**2022-2023年度第一学期九（13）班级工作总结**  
时光匆匆，一个学期即将结束，这是特别的半年，因为疫情，学期结束的有点不一样，为了更好的进行毕业班下学期的工作，现将半学期的工作总结如下。

本学期的工作重点是创造一个安定的学习氛围，提升学习进取意识，提高学习效率，强化目标意识，保证课内知识没有漏洞，优生做好课外拓展，为中考打好基础。

一、鼓励与要求并重，严格永不放弃对待后进生  
　　班级工作中，除了对学习认真但是却心有余而力不足的同学积极鼓励引导外，注重对后进生和喜欢偷懒的学生的转化，给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求。 “冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。同时运用小组的力量推动后进生的转化。一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。初三学生两极分化严重，做分层作业，分层家校联系，后进生能拿下基础分中的一大半就很好。对后进生还经常心理辅导，鼓励为主，不去打击他们的信心。

**二、调整班委，培养有责任心的班干部，加强对所有学生的全面了解，有的放矢。**

　 班委，基本上也是学习成绩比较优秀的同学，让他们意识到，班级工作的意义，首先是对他们自己能力的培养，然后是对班级学习的影响，我们班学生的集体荣誉感意识比较好。 要想学生给力，首先自己要以身作则，努力做学生的榜样，比如早到后走，陪着他们一起坚持，比如经常捡起地上的垃圾。对改选的全体班委充分信任，增强对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。班委要主动带头问问题，比如有四位同学，现在常常找老师，起到了很好的带头作用。

三**、对品德方面的要求高于对成绩的要求，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。**

利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。每节课堂留白，与学生交流近阶段的学习和生活。通过班会和活动，增强仪式感，经常分析励志好文和小视频。提升学生的学习意识。拍下学生刻苦学习的照片，营造协作奋进的氛围，利用学生之间的影响力，用行动来推动行动。

**四、积极主动与任课老师和家长联系，充分发挥家校合力。**

　　在与任课教师的交流中，了解到每个学生的心理和学习变化，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。这对进行班级管理可以起到有的放矢的作用。

五、注重常规，做好课间操，眼保健操，增强学生体质，提高学习效率。

　 学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定，班级个别同学课堂和课后行为自由散漫，不能正确听取老师们的批评和建议，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生听课状态不好，心不在蔫，有的在课上睡觉，甚至吃东西。加上病毒席卷了整个班级将近三分之二的同学，疫情期间做作业拖拉和偷工减料的状况常常出现。面对种种，除了疫情期间对学生和家长的联系，复学后继续跟进，不放弃不抛弃。

六、加强仪表检查，严格要求礼仪规范，不允许留长发，染发，特别的发型，关注学生萌发的青春动向，及时跟进并舒缓情绪，及时调控，防微杜渐。

这半个学期，总体思想比较稳定，学习意识也有提升，优生的竞争意识也在增强。总之，今后要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力的同时，更有进取意识，目标意识。