**五年级语文备课组工作总结**

学期的工作结束了，本学期五年级语文备课组以实施课堂教学改革，提高教学质量为核心，努力做好语文教学作为目标，不断加强自我学习、不断研究课题教学共同努力下圆满的完成了本学期的教学任务，现将工作做如下总结：

一、主要工作

1、加强理论学习和交流讨论。

充分利用学校已有的教学参考资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。组内成员共同研究、讨论制定语文的教学计划，分科组织学习教学计划，分工备课。围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

2、常规教学得到有效落实

正常进行集体备课活动：继续倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，取长补短，共同进步。这一个学期以来，四年级语文备课组的全体老师备课能从备教材、备教法、备学法出发，注重重点、难点、易错点，易混点、综合点，并且对于课堂教学环节、知识点之间的过渡语统一，使集体备课更加细化。注重对学生学法的指导，充分体现学生是课堂主体地位。进一步提高了课堂的教学效率，也使集体备课工作落到了实处。认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。每次活动时备课组成员都把最近的备课笔记，学生的作业，教师的书本带到活动的地点，利⽤活动前几分钟，互相检查，发现优秀的，供大家一起学习，发现问题及时提出并纠正。要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟，并经常互查。要求教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控，并经常落实五认真检查。

3、加强实践，组织教师上好专题研究课。

　　本学期我们备课组进行了推磨式听课，通过年轻教师开课和多次听取有经验老师课的方法，帮助新教师成长。

4、积极参加教研活动

　　为了加速改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效率，教研组坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为重要的教研活动。

5、加强后进生的转化工作。

做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。备课过程中充分考虑到后进生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业。

二、存在的不足:

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题,他们的成绩仍旧不尽人意,努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

1. 下一步工作

1、在以后的教学工作中，加强对新课改理论学习，加强备课组内听评课活动。组织本组教师继续学习新课改理论，提高认识，转变观念。并充分的融入到课堂教学中。备课组长带头，组织本组教师摸索着进行语文课堂教学改革。加强备课组互听、评课活动。让每位教师将语文课堂教学模式真正的落到实处。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、做好后进生的工作，想各种办法、常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**孟河中心小学 雷佳敏**