2022-2023学年度第一学期九（9）班工作总结

时光荏苒，一学期转瞬即逝，一个学期的工作已接近尾声，九9班在这半年中也发生了许多的变化。我作为九9班班主任，对这一学期的班主任班级管理工作，进行总结：

1. 班级管理：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中班干部的选拔尤为重要。俗话说“火车跑得快，全靠车头带”。班干部正是这一角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班干部团体尤为重要。我主要采取以下措施：

1. 多于学生交流，了解学生的兴趣爱好。分析了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面做出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度的同学给予高度重视，把他们锻炼成班委成员，再坚持民主推选的原则下，挑选出一批积极山黄金，具有班级管理能力的班干部队伍。
2. 在开展班级管理工作时，对班干部、小组长划分管理细则，鼓励他们发挥能动性，放手让他们独立开展工作。
3. 学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，必须具有学习氛围浓厚，成绩上你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面加强：

1. 班会和课下多与学生谈心，向学生了解心理、情绪、思想的变化，对学生进行赏识教育，多给学生鼓励，多给学生自信，多给学生支持；
2. 与各科任课老师沟通联系交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题，以便进行针对性辅导。
3. 心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为重要。有些学生缺乏自信、会产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生的成长过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1. 深入学生生活，多于学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好学习习惯，培养学生自理能力，自立能力和修养。
2. 设立心理委员，及时发现问题学生，防范未然。
3. 加强家校沟通，了解学生的成长经历；
4. 多次开展主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯。
5. 取得的成绩与问题：

学风建设上：班级里多数同学改变了学习方法，端正了学习态度，信心也较以前充足，精神饱满的投入到学习中；通过考试，不难发现学生去的的进步是明显的。

班干部管理上：班干部素质较强，责任意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。

学生心理上：班级里多数学生的心理是积极阳光向上的，个别学生因家庭原因缺乏安全感，经过一个学期的努力也有所改善。

虽然在班级管理上取得了一些成绩，但是仍然有许多不足，如学生的自主学期氛围不足；学生依然会有上学迟到现象出现，学生的知识能力水平不一致，个别学生摆烂心态严重。

以上是我在班级工作中做的一点尝试和努力，回首过往，几多感慨，几多欣慰，有经验也有教训。累并充实！希望九9班在九年级的最后一个学期可以秉承好的习惯，改善不足，奋发向上！