|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 莫玉娟 | 学习时间 | 2022.9 |
| 学习主题 | 学科素养视野下的phonics语音教学研讨 | | |
| 自然拼读最核心的内容就是学习字母或字母组合的音形对应规则，所以扎实的字母识别基本功是学好自然拼读的必要条件。所谓字母识别指从字母形、字母名和字母音三个方面来认识26个字母。可是我们传统意义上的字母学习更多的是指字母形和名的学习，往往忽略字母音的学习。而恰恰英语单词的发音不是由字母名决定的，而是由字母或字母组合的发音决定的，单词拼读指的是拼字母或字母组合的发音，而不是字母名。可见，一直以来被我们忽略的字母音的教学有多么重要。  在教学时，我们要以听说为主；系统推动phonics教学。在课堂教学中以热身活动、激趣导入 → 形式多样、学习新知 → 组织活动、倡导参与→引导实践、拓展运用 → 课外延长、维持兴趣的模式，渗透Phonics教学，教会他们如何通过字母读音来记忆单词，有计划地实施自然拼读教学。经过实践研究，我们发觉Phonics教学对学生学习单词有很大的帮忙，语音教学可以帮忙解决学生发音和词汇记忆的问题。从而使学生认读单词、记忆单词和拼写单词的能力得到提高。 | | | |

芙蓉小学**英语**课题组学习记录