芙蓉小学**英语**课题组学习记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周燕芬 | 学习时间 | 2022.9 |
| 学习主题 | 学科素养视野下的phonics语音教学研讨 | | |
| 语音教学对学生的可持续发展非常有帮助，一套行之有效的语言教学法将有利于帮助学生更好、更快地掌握单词。因此，语音教学中要小学阶段语音教学不能独立分开进行教学，还要注意操练的趣味性，让孩子们学习和操练起来更加迅速，记单词更加牢固让孩子们特别重视拼读规律。  工欲善其事必先利其器，大量拼读练习是掌握自然拼读所必须的。除了常规教材内容，还有什么其他练习自然拼读的利器呢？个人从网络上找到了RAZ针对自然拼读的专项故事练习，后面再慢慢整理分享。  题外话：自然拼读掌握后，孩子就可以阅读一些低级别的分级阅读了。但是如果要想进一步提升，就得学习音节划分的知识。毕竟英语里面除了单音节词，还有双音节和多音节词，孩子只有先正确划分了音节，才能每个音节每个音节按自然拼读规则拼读出来。 | | | |