**《信息技术在农村小学英语低年段课堂教学中的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 202211 | 姓名 | 莫沉 |
| 学习内容 | 信息技术与小学英语教学中的有效运用（一） | | |
| 学习心得思考  【摘要】随着经济全球化的发展，英语在国际上的地位越来越凸显，所以英语教学也受到各界人士的关注和重视。而小学作为学生成长的启蒙阶段，在发展中发挥着重要的作用，因此小学英语教学不容忽视，教师应该依据学生的基本学情和认知规律，采用有效教学策略实施英语教学，为学生的成长创造良好的条件和保障。但是由于英语作为第二语言走进课堂，学生对其既陌生又不感兴趣，久而久之，英语能力得不到提升，给教师留下了一大难题。为了解决这一问题，教师可以利用信息技术进行教学，这样不仅可以降低教学难度，同时还让学生体会到学习英语的乐趣，为今后的学习打下坚实的基础。  【关键词】信息技术；英语；小学生  【作者简介】苏菊林，甘肃省武威市天祝民族师范附属小学。  科技的进步给教学带来了不少便利，让多媒体教学走进课堂，使学生在课堂中能够直观形象地体会英语学习的乐趣，从而形成自主的学习习惯，并主动探究英语知识，丰富自身的文化素养，为今后的成长开辟新的道路。那么如何在小学英语课堂中有效利用信息技术，促进学生的学习和发展呢？本文从以下三个方面做出了详细地阐述，希望给广大教师提供一定的借鉴价值。  一、利用信息技术，创设学习语境  若想让学生掌握英语的学习规律，体会英语的趣味性，那么首先教师要给学生创造良好的学习语境，使学生能够体会英语的魅力，并对英语产生情感，从而积极地学习英语。为了达到这种教学效果，教师可以利用信息技术，给学生播放不同的英语文章，并创设学习情境，让学生体验英语表达的过程，以此来听懂英语，并努力去学习英语。  例如，为了培养学生的语感，给学生创设良好的学习语境，笔者下课前十分钟都会给学生播放一些英语电影，让学生体会英语学习的乐趣，并跟着动画片中来练习口语，跟着多媒体进行表达，以此来提高自身的口语能力。如播放的电影有《冰河世纪》、《狮子王》、《白雪公主》等，学生通过观看电影，将不懂的单词记录下来，经过查阅并加以掌握，从而使学生在这样的语境中，不断地丰富自身的课外英语知识，提高了自身的英语能力。除此之外，笔者还利用多媒体给学生播放了英语歌曲，让学生掌握单词的连读发音，并在良好的语境中提高自身的英语听力，从而培养了学生的英语素养和语用能力，实现了课程改革下对小学英语教学提出的要求。 | | | |