**二年级语文备课组工作总结**

又一个学期结束了。回顾结束的学期，我想起朱自清的散文《匆匆》来，我们的学期一去不复返，那么，我们又剩下什么呢？当然不是空空如也，我们留下的，有收获，有足迹，也有自己的思考。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

**一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念**

新课标要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。二年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

**二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量**

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

本学期，我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节教研课我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。

4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。自己动手做课件，做头饰等。

**三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长**

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。我们组内，潘琴花、魏芬老师教学经验非常丰富，组内教师互帮互学，互相促进，我们的教学工作也比较顺利。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们很认真，但不能代表我们已经解决了所有的问题，我们仍然还要面对许多困惑，我们仍然还会继续努力。社会越来越进步，新课程改革不断深入，但学生之间的学习水平却越拉越大，可是我们往往却无能为力，往往是心有余而力不足。如何有效利用时间，促进学困生的发展，提高学困生的学习能力是我们将要努力的主要方向。

在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。