# 求真务实，提质增效

# ——四年级语文备课组学期总结

回顾2022年秋季学期的教学教研工作，我们四年级语文组教师抱团成长，扎扎实实开展着各项教学教研工作，现总结如下：

一、脚踏实地，让学习真实发生

  本学期，我们四年级教研组非常重视学生的真实获得，在教学中落实语文要素，切实提升学生的语文素养，对于学生的习惯培养常抓不懈，取得了良好的教学效果。

1. 共同学习，不断精进

1、学习新课程标准

2022年4月，《义务教育语文课程标准（2022年版）》新鲜“出炉”，我们积极开展了新课程标准的专题学习，通过学习讨论进一步理解了新课标的精髓，把语文核心素养落实到自己的课堂中，让课堂开出减负提质的“双减”之花。

2、统一标准，教学相长

我们认真落实集体备课制度，相互学习、相互借鉴，我们力求统一进度、统一练习，在教学上集思广益。课堂教学是教学质量的灵魂所在，我们以课堂为主阵地，全体四年级老师踊跃听课学习，充分交流探讨，汲取先进的教学理念和教学方法，在教学中优势互补。我们还认真开展同步课堂活动，同步课堂让我们深深地感受到了教学与科技的融合，我们要让现代科技为我们的课堂服务。

3、优化作业，积极备考

双减下，我们优化作业管理，对作业量、作业难度、作业类型进行梯度分层。我们组语文教师勤动笔，教学生习作前，写写“下水文”，从而达到精准教学的目标。复习阶段，我们又进制定了详细的复习计划。从攻克学生薄弱环节、打好纠错战、找出错题原因及难点等方面进行全面分析。

路虽远，行则将至，事虽难，做则必成。我们四年级语文组将不断精进，打造更高效的课堂。