六年级语文备课组学期工作总结

本备课组在本学期按照学校和领导的要求，结合年级组和教材的实际，在开学初制定了备课组计划并认真实施，使各项工作得以顺利完成。我们备课组群策群力，认真研读新课标，探究提升课堂效率，在扎实做好常规教学的基础上，想办法努力培养学生的语文核心素养。有进步，也有不足。现总结如下:

一、研究课标，更新理念

新课标发布后，为了深入理解新课标理念，更好地进行教学，按教研组要求，我们备课组成员积极参与了新课标网络培训，集体研讨新课标，在教研组活动中分享学习心得，在交流中，我们对新课标有了更深入的认识。备课时，我们备课组成员认真研读了“延陵语思”公众号文章和蒋校为我们购买的新课标解读书籍，在专家的引领下解读教材，设计语文学习任务群，助力自己更好地落实新课标。

二、群策群力，共同提高

我们备课组四位成员是一个中青结合的队伍，这为我和秀芬向秦老师和恽老师学习经验提供了机会。我们备课组在备课过程中，及时就疑问展开讨论，如课文教学的重难点，教学环节的设计，课后习题、大小练上重点题型的答题方法等，力求共同进步。我和秀芬还向秦老师和恽老师学习培养课堂常规的方法，如培养学生有条理地回答问题，激励学生主动参与课堂等，以提高学生课堂学习效率。

本学期，我和秀芬承担了学校的教研课、十月份的素质教育督查课和十一月份的教育教学常规调研课。九月到十月，我们组共同磨了《桥》一课和《公民的基本义务》一课，在备课过程中，秦老师和恽老师主动为我们提供资源，帮助我们梳理教案，细致到每个教学环节的设计、大问题的提出、预设等等，她们全程参与了我们的磨课，听课后，她们认真评课，为我们指出优缺点，帮助我们修改教学设计和课堂互动。学校为我们请了蒋校、张校、曹校进行指导，三位专家为我们提供了诺大的帮助，在他们的指导下，我们理清了教学思路，解决了教学中的困惑，更好地践行了新课标，有效地达成了教学目标。在十一月的常规调研课中，秦老师和恽老师的帮助同样不可或缺，来调研的专家给我们指出了问题，提出了有效的建议，为我们今后教学打开了思路，指明了方向。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本学期虽然非常忙碌，磨课过程遇到了许多困难，但这些压力都是我们成长的动力，一次一次的磨课和研讨让我们备课组成员成长很快，收获很多。

三、落实双减，多读促悟

为落实双减政策，我们备课组一起探讨如何优化作业设计和布置，落实控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量，遵循少练习多阅读的原则。我们布置的抄写作业不超过四遍，练习精讲精练，让学生多练典型习题，巩固答题方法，培养做题习惯，重点讲解共性问题，提高效率。我们每天都布置阅读作业，学期初，每位学生购买了本学期必读的三本书，九月和十月阅读《童年》，十一月阅读《小英雄雨来》，十二月阅读《爱的教育》，每周布置读书笔记和读后感的作业，鼓励亲子共读，并在阅读课上开展读书交流活动，让学生分享书中印象深刻的人物故事或情节或感悟。学生对课本上的长文章读不流利、读不明白，习作时无话可写、写不精彩，因此我们让学生多阅读，养成阅读习惯，帮助他们提高阅读理解和写作能力，从而提高语文素养。

四、居家网课，有效落实

在居家学习期间，制定线上教学计划时，我们备课组成员共同商讨了每日的教学内容和教学方式，让计划更符合学情。我们同样坚持少练习多阅读的原则，依据课标要求，让学生再次阅读经典名著《童年》，规定每日阅读15到20页的阅读量，在一小时内阅读完，保证一定的阅读速度，并且布置每天写读书笔记、每周写一篇读后感，做到读有所得。我们通过腾讯会议讲解习题，挑错得多的题、难理解的题进行讲解，给学生机会多多发言，讲讲他们的解题思路，在学生交流的基础上进行总结，增加课堂互动，活跃学生的思维，提高居家学习的效率。

五、不足与改进

1.对新课标的钻研和落实还不够。我们备课组成员会加强学习，利用好教学资源学习新课标，开展组内成员之间更进一步的交流沟通，在反思中改进，规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课等方面做起，明确要求，按要求去做，努力提高我们组成员的课堂教学效率，提高教学质量。

2.学生学习效率还不够高。培优扶差方面尽管我们做了很多努力，做了许多有益的探索，但后进生基础较差，底子薄，成绩还不理想。我们备课组教师今后会努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心、树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读面，提高他们的综合素养。

以上就是我们备课组平时所做的工作，在这过程中有不到的地方请大家予以批评指正。