|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 缪小燕 | 学习时间 | 2022.9 |
| 学习主题 | 学科素养视野下的phonics语音教学研讨 | | |
| 由于常年教六年级的学生，所以在自然拼读教学方面接触的比较少，平时教学中更多的是教音标。但是我发现学生因为没有像学习字母一样系统学习音标，所以大部分学生对音标的接受和掌握程度并不是很理想。所以，我想是不是也可以在六年级的语音教学中适当融入自然拼读。在教授ear字母组合时，首先让同学们用拼读的方式学习单词hear\fear\tear\beard；然后通过听辨音的活动，来辨别ear发音的单词；再将含有ear发音的单词组合成句子进行练习，如：The tears ran down his beard.\We hear with our ears...;最后我们还渗透了ear在单词中的其他发音。  因为有了自然拼读的假如，在学习中学生的情绪明显高涨，不管是读单词还是读句子都非常积极。在后期的语音练习中，同学们也将拼读的规则和方法运用到习题辨析中，正确率有了明显的提高。 | | | |

芙蓉小学**英语**课题组学习记录