

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 10

昭文 | “双减创优”：聚焦课堂，不忘初心

——孟河实验小学英语教研组第三次英语教研活动

金秋十月，丹桂飘香。为了响应“双减”政策，聚焦提质增效，构建高效课堂，10月12日，我校全体英语老师齐聚石桥校区，开展本学期第三次教研活动。本次活动由我校英语教研组长张海燕老师主持，分为两个环节：1. 青年教师邵银执教三年级 Phonics 自然拼读复习课；2. 其他老师对本节课进行交流、研讨、学习。

邵银老师的课堂，如十月的太阳，温暖又舒心。课堂伊始，邵银老师通过贴近同学们日常生活的对话导入，激发了同学们语言表达的欲望。动听的歌曲，有趣的小游戏，无不调动着同学们的心，孩子们在游戏中巩固了字母的拼读和发音，可谓是“一石多鸟”。同学们作为课堂的小主人，能够很自然地参与到课堂的每一个环节，体现了课堂的灵动和生长。



精美的图片，有趣的故事，情感的共鸣，让学生在 学习中感受生活的美好，从美好的生活中汲取学习的灵感。

“独木难支，孤掌难鸣。”接下来就邵银老师的展示课，其他英语老师都表达了自己的观点，给出了相应的建议。

陈新老师认为邵老师的课堂活动操作路径清晰，师生配合默契。教学环节上，在字母拼读的复习中加入了绘本教学，这是一次非常有必要的尝试，虽然三年级同学的词汇量和阅读能力还相对比较薄弱，但是习惯的培养和眼界的开拓更加重要。

李俊老师评价邵老师教态亲切自然，课堂用语简洁有效，语音抑扬顿挫，教学条理清晰，版块分明，环环相扣。

朱慧娟副校长高度肯定了邵老师的进步，赞扬学生表现非常优秀，课堂氛围非常棒；同时也提出，在课堂的最后可以设计一些备用环节，来补充和应对突发状况；在设计的同时，也要充分考虑到孩子们思考和表达的机会，给予他们充分的准备时间。

随着老师们激烈的评价和交流研讨，本次英语教研活动接近尾声。各位老师的评价和意见，如醍醐灌顶一般，让每一个参加活动的老师都受到了启发。期待下一次经验的交流和思想的碰撞。（撰稿：李俊 拍照：张海燕 审核：恽祺）



昭文 | “音”润心灵 “美”伴同行

——暨综合学科备课组活动

为了更好地优化课堂教学结构，进一步加强教师专业发展，给青年教师成长搭建平台，本周，我校各备课组都开展了深入有效的教研活动。

音乐备课组不仅重视本校教师之间的听课、评课活动，而且深知观摩学习是拓宽视



野、引进新观念和新思想、促进教学专业成长的最好途径。恰逢江苏省第十届中小学（小学组）音乐课评比活动，因此大家集中观摩直播课，一起充电学习。

其中南京市雨花外国语小学的任然老师执教的一节幽默风趣、综合化极强的三年级欣赏课《顽皮的小闹钟》，让人印象深刻。其教学设计理念围绕核心素养展开，用

拟人化的剧情设计手法，配合多情境下的丰富音乐活动内容，营造奇幻灵性的音乐课堂氛围，带领学生穿越现实走入闹钟世界，呈现一堂综合化的音乐欣赏课。首先让人眼前一亮的就是电影式的导入，孩子们一下子就被吸引住了，认识到了小闹钟的形象，从而产生好奇，想要去深入探索。利用“扭扭舞”，带领孩子们学习了作品的

A乐段；礼物丝巾的传递游戏，带领孩子们领略了作品的B乐段；新人物“国王”的出现，带领孩子们感受了作品的C乐段；就这样一步一步把枯燥的曲式结构分析，用丰富多样的活动让孩子们很容易就记住了“回旋曲式”。最后知识点的梳理也就顺理成章，孩子们在玩中学，学中玩，也让音乐课堂不仅有感性体验也有了理性分析。

美术备课组注重给青年教师提供展示平台，积极邀请资深教师入校指导。本周由张晨迪老师执教二年级美术课《虾和蟹——水墨画虾》，张老师亲和力强，学生学习充满兴趣，紧跟着老师的节奏。张老师温习旧知，先带学生回顾上节课学习的虾蟹世界，再用小游戏三分钟挑战让学生感受用毛笔画虾，学生初次尝试用水墨画虾，趣味非凡。张老师又在黑板上现场示范，详细讲解步骤和方法，让学生既掌握了笔墨技巧，又切实地感受到了水墨的韵味。孟河中心小学的谢双跃老师，万绥小学的谭辉老师等多位老师在听课后进行指导意见，谢老师从线条、墨色变化以及笔墨感知能力等方面提供建议，谭老师提到了核心素养的培养以及翁丽燕老师从用笔方法，构图方面都给予了专业的评价意见。





“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，才会逐渐优秀。通过观摩交流、研讨共思，老师们在教育教学方面收获甚丰。在感受中思考，在比较中提高，综合组的教师们将强化终身学习意识，不断提升专业能力和教学能力，乘风破浪，逐梦前行！（撰稿：金嘉恒 拍摄：高雨 审核：吕娟）

昭文|双减进行时：且行且思且磨练 促学促教促成长

——孟河实验小学语文教研组第四次活动

浮云归晚翠，落日泛秋声，在橙黄橘绿的秋日，孟河实验小学全体语文教师齐聚一堂，再次开启语文深度学习的大单元整体教学之旅。



冯静茹老师作为学校的青年教师，敢担当，敢挑战，执教拼音课《z c s》，探秘拼音王国，与字母朋友共同游戏。课堂流畅，学生灵动，师生沉浸于课堂之中。教学中丰富的学生活动，良好的师生互动，有效的学习反馈，让整个课堂充满童声趣语。

同样勤思善学的青年教师孙逸执教《枫桥夜泊》，这是一首传诵千古的名篇。

古诗教学比较考验教师的基本功，孙逸老师从“图片导入—了解作者—初读古诗—读懂诗句—体会感情”展开教学，学生在教师的引导下，由浅入深，逐步深入，渐渐进入诗中，再现了当时的情境，使学生能像诗人一样去“看”、去“听”、去“体会”。漫游古诗世界，和古人张继同频共振。

课后，大家互相研讨，仁者见仁，智者见智。冯静茹老师的课能够牢牢抓住小朋友的心，教师素养高，学生兴趣浓；课堂常规棒，学生习惯好；口令巧，指令明。孙逸老师擅长造境，将语言文字还原成特定的情境、意境、心境，一切景语皆情语，将有生命的课堂扎根在文化这块土地上，开掘语言文字背后的价值取向、精神母题和文化传承。



秋天的校园铺陈开色彩斑斓的画卷，文园的课堂藏满了生生不息的希望。青年教师踏实奋进，沉淀自我，丰富丰盈的他们必会给学生带来惊喜，让成长在文畅课堂中悄然发生。

（ 图文：王琼琼 吕枫晨

审核：高昕成）

昭文|心理健康：将心比心 涵养育人

——2022-2023 学年孟河实验小学第三次班主任会议（培训）

关注学生的心理健康，心理发育十分重要，能够引导学生积极面对生活中所遇到的挫折，开展班级心理活动可以更好的帮助他们。为了进一步增强班级管理工作的针对性和实效性，提高学校德育工作和班级管理水平，10月19日下午，我校在四楼多媒体教室召开了第三次班主任工作会议，此次会议由学生发展处副主任王艳老师主持。

首先，由陈淼老师分享了本班的心育故事之“不爱写作业的孩子”。陈淼老师针对这位学生采取的措施是首先，教师、父母要增加对儿童的理解，寻求与儿童取得沟通的共同语言，打消孩子对师长、父母的戒备乃至恐惧的心理，要努力成为孩子的良师益友，让儿童尊敬和依赖自己。其次，赵倩倩老师讲述了与学生共成长的故事。停课期间开展线上授课，让孩子有了正当理由接触电子产品，自制力差的孩子在这样的情况下就会禁受不住游戏的诱惑，从而有网瘾。另一方面，造成这个孩子如此厌学的原因还是家庭方面导致的：父母的过分顺从导致孩子的疏远；亲子关系出现问题。最后由周杉杉老师针对本班心理健康教育问题展开重点叙述。



紧接着由潘校点评分享，做高位引领，学校心理教育工作的兴起，唤起了越来越多的学生对自身心理问题的关注，他们渴望有更多的老师来关心其心理问题。在这种情况下班主任应责无旁贷地加入

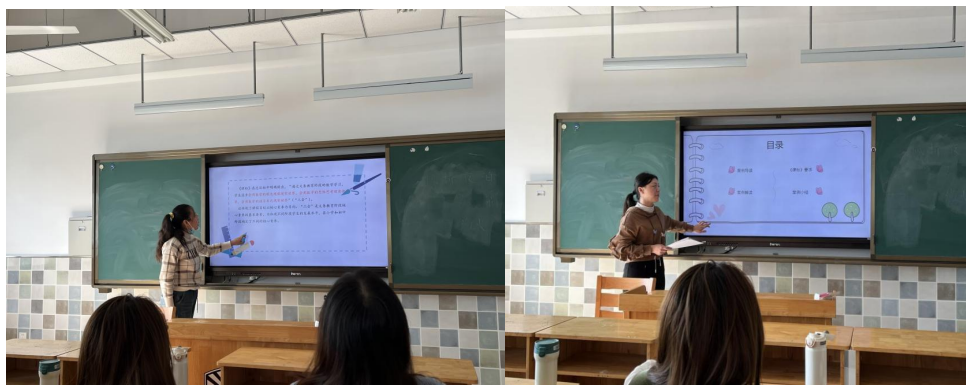
到心理教育工作的行列之中。

昭文|双减进行时：聚焦新课标 赋能新课堂

——孟河实验小学数学组第三次教研活动

为准确把握和理解2022版新课程标准精神，建构“双减”背景下数学核心素养导向的教学结构。孟河实验小学全体数学教师齐聚一堂，开展本学期第三次教研活动。

首先由一年级汤钰老师和三年级徐春霞老师结合本学段案例解读新课标。汤钰老师浅谈了“数与代数”中如何落实三会的培养，从“数与运算”“数量关系”两个方面进行了详细的讲解。



徐春霞老师联系三年级的“两位数乘两位数”内容，从未知到已知，分别从案例导读、案例解读、《课标》要求、案例小结四个方面进行了具体的讲解。随后，全体数学老师“云”参与常州市小学数学新课标培训第一次研修活动。



最后孙建顺副校长肯定了汤钰老师和徐春霞老师的理论导读，希望全体教师在今后的教学中充分落实会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界的“三会”数学核心素养。

撰稿：胡小艳

摄影：胡小艳

审核：张炜

昭文|双减进行时：聚焦新课程标准 建构大单元体系

——记孟河实验小学第三次语文备课组活动

金秋时节，正是丹桂飘香、枫叶如火时。10月25日，孟河实验小学全体语文组教师齐聚多媒体教室，在教研组长高听成老师的主持下，开展本学期第三次语文备课组活动。

集中学习，聆听语文课标教学实施

本次培训主要围绕语文学科核心素养的意义、优势、表现方面和如何培养学生的核心素养展开。讲座专家重点讲解了语文学科核心素养的四个方面：文化自信、语言运用、思维能力和审美创造。专家的讲解生动有趣，列举的事例贴近生活。我校老师认真听讲、记录。同时，这次培训让老师们明确了新课标修订的原则和具体的修订内容，对语文学科核心素养有了更加全面深入的认识，为老师们后期的教学指明了方向。



集体备课，构建单元整体教学体系

新课标培训结束后，全体语文老师以年级为单位，围绕“构建单元整体教学体系”的主题展开第五单元集体备课。各年级备课组长牵头，针对单元情况进行充分的讨论，青年教师积极提出自己的想法，经验教师耐心指导，形成各年级的单元教学体系。



“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”只有聚焦新课标，构建单元整体教学体系，树立起“大语文”观，不断学习，不断切磋，不断提升自身的综合能力，才能成为学生学习、成长的引路人。

撰稿：葛小花 摄影：葛小花 审核：高昕成

昭文 | 双减进行时：以研促教 学科育人

——孟河实验小学综合教研组第四次教研活动

为扎实开展本学期教研工作，落实双减提质增效，促进课堂教学质量进一步提升，深入学习新课程标准的核心内涵，促进教师专业成长。2022年10月26日，孟河实验小学综合教研组全体成员齐聚一堂，开展第四次教研活动。

首先，由张晨迪老师带来二年级美术课《水墨画虾》，课堂中张老师教态亲切，语言流畅，教学灵动，通过欣赏大师名作，引导学生如何运用粗细线条和或浓或淡的墨块画出一只只形象生动的大虾。二年级的学



生乐于表达和表现，对于张老师提出的问题能够大胆的表达出自己的观点，张老师也结合新课标以美育人的宗旨，让学生在创作中更直观、更形象的感受中国传统水墨画带来的意境。课堂的最后，张老师也将学生的作品展示在黑板上，让学生通过自评与互评，对水墨画虾的艺术创作带来了二次的启发



和收获。

接下来，由尹夕老师执教一年级生动有趣的科学课《借助工具观察事物》。一年级的孩子对周围的一切充满了好奇，走进实验室就不停的惊叹，迫不及待的想要拿起实验器材开始研究了。尹老师先带领孩子们复习上节课学习的各种感官，接着一步步引导出各个感官可以借助到的工具，如：放大镜、听诊器、显微镜等等，介绍后让孩子们通过观察以及感受这些工具，鼓励学生们勇于科学探索，提升自身的科学素养。孩子们在尹老师的课堂里十分开心，玩中学，学中玩，收获了满满的知识。

课后，综合组的老师围坐一起，进行了畅所欲言的评课交流，潘平华主任和翁丽燕老师分别对科学课和美术课进行了深入的点评和专业的引领。



其他老师也分别对这两节精彩课例进行了简单的评课，大家肯定了两位年轻老师在教学设计以及教学语言上的进步，同时也鼓励两位老师在今后的课堂教学中不断提升，成长为更优秀的老师。最后，孙建顺副校长对本次教研活动给与了充分的肯定，并对年轻教师的课堂教学进行了高位引领。



“教以共进，研以致远”，通过本次教研活动，综合学科老师们在热烈的交流中碰撞出思想火花，凝聚共识。孟河实小综合教研组全体成员将继续在活动中历练，在活动中成长，在活动中改进教法，不断探索新课标下提质增效新课堂，促进学生综合素养全面提升。

撰稿：蒋馨蕾

拍摄：金莹

审核：吕娟

昭文 | “学”为中心 攀越育人新高峰

——孟河实验小学行政团队学习力提升培训（十一）

秋意正浓，学履不停。为打造一支团结协作、善于创新的管理团队，提升学校行政人员的学习力和领导力，每周行政例会，学校全体行政围绕“课程”、“教学”、“管理”等专题开展学习研讨，不断更新团队理念，提高团队管理能力。



10月31日上午，孟河实验小学全体行政人员齐聚四楼会议室召开行政例会，会议由殷国伟校长主持。

首先，张巧凤老师作了题为《结构化思考才有一体化设计》的学习分享。张老师基于四层逻辑，结合她的教学经验展开论述：我们为什么教？学生如何学？教与学如何交互发生？学生学得如何？通过她的分享，大家清晰了四层逻辑，看到以“学”为中心的课堂如何发生？教支持学、学更主动、练更增效、评促进学，“教学练评”一致，是新课标强调的教学观，也是育人成效的关键。

接着，殷校长随机点名点评。课程处朱琳主任认为张老师的分享充分体现了新课标的理念，也是课程处致力探究的主题。同时对于如何备好课，她交流了自己的想法。孙建顺副校长“抢”过话筒进行互动。首先，孙校长点赞了张老师学习分享的方式。接着，孙校长围绕主题进行了深度拓展，他阐述了教学中如何做到“结构化”？如何达到“一体化”？让大家茅塞顿开。紧接着，后勤保障处潘平华主任结合自己部门工作提出教学中要注意练的效度与信度，做到优化作业设计。

最后，殷校长提出学校要推进“教学练评”一体化的设计与实施，共同促进素养目标的达成，有效落实减负增效。随后，殷校长传达了区生命健康关爱工作会议精神，明确了后续学校工作的重点。殷校长指出学校成功建设“新优质学校”后，学校管理要从规范化走向精细化，坚持内涵发展之路，全体行政要不断挖掘、探索、突破，通过研究成长自己，发展学校！

学而时习之，每次例会的学习分享都是一场向上的精神盛宴，既丰富知识、提升能力，又开阔眼界、启迪智慧。脚踏实地坚持学习，凝心聚力打造团队，学校教育方能行稳致远，不断攀越育人新高峰！

