常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 开发的课程名称 | 趣味数独 | 教师姓名 | 刘燕 |
| 实施对象 | 四1四2 | 班级规模 | 每班40人 |
| 展示形式 | ⬜ 视频展示  ⬜ 作品展示  ⬜ 现场展示√  ⬜ 其他形式 | | |
| 课程目标 | 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。  2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学 过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。  3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。 | | |
| 课程内容  及实施 | a) 结合教材，精选小学数学的教学内容，以适应社会发展和进一步学习的需要。力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化。  b) 教学内容的选编体现教与学的辨证统一。教学内容呈现以心理学的知识为基础，符合儿童认知性和连续性的统一，使数学知识和技能的掌握与儿童思维发展能力相一致。  c) 教学内容形式生动活泼，符合学生年龄特点，赋予启发性，趣味性和全面性，可以扩大学生的学习数学的积极性。  d) 每次数学思维训练课都有中心，有讨论有交流有准备。有阶段性总结和反思。 | | |
| 课程评价 | 期末评选优秀社员 | | |

授 课 计 划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 |  | 数独的起源 |
| 2 |  | 数独基本知识 |
| 3 |  | 直观解法（一）单区唯一解法（1） |
| 4 |  | 单区唯一解法（2） |
| 5 |  | 行列摒除法（1） |
| 6 |  | 行列摒除法（2） |
| 7 |  | 唯一解法 |
| 8 |  | 区块摒除法 |
| 9 |  | 九宫格对列、行的区块摒除（1） |
| 10 |  | 九宫格对列、行的区块摒除（2） |
| 11 |  | 行、列对九宫格的区块摒除（1） |
| 12 |  | 行、列对九宫格的区块摒除（2） |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |

雕庄中心小学  **2022** 学年第一学期

数独校本课程成果展示（照片形式贴于下方）

教师： 刘燕

|  |
| --- |
| pasted-image.tiff |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

优秀社团成员名单：合计 **5** 人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 四1 | 朱天久 | 社团活动表现好 |
|  | 四1 | 王涛 | 社团活动表现好 |
|  | 四2 | 刘冠希 | 社团活动表现好 |
|  | 四2 | 何继超 | 社团活动表现好 |
|  | 四2 | 冯浩瑞 | 社团活动表现好 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |