**联动整合，提升成长效能**

——2022年林燕群“市骨干班主任”成长营工作计划

龙虎塘第二实验小学 林燕群

**一、发展背景**

**1.社会背景**

基于“双减”政策、《家庭教育促进法》的实施及《义务教育质量评价指南》发布，让我们逐渐有了两个清晰：第一，清晰我们的德育目标，培养面向未来的德智体美劳全面发展的人，为党育人，为国育才。第二，清晰德育路径，构建家校社企政五位一体的教育生态圈，加强校内外教育资源的统整与运用。

**2.团队背景**

**（1）成员学习力强，发展前景好。**

从两年来成员所取得的成果以及各项活动中的表现来看，成员在活动中积极主动，乐于学习与分享。其中的骨干班主任正在快速成长，很有发展前景，大部分成员在自己的学校是研究活动的核心力量，是年级组长、教研组长或学科责任人，还是品格提升项目、德育课题及项目的重要参与者，有的甚至是主持人。

**（2）团队运行稳定，活动品质优。**

采用项目化管理和推进的方式，每月研究活动和课题推进有序进行，成员分工明确，保障了团队活动高效开展。

**（3）平台搭建需求大，成果提炼空间大**

需进一步为成员搭建更为广阔、高层级的平台（市级、省级等），通过多途径学习、分享与展示，更新理念，不断实践，培养研究意识，培养一批有特色、有影响力的班主任。需要引领成员走向深度学习，进一步挖掘实践中的家、校、社、企、政各类育人资源，融理论学习与实践探究为一体，形成育人合力，形成成长营的教育叙事和案例成果。

**二、发展目标**

1. 进一步打造乐于学习、善于合作、主动研究的团队文化，建设高效运行的学习发展共同体。

2.进一步培养营员学生研究力、系统构建力、动态生成力、综合融通力、终身学习力这五大能力为核心的专业基本功。

3. 课题研究持续推进，能高质量通过结题。同时继续进行“双减”背景之下家校社高效合作研究，在家长课程开发、自然教育方面形成阶段性成果和特色化项目，提升班主任的科研水平，形成成长营特色品牌。

**三、发展措施**

**（一）制度保障**

明确工作室会议制度。期初召开线上或线下计划会，各成员填写年度预期成果表，确定个人发展目标，学期末召开总结会。一月一次研究活动，一月一次学习活动，互相交流探讨。

完善工作室档案管理。工作室的会议、活动，成员的公开课和听评课记录、活动案例、学习反思、个人总结等材料及时上传区网建档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

**（二）提升策略**

**1．打造交流平台**

充分利用线上线下专家资源，开展讲座、体验沙龙、听评课活动，专家引领提升工作室成员的理论学养层次，提升成员研究水平，将教育理论有意识地运用到实践中，形成品牌特色；积极创造条件，继续与市、区家庭教育指导工作室、名班主任工作室联动，展示成员风采，同时又发挥辐射和交流作用。

**2．落实日常研究** 每月召开一次工作室常规研究活动，融成员的理论学习与个性实践反思为一体，融课堂教学与微讲座分享为一体，工作室成员轮流进行活动策划和主持，开展听评课、讲座等活动，加强成员及所在学校班主任群体之间的交流，充分发挥学习共同体的优势。

每月开展一次学习活动。采用自主学习和线上集中相结合的形式，工作室成员平时根据要求进行理论学习，并对日常教育问题进行梳理反思。每月由负责主持人确定主题，利用腾讯会议平台集中开展一次线上聊书吧活动。本年度工作室共读书目为：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《儿童与青少年发展心理学》（第九版）、国培班主任基本功比赛丛书（三本）、《儿童潜能发展教育手册》、《班级日常生活重建中的学生发展》。

1. **深化课题研究** 本学期继续重点研究三个课题（《指向学生领导力开发的假日玩伴团建设研究》、《终身学习视野下小学生公益活动课程建设研究》、《基于情境的互通体验式家长课程的开发与实践研究》）有关的主题内容。春学期邀请一次专家进行阶段性指导，三个课题组成员结合实际教育工作，选择研究点和切入角度，策划开展相应的与课题有关的研究活动，推动教育实践的意识，提升研究能力，进而提炼课题成果。  
     **4．推进特色研究**

结合学生内在发展需要，充分挖掘自然环境的育人功能，继续开展基于项目式研究的自然教育研学活动。成长营依托天合光能农场的自然资源和师资力量，设计项目式学习历程，无限延伸课堂研究学习。在安全、多元的环境下，以团队协作的方式，提升跨学科探索和解决问题的能力，形成研究特色。继续借助龙虎二小的家长会为平台，以承担公开课教学、加入讲座交流等方式参与市顾锡宏家庭教育名教师工作室的研究活动，在家长课程开发与实施方面积极探索实践，提炼成果。

**每月研究推进计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 责任人（大概主题方向） | | 地点 |
| 2月 | 班主任基本功赛前培训 | 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 林燕群 | 龙虎二小 |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 徐佩 |
| 学期计划交流与研讨 | 活动策划与主持  （含方案发区网） | 林燕群 | 腾讯会议室 |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 施晶 |
| 3月 | 公开课 | 周菲《团团圆圆共享元宵》 | | 龙虎二小 |
| 万婧《一起向未来》 | |
| 讲座及主题 | 时娟芳《应对“告状” 用心育人》 | |
| 钱琪瑶《家校共育》 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 何倩 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 徐英 | |
| 3月 | 与市顾锡宏家庭教育工作室、龙虎二小二年级家长会联合教研活动 | 林燕群 | | 龙虎二小 |
| 4月 | 公开课 | 周菲 | | 龙虎二小  （湖塘桥第二实验小学） |
| 讲座及主题: | 徐佳:班级管理 | |
| 曹一彬 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 黄鹊 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 钱琪瑶 | |
| 4月 | 假日沉浸式研究活动：基于项目式研究的自然教育研学活动设计 | 林燕群 | | 天合光能农场 |
| 5月 | 公开课 | 刘妍 | | 待定 |
| 朱茜 | |
| 讲座及主题 | 黄鹊 | |
| 施晶 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 朱茜 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 刘妍 | |
| 6月 | 公开课 | 何倩 | | 春江小学 |
| 徐英 | |
| 讲座及主题 | 杜琳 | |
| 徐佩 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 梁慧慧 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 冯华 | |
| 7-8月 | 1.区班主任培训  2.假日沉浸式研究活动：基于项目式研究的自然教育研学活动设计 | 林燕群 | | 天合光能农场 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9月末 | 学期计划交流与研讨 | 活动策划与主持  （含方案发区网） | 林燕群 | 腾讯会议室 |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 周菲 |
| 10月1日或  3日全天 | 自然教育深度研讨 | 活动策划与主持  （含方案发区网） | 林燕群 | 童园 |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） |  |
| 10月 | 公开课 | 时娟芳 | |  |
| 梁慧慧 | |
| 讲座及主题 | 曹一彬 | |
| 杜琳 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 时娟芳 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 黄鹊 | |
| 11月 | 公开课 | 刘妍 | |  |
| 冯华 | |
| 讲座及主题 | 钱琪瑶《班主任》 | |
| 徐英 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 林燕群 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 徐佳 | |
| 12月 | 公开课 | 胡洁琼 | |  |
| 徐佩 | |
| 讲座及主题 | 何倩《班级评语二三事》 | |
| 施晶 | |
| 活动策划与主持  （含联络工作、方案发区网） | 杜琳 | |
| 摄影、报道  （区网报道及公众号发布） | 梁慧慧 | |
| 1月 | 成果梳理、结营仪式 |  | |  |