回顾这一学期的班主任经历，有责任、有挑战、有迷茫、有压力、有成长。这是一段非常宝贵的经历，是不断解决问题，完善工作和自己和解的过程，感谢同事们对我的帮助与支持既磨炼了自己的意志和耐心又收获了学生和家长真挚的情感，也让自己对班级管理有一个具象的思路。

一、狠抓各种习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学期我仍重点培养学生的以下几个习惯：

1.培养学生的惜时习惯。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3.强化课间纪律。要求学生文明课间，组织学生开展合适的课间活动，确保课间安全。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的凝聚力起着重要作用。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级就是一盘散沙。主要采用了以下几种方式：

1. 群里点名表扬。
2. 小组比赛。
3. 班干部协助管理。

三、创造和谐班级

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!本学期开展了：

1. 集体生日会。
2. “我的书式生活”小型演讲。
3. 故事分享会。
4. 课本剧表演。

四、加强和学生家长的联系

密切的家校沟通使我更加了解了孩子，也让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。主要从以下几个方面开展：

1.引导家长切实做好青春期的教育，孩子们和父母真诚沟通，用真诚打动父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

2.引导家长关注孩子在家接触电子产品的时间，防止学生沉溺网络，指导孩子安全上网。

3.引导孩子在家养成多阅读、多劳动的习惯，培养他们的责任感和积极的生活态度。