**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_爱上古诗

任教教师:\_何文娟

**二0二二年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **经典阅读** | **教师姓名** | 何文娟 |
| **实施对象** | 一年级 | **班级规模** | 44 |
| **开发背景** | 经典古诗文内容丰富，文字精炼、利用小学阶段广泛涌读，拓展阅读范围，增加阅读量，而且对于夯实我们的文化功底有积极促进作用。 | | |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读经典古诗文，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。  2.过程与方法:通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。 3.情感价值：营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让古诗文走进学生生活。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 根据一年级学生要求，读《古诗文鉴赏》、利学生自读，师生共读。 | | |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展知识竞赛一了解诗人，开展古诗文吟诵等。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 古诗文1 |
| 2 | 3 | 古诗文2 |
| 3 | 4 | 古诗文3 |
| 4 | 5 | 古诗文4 |
| 5 | 6 | 古诗文5 |
| 6 | 8 | 古诗文6 |
| 7 | 9 | 古诗文7 |
| 8 | 10 | 古诗文8 |
| 9 | 12 | 古诗文9 |
| 10 | 13 | 古诗文10 |
| 11 | 14 | 古诗文11 |
| 12 | 15 | 古诗文12 |
| 13 | 16 | 古诗文13 |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 潘映彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 范诗瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 张梦涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 张梓怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 宋婉平 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 黄佳淇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 胡甜甜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 阚清筠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 陈相宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 顾欣羽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 申子诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 崔雨菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 张语馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 马一诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 王静妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 卞书瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 陈梓琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 戴思祺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 刘怡涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 宋子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 蒋欣怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 白艺熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 张景莀 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 张禹晟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 陆柏元 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 金熠轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 姜义宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 张梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 梅雨豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 吴明萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 33 | 李卫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 程梓晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 李晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 周群智 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 卢皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 陈懿涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 赵益德 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 李皓晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 曹子煜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 聂皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 林龙霄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 郭家荣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 曾子默 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 林智宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 9.5 | 周次 | 2 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 9.13 | 周次 | 3 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 9.19 | 周次 | 4 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 9.23 | 周次 | 5 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 10.8 | 周次 | 7 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.17 | 周次 | 8 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 10.24 | 周次 | 9 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.31 | 周次 | 10 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.7 | 周次 | 11 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.14 | 周次 | 12 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.21 | 周次 | 13 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.28 | 周次 | 14 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.5 | 周次 | 15 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 12.12 | 周次 | 16 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2022-2023 学年第 一 学期**

**爱上古诗 校本课程总结**

教师： 何文娟

|  |
| --- |
| 经典浸润人生，书香伴我成长。一个学期以来，我们社团开展了丰富的活动，同时活动的形式还多样化。今后我们会更加努力开展活动。  一、丰富了学校的文化内涵。  诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学生思想道德交涉和德育工作的发展。  (1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。    (2)把中华传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办学生更欢迎的社团。  二、全面提升了学生的综合素质  经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。  (1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。  (2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。  (3)锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。  三、提高了教师的文化底蕴  (1)通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。  (2)掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 5 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一5 | 张禹晟 | 该生喜欢上古诗文课 ，积极举手。 |
|  | 一5 | 张梓涵 | 该生喜欢上古诗文课 。 |
|  | 一5 | 黄佳淇 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一5 | 张语馨 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一5 | 胡甜甜 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的15%。发展策划部提供奖状。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**