**传承创优 奔赴成长**

**——龙虎塘二小2022-2023学年第一学期德育工作总结**

本学期，按照期初的计划，学发中心在徐校长的带领下，在全体班主任的共同努力下，有序推进文化和课程的建设工作，实现了学生与教师的跨越成长。我们以《中小学德育工作指南》为抓手，以学校“建新优”的节点推进为契机，重点在学生常规培养、班级文化内涵提升、德育课程实施、教师发展专业化这四方面进行努力，促进学校德育工作的可持续发展，促进立德树人根本目标的落实。

**一、学生常规培养：反馈具象**

徐彩芬副校长在全体教师会议上对学生行规礼仪进行解读之后，我们就将“八礼四仪”的具体要求落实在每周行规检查中，邀请值日老师在周一升旗仪式围绕一个主题面向全体学生进行集中反馈，让每一次的反馈都明确具体，为全体学生指名后期努力的方向。有的值日行政在过程中运用了视频、图片素材，给了学生更加直观的教育。学校行规部、各个班级还设置了文明督查岗，一学期下来，学生在行走之礼、待人之礼、言谈之礼、仪式之礼等方面取得了很大进步，精神面貌焕然一新。

**二、班级文化打造：展评一体**

我们带领全体班主任因地制宜，塑造积极德育文化环境，化境育人。重点做了两件事，其一是按照学生成长关键节点，打造了一年级、三年级、六年级这三个连廊文化，展示学生丰富的生命拔节的历程。其二，借助学科研究日，先后开展两次“最美班级”评选，在全体班主任卷入自评互评的过程中进一步明晰班级显性文化建设的升级要求，逐步优化了各个班级的净化、美化工作，进而打造“一班一品”特色文化。其中一年级重点围绕“幼小衔接”，整合习惯养成、学科素养与能力培养等，在班级文化建设方面关注到了学生的年段需求。这种展评一体化的“最美班级”评选，以优质的文化建设资源为辐射，激发了全体班主任进一步改造班级的热情，引领大家在共学互学中实现班级文化打造的不断进阶升级。

**三、德育课程实施：传承创优**

**1.做实做亮原有课程**

每周一《国旗童声》以“循理德泽·强国有我”为主题，在项目组和承办班级合作的模式下，继续追求高品质。周五中午弘雅小播客继续推进英雄中队创建，聚焦“喜迎二十大，争做好队员”这一主题，引导队员在真实活动中，自然链接真情感，强化活动主题。“新优质学校”现场评估当天的《国旗童声》赢得了评估组专家们的高度肯定。各年级组延续已有我是神气小学生、我是岗位小能手、我是生活小主人、我是自然探究者、我是理财小达人、我是合格小公民的年级特色活动。在幼小衔接课程方面，在实践中重新梳理了从开学迎新入学大礼包到入学适应课程、入学礼的整体架构。在节气课程研究方面，逐步形成了校内与校外、班级与小队、学期与假日共同推进的模式。在晨会方面，依次融入岗位建设、心理健康教育、安全教育、法治教育，做到了周二至周五内容规范化设置。

**2.在整合中开拓新内容**

本学期充分发挥“建新优”课堂教学主阵地作用，班主任结合学生的实际需求，将心理健康教育、劳动实践教育、道德与法治的内容纳入德育课程，同时也将德育内容渗透到这些学科教育教学的全过程。从无到有，从有到优，班主任在磨课的过程中不断开拓新内容，发现新的整合点，形成了精品课程案例。

我校心理健康教育在开足开齐课程的同时关注学生个性化需求，每月一次年级特色团辅有序推进。建立个别的心理发展与诊疗档案，实行“一人一档，一人一策、一人一帮”。居家防疫期间，心理教师周信妤每周向全校学生一期心健微课。在常州市学校生命教育月活动中，老师们带领学生积极参与，以主题班会、情境演练、微视频宣传等丰富的方式开展灾难教育，提高自护意识，提升自护本领，同时也形成多样的学习成果，收获累累硕果，累计获奖13人次。其中黄莺老师获常州市学校生命教育月“生命健康教育精选案例”特等奖；郁佳莉老师获“灾难主题征文”特等奖；周信妤老师获“生命健康教育优秀课程”一等奖；杨楹老师获“灾难教育情景剧”特等奖；陈莉等四位老师分别获“灾难教育情景剧”一等奖。黄莺老师带着六年级的孩子开展心育活动《升级我的能力版图》，教学设计修改八次，磨课4次，开启了六年级生涯规划课程的推进，也为下学期毕业季课程奠定了扎实的基础。

依托新北区思政一体化联盟建设，在黄汝群主任的组织下，周二下午道法学科研究日重点围绕万婧老师执教《正确认识广告》一课的磨课，将道法研究与班队研究相整合，在明晰思政教学目标、教学方式。万老师也在一次次磨课中逐渐开发了经典案例。

许逸超老师和朱莉萍老师分别将班队课整合成为劳动课《我的地盘我做主》、《巧手缝纽扣》，重新查阅劳动课程标准，和组内老师商讨然后重组了板块，并在王燕主任和吴静娟老师的指导下改进了评价和展示方式。经过多次磨课，开发了中年段的劳动岗位升级课程和劳动技术课程。

**四、教师专业发展：点亮特色**

在上述学生培养、班级文化打造和课程开发的过程中，成就了学生的同时，也提升了班主任的专业素养。他们在研究学生常规培养中提升了活动组织力，在班级文化打造中更新了教育理念，清晰了什么是“儿童立场”。在德育课程开发过程中打开了视野和格局，提升了资源统整力和学科整合力。本学期，我们依然以纵向年级组团队和横向子项目组相结合的研究组织推动日常主题研究活动，加强心理健康教育、劳动教育和思政教育教师培训，带动班主任全员卷入项目研究。以市、区、校三级名班主任工作室、班主任青蓝结对工程为平台，为班主任成长搭建平台，充分发挥传帮带作用，为班主任梯队建设打好基础，提升队伍的综合育人力。在此过程中初步形成了一批具有影响力的特色化班主任与辅导员。

在思政教育方面，有黄汝群和万婧老师。黄老师在红色理论宣讲方面形成了丰富的案例，在市区、街道很有影响力。负责的《国旗童声》和弘雅小播客项目已经成为我校的品牌项目。万婧老师在区工作室的平台上已经开发了多个经典课程案例，成为我校真正的思政骨干教师。

在心理健康教育和融合教育方面，有黄莺老师，在近两年的个案咨询和辅导历练中，她积累了丰富的经验，专业能力也在不断进阶。本学期她获评区“最美融合教育老师”，新北区“十佳辅导员”，常州市优秀辅导员。在劳动教育方面，有朱莉萍老师和许逸超老师。

在家庭教育指导方面，有林燕群、吴静娟老师。林老师借助市工作室平台，家教指导活动被学习强国、常州广播电视台、常州终身学习在线、《常州晚报》等媒体宣传报道。吴静娟老师应记者约稿在《常州日报》发表家教指导文章。林燕群和吴静娟老师和家长合作拍摄的家庭教育微视频分别获常州市一等奖。这些多平台的实践和宣传丰富了我校的家长课程资源库，为我校家长学校打造了第一批骨干教师，也提升了我校家庭教育指导的影响力。

在市区名班主任评选中，成功晋级市特级班主任1名，市骨干班主任1名，区特级班主任1名。

本学期，我们结合“建新优”这一重大节点事件，挖掘课程和活动的育人力，促进《中小学德育工作指南》在我校的校本化扎实落地，汇聚家校社企政多方力量，整合多维德育场域资源，促进学生在有形可见的具体课程体验中得到德智体美劳全面发展，实现学校德育工作的跨越发展。下学期，我们将继续在坚守班主任基本功培养、在深耕家教指导、思政教育、心理健康教育和劳动教育四大领域的同时，依托“诗国常州”主题的少儿玩伴项目在班主任特色化发展方面做出进一步的尝试。

**表1：师生、家长获奖成果梳理（2022.01-2022.12）（约200人次）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **获奖****时间** | **获奖名称** | **发奖部门** |
| **学校****项目****（12）** | 2022.6 | 学校获评常州市小记者协会“优秀小记者站” | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 常州市优秀“学生志愿服务项目” | 共青团常州市委教育工作委员会 |
| 2021.12 | 少先队大队获评常州市优秀少先队大队 | 常州市教育局 常州市少工委 |
| 2022.1 | 区少先队工作“五星级单位” | 共青团常州新北区委员会 |
| 2021.11 | 新北区劳动教育示范学校和先进个人评选活动中，我校被评为“新北区劳动实践示范校” | 新北区教育局 |
| 2022.2 | 《培育学生弘雅品格的多维场域建构》、《多元赋能家庭教育，构建终身学习生态圈》获新北区中小学“立德树人”优秀成果评选(德育特色项目)获二等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.2 | 《心向未来，礼伴成长—一年级入学仪式》《十岁遇百年 少年心向党——三年级十岁成长礼》获新北区中小学“立德树人”优秀成果评选（仪式教育活动）二等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.6 | 区家校社共育研究联盟合作校 | 新北区教育局 |
| 2022.5 | 区心理健康教育研究中心联盟校 | 新北区教育局 |
| 2022.4 | 钱校获新北区“支持少先队工作好书记（校长）”称号 | 共青团常州市新北区委员会、 |
| 2022.2 | 新北区中小学“立德树人”学校文化建设创新实践案例一等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.2 | 新北区中小学“立德树人”优秀成果评选(德育特色项目)获二等奖3次 | 新北区教育局 |
| **班集体（6）** | 2022.6 | 四3萌虎中队获区“新·活力”班级文化建设展评一等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.6 | 张洁、朱柯侠、章宏恒所带四3、四4、三8中队获新北区“新·活力”优秀班集体 | 新北区教育局 |
| 2022.4 | 郁佳莉所带雷锋中队被评为区优秀中队 | 新北区教育局 |
| 2022.1 | 二2秋白中队被评为市级英雄中队； | 常州市教育局 |
| **教师****荣誉、****参赛****获奖****（29）****（市级22次）** | 2022.6 | 林燕群获评常州市优秀小记者辅导员 | 常州市教育局 |
| 2022.9 | 林燕群获评常州市特级班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.9 | 万婧获评常州市骨干班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.9 | 黄莺获评常州市优秀班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.9 | 徐彩芬、万婧获评新北区德育先进工作者 | 新北区教育局 |
| 2022.9 | 章宏恒获评新北区特级班主任 | 新北区教育局 |
| 2022.9 | 程杨获评新北区优秀班主任 | 新北区教育局 |
| 2022.12 | 黄莺获评新北区十佳辅导员称号 | 新北区教育局 |
| 2022.8 | 黄莺获评新北区“最美融合教育老师” | 新北区教育局 |
| 2021.11 | 万婧获区劳动教育“优秀指导老师” | 新北区教育局 |
| 2022.12 | 黄莺老师被评为常州市优秀辅导员 | 常州市教育局 |
| 2022.5 | 房丽丽《从心出发亲子携手，手脑并用爱在行动》获省“课后服务学生活动优秀方案”壹等奖 | 省中小学教研室 |
| 2022.6 | 杨楹获常州市学校生命教育月“灾难教育情景剧”特等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 陈莉、房丽丽、杨楹、郁佳莉分别获常州市学校生命教育月“灾难教育情景剧”一等奖； | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 王巧凤、杨楹分别获常州市学校生命教育月“灾难教育情景剧”二等奖； | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 黄莺老师获常州市学校生命教育月“生命健康教育精选案例”特等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 周信妤获常州市学校生命教育月“生命健康教育优秀课程”一等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 郁佳莉获常州市学校生命教育月“灾难主题征文”特等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 黄莺获常州市学校生命教育月“灾难主题征文”二等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 朱莉萍、万婧分获常州市学校生命教育月“灾难教育主题班会方案”二等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.5 | 周菲获常州市班主任基本功竞赛二等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.5 | 周菲获常州市班主任基本功竞赛区一等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.5 | 程杨获区班主任基本功比赛三等奖。 | 新北区教育局 |
| 2022.6 | 吴静娟指导的《让沟通美一些》获常州市家庭教育典型案例征集微视频一等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.6 | 林燕群指导的《做孩子的最佳玩伴》获常州市家庭教育典型案例征集微视频一等奖 | 常州市教育局 |
| **家长****获奖****（3）** | 2022.3 | 二4杨青璇妈妈朱卉女士撰写的《共育共长——班级课后服务中“家长进课堂”实践探究》获得新北区中小学“双减”工作优秀实践案例一等奖！ | 新北区教育局 |
| 2022.6 | 陈颖楠和姜锌翊家庭获评新北区“最美家庭” | 新北妇联 |
| **学生****荣誉、获奖****（151）** | 2022 | 陈妍等25位学生被评为常州市“劳动实践优秀学生” | 常州市教育局 |
| 2022 | 崔恒宾等15位同学被评为新北区劳动实践优秀学生 | 新北区教育局 |
| 2022 | 夏楚童等15名学生被评为常州市“食育优秀学生” | 常州市教育局 |
| 2022 | 陈妍、陈颖楠、高雨阳获评江苏省“少年号角杯·优秀答题手” | 省少工委 |
| 2022.6 | 王乾成等44名队员获评“新北好少年”， | 区少工委、区教育局 |
| 2022.6 | 张誉凡等22名队员获评“龙城好少年” | 市少工委、市教育局 |
| 2022.6 | 六2 王乾浩、六3丁沐曦、六5刘亦清、六6陈舒泽4名队员获评“江苏好少年” | 省少工委 |
| 2022.12 | 杨轶茹、储汪轩获评新北区“十佳少先队员”称号 | 新北区教育局 |
| 2022.1 | 李睿获常州市中小学生“幸福阅读 快乐成长”征文一等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.1 | 常州市“红领巾读书”征文三等奖 | 常州市教育局 |
| 2022.9 | 新北区“幸福小树”儿童画一等奖1个 | 新北区教育局 |
| 2022.9 | 新北区“幸福小树”儿童画二等奖6个 | 新北区教育局 |
| 2022.9 | 新北区“幸福小树”儿童画三等奖10个 | 新北区教育局 |
|  | 2022.12 | 储汪轩、杨轶茹被评为常州市优秀少先队员 | 常州市教育局 |

**表2：教师德育科研成果（2022.01—2022.12）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、**公开课****（12）** | **执教者** | **主题** | **时间及地点** | **听课范围（大约人数）** | **级别（市级/区级/校级）** |
| 林燕群 | 《居家生活，记录孩子成长“档案袋”，提升教育力》 | 2022.3.26 | 3800 | 市级 |
| 林燕群 | 少儿玩伴团，假日更精彩 | 2022.06 | 20 | 市级 |
| 林燕群 | 《父母不在家，孩子也自律》 | 2022.08 | 3000 | 市级 |
| 万婧 | 以青春之名 | 2022.04 | 30 | 区级 |
| 章宏恒 | 感恩遇见，逐梦成长 | 2022.05 | 20 | 区级 |
| 周菲 | 欢欢喜喜闹元宵 | 2022.4 | 20 | 区级 |
| 朱莉萍 | 玩转“绳文化”，快乐在“线” | 2022.06 | 60 | 区级 |
| 万婧 | 《正确识别广告》 | 12.8 四5 | 10 | 校级 |
| 朱丽萍 | 《巧手缝纽扣》 | 12.8 四6 | 10 | 校级 |
| 田静 | 《择菜我能行》 | 10.20 四4 | 10 | 校级 |
| 万婧 | 《学会认识广告》 | 10.20 四1 | 15 | 校级 |
| 黄莺 | 《升级我的能力版图》 | 12.8六1 | 38 | 校级 |
| **二、****讲座****（5）** | **主讲人** | **主题** | **时间及地点** | **范围（大约人数）** | **级别****（市级/区级/校级）** |
| 林燕群 | 居家生活，记录孩子成长“档案袋”，提升教育力 | 2022.3.26抖音直播 | 3898人 | 市级 |
| 林燕群 | 少儿玩伴团，假日更精彩 | 2022.6.17线上录像 | 盛毓度小学888人 | 市级 |
| 黄莺 | 《幸福的味道》 | 11.30线上 | 100 | 区级 |
| 房丽丽 | 幼小衔接智慧分享 | 龙虎二小 | 20 | 校级 |
| 周菲 | 探索线上夕会 坚守育人阵地 | 2022.3线上 | 40 | 校级 |
| **三、****课题****研究（5）** | **课题名称** | **姓名** | **级别（国家级/省级/市级/区级）** | **参与情况（主持/参与）** | **研究进展（立项/中期/结题）** |
| 指向培育“红孩子”的少先队活动研究 | 吴静娟、林燕群 | 省级 | 主持 | 中期评估（6个主持人、21人次参与，涉及14人参与） |
| 黄汝群、张洁、万婧、黄莺、程杨、朱莉萍、房丽丽、章宏恒、朱柯侠、许逸超 | 参与 |
| 家校社共育背景下，提升学生志愿服务能力的实践研究 | 章宏恒 | 区级 | 主持 |
| 基于情境的互动式家长课程的开发与研究 | 黄莺、万婧 | 区级 | 主持 |
| 吴静娟、林燕群、张洁、黄汝群、周菲、程杨、陈露、朱莉萍、刘芹、朱柯侠 | 参与 |
| 指向学生领导力开发的假日玩伴团建设研究 | 周菲 | 区级 | 主持 |
| 林燕群 | 参与 |
| 游戏干预促进智力障碍儿童社交能力发展的实践研究 | 黄莺 | 区级  | 参与 |
| 1. **论文发表或获奖**

（3篇获奖，参与专著编写1本，18篇发表。） | 作者 | 论文题目 | 发表（获奖）时间 | 期刊名称（获奖名称） | 级别（核心/普通）（颁奖单位） |
| 房丽丽 | 从心出发亲子携手，手脑并用爱在行动——感恩系列课后服务方案 | 2022.05 | 江苏省“课后服务学生活动优秀方案”一等奖 | 省教科院 |
| 房丽丽 | 卷入家长资源 实现共育共长 | 2022.11 | 市班主任论文二等奖 | 市教育局 |
| 黄莺 | 曼陀罗绘画对疫情中小学生情绪问题的运用个案报告 | 2022.06 |  常州市“心理健康教育”特等奖 | 常州市教育局 |
| 林燕群 | 在参与社区文化治理中创生多元赋能的学习场 | 2022.4 | 收录于专著《立德树人落实机制研究丛书：衔接机制优秀案例集》 | 教育科学出版社 |
| 许逸超 | 让每一棵小草都沐浴阳光 | 2022.2 | 《中小学教育》 | 省级 |
| 房丽丽 | 创新教育形式 系好红色纽扣 | 2022.2 | 《中小学教育》 | 省级 |
| 周菲 | 因疫而生，绽放异彩 | 2022.2 | 《中小学教育》 | 省级 |
| 朱柯侠 | 依托班活动促隔代互学共成长 | 2022 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 王巧凤 | 创教之境 涤润童心 | 2022.6 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 张洁 | 开辟沉浸式教学模式，打造劳动教育新样态 | 2022.6 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 张洁 | 以“仪式活动”为抓手，促“四史教育”序推进 | 2022.6 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 万婧 | 把好食育关，培养领头雁 | 2022.04 | 《中国教师》 | 省级 |
| 万婧 | 用内卷带动内需 | 2022.05 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 吴静娟 | 让少先队员“云端”活动起来 | 2022.5.10 | 《学习方法报》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 减负增效，成就快乐童年 | 2022.02 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 林燕群 | 培育学生弘雅品格的多维场域建构 | 2022.02 | 《小学教学研究》 | 省级 |
| 万婧 | 用内卷带动内需，促内生力的发展 | 2022.10 | 《中国教师》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 家校合作“疫”路相伴 | 2022.09 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 爱的归宿 | 2022.04 | 《中国教师》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 减负增效，成就快乐童年 | 2022.09 | 《中国教师》 | 省级 |
| 黄莺 | 培育新时代的“红孩子”，推动小学少先队建设 | 2022.08 | 《求知导刊》 | 省级 |
| 黄莺 | 基于真实情境的互动体验式家长成长课程的开发研究 | 2022.06 | 《新课程教学》 | 省级 |
| **辐射****影响****（8）** | 林燕群 | 相约云端，共话暑期家教 | 2022.6.28 | 常州教科院网站 | 市级 |
| 林燕群 | 江苏常州顾锡宏家庭教育名教师工作室“空中论教”系列活动圆满成功 | 2022.6.28 | 学习强国 | 省级 |
| 林燕群 | 林燕群：《开启“支招暑期生活”家庭教育研讨》 | 2022.7.1 | 常州晚报 | 市级 |
| 林燕群 | 林燕群：《专家：让生活的快乐感超过游戏》 | 2022.7.21 | 常州晚报 | 市级 |
| 林燕群 | 联合市开放大学“科学家教进万家”现场授课《“双减”来了，我们如何做家长？》 | 2022.8.20 | 常州终身学习在线 | 市级 |
| 林燕群 | 市开放大学“科学家教进万家”微课录制《父母不在家，孩子也自律》 | 2022.8.25 | 常州广播电视台 | 市级 |
| 林燕群 | 联合市开放大学“科学家教进万家”现场授课《亲子好时光，运动促健康》 | 2022.8.26 | 常州终身学习在线 | 市级 |
| 吴静娟 | @中小学家庭，请查收这份开学“收心攻略” | 2022.8 | 常州日报 | 市级 |