芙蓉小学**英语**课题组学习记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张燕 | 学习时间 | 2022.9 |
| 学习主题 | 学科素养视野下的phonics语音教学研讨 | | |
| 自然拼读法作为一种简单、高效的拼读方法，在小学英语教学中越来越受青睐。通过本次学习，结合自身教学实践，主要从以下几个途径开展自然拼读法教学。  一、引导自然拼读，进行单词归类。  字母发音是英语语音的关键，将自然拼读法引入课堂，可以帮助学生了解发音技巧及掌握发音规律，让学生能拼出正确的读音。  小学英语词汇教学要求教师帮助学生进行单词的积累与分类。从三年级下册开始我就将单词归类安排为周末选做作业，让孩子们选择用单词卡、思维导图、树干图、手抄报等形式进行复习总结，并可以加入课外拓展的同类词。孩子们兴趣盎然。  二、引导自然拼读，感知单词意义。  多样化的练习能帮助学生搭建知识的桥梁，帮助他们将已经掌握的英语知识落实于实践。在单词教学中，可以通过师生合作创编拼读文本等方式展开自然拼读教学。  三、引导自然拼读，纠正错误发音。  针对发音不规则的单词，教师可以引入自然拼读法指导学生拼读拼写。一方面可以纠正学生的错误发音，另一方面可以促使学生自主探索特殊词汇的发音规则。目前译林版小学英语教材中的Sound time在这方面安排得特别好，通过朗朗上口的chant让学生记忆字母音和单词意。 | | | |