

自然拼读法在小学英语课堂中的有效运用

●张淑香

【摘要】自然拼读是当前英语教学中非常重要的一种方法,通过该方法的应用让学生能够如同母语一般进行英语学习,让学生的语言表达更为流畅。本文就小学英语自然拼读教学法的应用进行探索,希望可以为学生的英语学习提供借鉴。

【关键词】小学英语;自然拼读;英语教学

随着我国对于英语教学研究的深入,对于英语教学方法的研究也更为透彻,越来越多方法被应用到英语教学之中,实现了英语学习质量的攀升和提高。自然拼读教学法便是其中非常重要的一种教学方法。该方法改变了传统英语教学“英汉互译”的教学模式,让学生如同学习母语一般进行英语学习,所达到的英语教学效果更为显著,也让学生能够以更为流利的语言来进行自我表达,让英语学习不再局限于课本之中,而是从平面学习中走出来,走入到学生生活中,带给学生更多的精彩内容。

一、边看边读,直接记忆

自然拼读教学法并不像传统英语教学一般先进行“汉语”学习,再将汉语翻译成英语来进行学习,而是直接让学生通过“看”的方式进行英语学习,这样反应到学生的头脑中则能够在看到图案或者事物时候直接反映出英语内容,对于学生的英语学习起到很大的帮助,让学生的英语学习也变得更加简单。

比如,在进行小学英语三年级下册 Unit 3 Is this your pencil? 教学过程中,教师便可以将课文内容与图片的应用结合起来。通过图片展示铅笔、橡皮、尺子、桌子、椅子等等内容,让学生在边看图片的过程中边进行英语学习,这时候学生的英语学习便是图像与英语语言之间的直接转化。“Is This Your Eraser?”“This is my pencil.”同时教师还可以进行延伸,将图片上面画上心形图案,这时候的内容则可以进行转变:“I like this pencil.”铅笔上面画上漂亮的图案,教师则可以语言引导“These pictures are beautiful.”一边看一边学不仅仅更具灵活性,也

让学生学习到了更多具有实用性的知识,直观地观看与思想的跟进让学生的英语学习也更为顺利。

“一边看一边学”的自然拼读英语学习方式,让学生的感官充分调动起来,让学生在头脑中形成直接的英语认识,跳过了“英译汉”或者“汉译英”的过程,不仅让学生的英语学习变得更为简单,也让学生的英语反应更快。

二、构建情景,强化意识

英语学习的重要目的之一便是应用,只有在相应的情景之中进行英语应用才能让学生清晰区分所学习的知识,让学生的英语知识应用更为适当。自然拼读教学法也倡导情景环境的构建,让学生在相应的情景之中进行英语学习,带给学生更多的学习趣味,让学生的学习主动性得到提升,引导学生情景英语的应用。

比如,在进行小学英语四年级下册 Unit 5 Seasons 教学过程中,教师便可以将多媒体应用到教学之中,通过视频和音频的结合给学生展示不同的季节。春天阳光明媚,百鸟争鸣,百花齐放,一片欣欣向荣之势,此时便可以让学表达出自己的感想,“The flowers in spring are very beautiful.”冬天一片皑皑白雪,虽然天气很冷,但是人们却十分开心,一片瑞雪兆丰年的样子,这时候学生也会有自己的想法,“The snow is white.”“I like to be friends with snowman.”融入情景进行英语学习,让学生的英语学习更加灵动,让学生了解到了不同的英语表达形式所适用的场景,对于学生的英语应用具有重要推动作用。

情景或者场景的构建让学生的英语学习不再局限于“平面”环境,而是在立体化的环境中实现学生英语学习的目标,带给学生更多的学习情趣。教师在运用自然拼读教学法过程中也需要进行场景的构建,让学生了解不同场景的英语应用方式。

三、多元指导,正确发音

英语作为一种舶来语言与我们的汉语发音有很大不同,学生在学

习过程中也容易对于英语的发音掌握不准确。自然拼读教学过程中,教师不仅要做好语言的授课,更加需要在课后对于学生的发音予以随时指导,通过对学生发音的纠正来让学生获得正确的发音基础,并做好相近发音的分辨。

比如,在进行小学英语三年级下册 Unit 2 In the library 教学过程中,教师会专门给学生布置语音作业,让学生通过微信等方式将语音内容反馈给教师。教师结合学生的语言表达情况进行指导。其中很多学生对于“the”的发音都有不准确之处,其音标为 [ðə, ði],有轻轻咬舌的口腔动作,而很多学生并没轻咬舌尖。教师可以先进行重点语音教学,并通过动画的方式给学生展示“嘴部动作”,让学生结合动画的样子来进行模仿,再将此单词的语音应用到词组句子之中,“the pencil”“the peach”“In the library”等等内容都是建立在正确发音基础上才能让他们很好理解其中内涵和内容。

教师指导学生发音的方式多种多样,很多方式方法都可以被应用其中,也可以成为学生练习的方式。教师在自然拼读教学过程中也要对学生的发音进行高度重视,帮助学生认识不同的字母在不同单词中的发音特点,引导学生建立正确发音理念。

自然拼读教学法是当前英语教学中非常重要的一种教学方法,不仅就传统教学理念予以更新,更加带领学生进入到全新的英语学习环境中来,带给学生全新的学习理念。教师自身要对自然拼读教学法予以深入研究和探索,探索更好的教学方式,让学生的英语学习兴趣得到提升,实现全面发展。

【参考文献】

- [1] 刘晓春. 试论小学英语生活化教学模式[J]. 试题与研究, 2020(6): 98.
- [2] 盛丽强. 小学英语课堂互动教学模式探究[J]. 课程教育研究, 2020(9): 103.

(作者单位:江苏省如皋市磨头镇磨头小学)