2022-2023学年第一学期八14班班级工作总结

转眼间，一学年的工作就结束了。回首本学年的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学年本人担任初二14班的班主任工作，现就本学年的工作做如下总结：

**一、加强学生的思想教育，培养良好的道德品质**

加强学生的思想教育，培养良好的道德品质，这是班主任工作的首要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德智体美劳全面发展，德育放在了首位，所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本学期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

1. **抓常规规范管理学生的行为习惯。**

必须先规范学生的行为，提高学生素质。经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。与此同时，培养得力的班干部。班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

**三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长**

老辈教育家夏丐尊先生说过:“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

当然学生也会出现一些矛盾，我在处理这些问题的时候秉持的原则就是“对事不对人”公平处理学生的事情。作为班主任，我深知自己的一举一动，都将对孩子产生深刻的影响，尤其是成绩好的学生和成绩相对较差的学生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如果班主任能公平的对待每一个学生，那么班级的氛围也会更加和谐融洽。

我当班主任也对自己提出了两个要求，一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

**四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。**

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**五、重视与家长的联系，双向管好学生。**

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过建立家长微信群与家长们密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

**六、存在的不足，需要改进的地方**

1．期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2．学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。