|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 顾晓萱 | 学习时间 | 2022.9 |
| 学习主题 | 学科素养视野下的phonics语音教学研讨 |
| 字母有两个属性，一个是字母名，一个是字母音。传统意义上的学习字母多指学习字母名。在家庭中，家长教孩子26个字母的时候，基本也是教26个字母名。但是，英语单词的发音不是由字母名决定的，而是由字母或字母组合的发音决定的，单词拼读指的是拼字母或字母组合的发音，而不是字母名。举个简单的例子，dog这个单词的发音是由/d/ /o/ /g/ 三个字母音拼读而成的，而与的d，o，g三个字名无关，这三个音通过d，o，g三个字母形表示出来。可见，从拼读层面来讲，字母音比字母名重要的多。因此，“字母识别”的学习活动中，字母音的学习占更大的比重。孩子在学习26个字母的时候，把字母音和字母名结合在一起学习，比单学字母名更生动、更有效。 |

芙蓉小学**英语** 课题组学习记录