以研促质，自然课程中师幼互动的智慧

**——暨陈华芳名师成长营第四十七次活动报道**

2022年年底，社会面疫情大爆发，成长营的小伙伴们也都经历了疫情的袭击。好在新的一年，大家都逐渐“阳康”，我们在2023年1月6日，重聚线上，开展成长营第四十七次活动。活动由蒋冬煜老师主持。（图1）

本次活动分为四个部分开展：走进游戏场、亲自然案例分享、读书交流、专家引领。（图2）

首先是走进游戏场，大家从“孩子材料的互动情况”、“教师与幼儿的互动情况”、“区域材料投放的适宜性”这个方面畅所欲言。蒋冬煜老师用表格的形式，梳理了每个区域的人数、材料、游戏情况、师幼互动情况。老师们根据从线上视频观察到的情况进行了现场回顾，并结合指南，幼儿年龄特征和我们正在阅读的书籍《有力的师幼互动》进行了分析、评价。（图3）

第二个环节是案例分享，蒋冬煜老师给我们带来了《稻谷飘香》的亲自然案例，他从“走进课程，贴近生活”、“课程深挖、价值分析”、“课程实施、资源利用”、“环境支持、游戏拓展”这四个部分给我们分享了中班亲自然案例。案例充分发挥了园所周围的资源价值，贴近幼儿生活，且家长资源利用合理，拉近了家长与幼儿教育的距离。小伙伴们根据资源选择、活动筛选、儿童观、教师观等方面评价了蒋老师的案例，并给予了自己的建议。（图4、5）

第三个环节是读书分享。大家利用假期精读了《有力的师幼互动》第二章：与幼儿建立联系。蒋冬煜老师和李秉燕老师通过两个案例，结合书中内容进行了分享。周婷玉老师将第二章内容梳理成文档，从与幼儿建立关系的意义、与幼儿建立联系的七种策略带大家再次回顾了本章内容，通过三位老师的分享，大家对这本书又有了更深的理解：与幼儿进行建立联系，并发起有力互动时，教师应秉持着平常心，包容的态度，平等的靠近幼儿，让幼儿感受到自己是被信任的，教师给予营造一种安全、掌控感尤为重要。同时，在与幼儿建立联系、有效互动时，教师的专注度、敏感度(例如关注需求、幼儿游戏计划、兴趣、安全性以及知道自己的行为对幼儿的行为可能产生的影响。)、互动的时机、 互动时的语言等等，对于幼儿的学习都有不一样的影响。（图6、7）

最后是专家引领：领衔人陈华芳园长给我们带来了张辉所长《师幼互动的评估指标》，陈园长结合我们现场分享的案例和评估指标，逐条给我们进行了解读。通过陈园长的分享，再结合我们的读书活动，小伙伴们对师幼互动的有效性和高质量互动有了更深的理解。（图8、9）

这是我们成长营最后一次研讨活动，三年的时光转瞬即逝，在成长营的三年间，小伙伴们都获得了各自的成长。相信我们聚是一团火，散开也会化为满天的繁星照亮更多的人。