帽子呢？谁来写一写。

4、小朋友写完，师领读。

5、请小朋友再看视频，观察口型变化，跟着朗读。

6、有一种植物，长在荷叶下，池塘深处，它还能做成一道美味的菜呢！看，老师把它请来啦！出示藕图）

7、其它两个兄弟也迫不及待地跑出来了，谁来喊喊它们的名字？”（ óu  òu，再四声连起来读一读）

8、ou宝宝最喜欢玩捉迷藏了，现在他们藏在了这首有趣的小诗里，（投影诗）请你竖起小耳朵仔细听老师读，然后把它们找出来。

火上加油老猴老猴，火上加油。

火上加油火更大，大火烧倒大竹楼。

竹楼倒了兔子愁，你说老猴该杀是该揍？

1. 小朋友们一个一个找了出来。小朋友真是火眼金睛呀！谁能来拼一拼？
2. 游戏：拼读音节。
3. 学习复韵母iu
4. 动物运动会上，海豹正在游泳呢!他还身边还有一个皮球呢!游着游着，我们今天最后一个复韵母运动员也来了。
5. 出示iu，指名小朋友朗读，跟着视频学发音。谁来当小老师到讲台上给同学们生们讲一讲iu的发音。(iu:i在前,u在后,可以说游泳游泳iu、iu、iu,先摆出i的口形,然后向u滑行。)。
6. 咦！我怎么觉得它怪眼熟的，长得像谁？
7. 卡片区别认读，与ui相比。
8. iu跑到我们的练习纸上了，你来给iu加上第一、二、三、四声调。小脑瓜想一想，帽子该给谁戴？（i、u并排标在后）
9. 看着下面的两幅图，再想想，该加什么声调呢？
10. 你们都有一双善于发现的眼睛。现在我们一起做游戏:变一变,猜一猜。

①请学生读出老师手中卡片读音。

②看老师的嘴型猜我们学过的韵母。(a、o、ao、u、ou、i、iu、ui)

8、小结:今天我们认识的新复韵母朋友就是ao  ou  iu,齐读板书。

9、游戏：火眼金睛（抽读ao ou iu）

三、书写ao ou iu

1、复韵母ao  ou  iu玩累了,想回家了我们一起送它们回家,好吗?

2、(出示课件)请同学们仔细观察,说说如何书写它们?(想想每个字母的占位,注意写得紧凑、匀称些,写在格子中间)。

3、师进行范写，学生跟写。

四、小结，布置作业

1、通过今天的赛事比拼,跟爸妈分享下你们都学会了什么本领?

2、熟读48页内容。