

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 11

昭文 | 双减进行时：课堂展风采，磨砺促成长

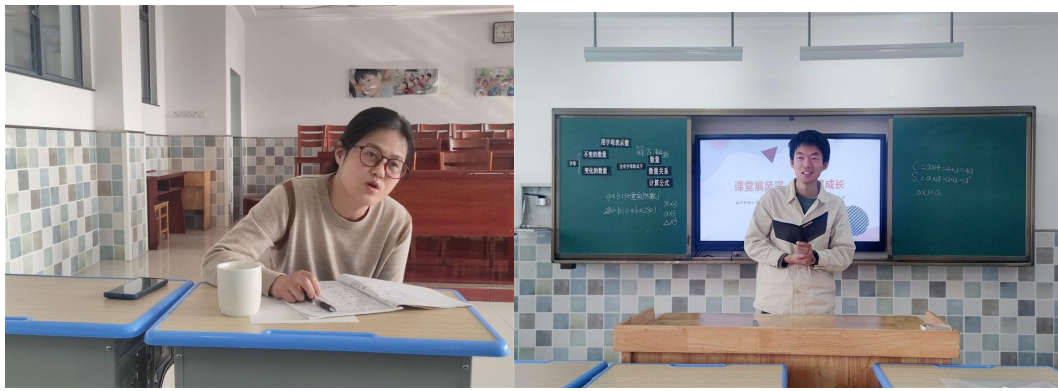
——孟河实验小学数学教研组活动

为营造浓厚的教研氛围，进一步促进青年教师专业发展，11月3日下午，孟河实验小学全体数学老师齐聚一堂，在教研组长魏珍珍老师的主持下，开展了青年教师课堂教学风采展示活动。

刘钰老师执教了二上《7的乘法口诀》。课堂上刘老师通过情景引入表格，利用表格引导学生独立自主去编制7的乘法口诀，学生在丰富多彩的活动中逐步发现了一些简单规律，并通过讲故事，摘苹果，帮星星找朋友的方式在课堂上就将7的乘法口诀牢记在心中。蒋文怡老师执教了五上《用字母表示数》，蒋老师课前深入研读教材，并参考了一些案例，结合学生实际展开教学。课堂上蒋老师联系生活情境，引入字母表示数；然后利用直观的图形，让学生从探究中感悟用含有字母的式子表示数量关系和计算公式；学生通过自学与反思，掌握简写规则；最后在实际应用中巩固拓展提升。



展示课结束后，两位老师分别进行了说课与反思，然后，同备课组的王珏老师和朱小亚老师将各自备课组在磨课过程中的思想碰撞与大家进行了交流，随后其他备课组老师们也纷纷给出评价与建议。大家对青年教师充分备课及课堂效果表示了肯定。



最后，由张炜副主任进行总结，希望青年教师在现有的基础上还要继续加强，向骨干教师学习，不断提高对新课程标准的研究水平等各种专业素质。不断学习、砥砺前行，合力共创佳绩！

（撰稿、拍照：徐春霞 审核：张炜）

昭文 | 立足素养导向 聚力减负提质

——孟河实验小学行政团队学习力提升培训（十二）



金秋时节，硕果飘香。伴随着对更高质量教育的追求，伴随着新课程标准的颁布，“双减”背景下如何落实立德树人育人目标，11月7日上午，孟河实验小学全体行政集中会议室，召开了“立足素养导向，聚力减负提质”的主题行政会议。本次会议由殷国伟校长主持。

专题理论学习



课程教学处恽祺副主任围绕《新课标22条知识清单》，深度解读了新课标的育人理念，深层剖析了2022版课程标准的四大突破：课程核心素养、学业质量、课程内容结构化、学科实践。通过解读，帮助大家全面领悟了新课标的精神与内涵，并基于新课标开展深度教育实践，引领各学科课堂教学。

接着，孙建顺副校长进行了点评，孙校长认为今天互动式的分享方式新颖。围绕学习内容，孙校长提出在培养目标意识的同时，也要有非目标意识，促进学生全面发展。

常规调研汇报

人烟寒橘柚，秋色老梧桐。课程教学处朱琳主任以《凝心聚力夯常规，严勤细实促成长》为题，从教研组活动、备课组活动、教师备课、作业批改、听课情况等方面，汇报了十月份常规调研情况，总结了各学科十月份工作中的亮点以及需要改进的方面。



通过调研，抓实抓细各项常规，

为“减负提质”保驾护航。



学业质量分析

“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”为了进一步强化质量意识，及时发现和改进教学工作中的薄弱环节，

有效落实减负提质，课程教学处对阶段学业质量进行了分析。语、数、英各学科主任总结了各学科教学工作中取得的成绩，存在的问题，并提出改进的措施。

后续工作推进

最后，殷国伟校长就后续重点工作进行了部署：加强师德师风学习；加强一日常规专题教育；关注校园环境卫生；更新校园文化布置；组织好主题节日活动；开展教师基本功大练兵。

不忘初心做教育，不负韶华为人。相信通过深研细学、夯实常规，定能促进学生核心素养的有效落实，推动我校教育高质量发展。

昭文 | 双减进行时：凝心聚力夯常规 砥砺前行共成长

——孟河实验小学语文学科组专题活动

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”为了进一步提高教师的教育教学水平，提升教学质量。2022年11月8日下午，孟河实验小学全体语文教师在课程处朱琳主任的带领下，开展了集体备课活动。本次活动分为三部分，一是朱琳主任总结前一阶段的工作情况，二是各备课组长对阶段性学习情况进行分析，三是分备课组讨论改进措施及后续教学计划。



首先，朱主任以“凝心聚力夯常规，严勤细实促成长”为主题，对开学以来各位老师的备课、听课记录及作业批改等方面进行分析。朱主任先肯定了教师们的优点，如能进行个性化的二次备课，听课记录细心有思考，作业批改认真等。然后对下一阶段的教学给出了六条切实可行的建议，一夯实语文基础，积累运用知识；二紧扣课后习题，贯穿单元目标；三深入钻研课标，落实语文要素；四关注答题习惯，给予方法指导；五分层布置

作业，满足不同需求；六梳理知识结构，指明复习方向。

接着，各备课组长对近期学习情况进行分析。组长们通过横向和纵向的比较，分析了形成原因，反思了日常教学中的得与失，找出存在的问题，并提出进一步提高教学质量的措施和方法。



最后，各位老师分备课组进行小结反思。老

师们讨论有激情，现场气氛热烈。大家根据自己班级的实际情况，提出了紧抓教学常规，关注课堂教学细节等行之有效的教学方法。



“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”相信通过本次活动，不仅增强了备课组的凝聚力，而且老师们都受益颇多，使老师们在以后的教学中有计划有方向。孟实小的老师们团结进取，刻苦勤奋。我们在教育教学的路上将砥砺前行，不忘初心！（撰稿：姚岚 摄影：姚岚 审核：张荔荔）

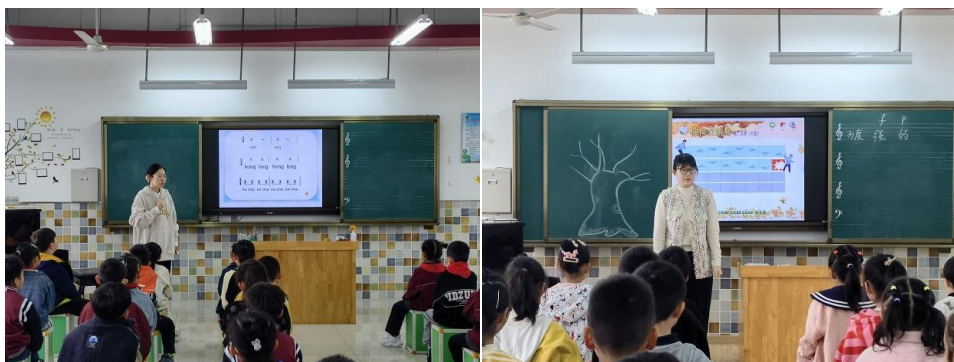
昭文 | 愉悦研教，协同互进

暨综合学科备课组活动

为了增强课堂教学效益，努力提高教育教学质量。2022年11月10日，在我校综合组各备课组长的组织下，深入开展了有效的教研活动，并且围绕课堂教学改革，集思广益，共研互进。

音乐组

第一节是由蒋馨蕾老师执教的二年级歌曲教唱《火车开啦》，这是一首欢快活泼的歌曲，通过学习，学生们能够体会歌曲的情绪，有感情的，用轻巧的声音准确演唱歌曲。通过节奏练习，让学生在练习中加强对X-，X，XX三种音符时值的认识，并能够在音乐活动中有所运用，同时可以让学生进一步感受音乐的欢快情绪。让学生在欢快的音乐氛围中获得审美体验，培养学生学习音乐的兴趣和审美情趣。



第二节是由金莹老师执教的一年级欣赏曲目《惊愕交响曲》第二乐章（片段），惊愕交响曲运用了力度的强弱对比，得名“惊愕”。本课由奥尔夫律动导入，体验“走与跑”感知乐曲速度的快与慢。聆听小片段，通过最强音，引出本课的教学重点：感知音乐的强与弱。教师通过“选选小演员”的背景，配合惊愕交响曲，结合“动、画、奏、演”的方式，布置“小舞台”，演好这出“惊愕交响曲”，利用学科融合，充分调动学生的学习兴趣，符合一年级小朋友“爱玩创新新奇”的特点。

两节课后，音乐组老师们聚集在一起，开展研讨，各抒己见，对新老师的进步有所肯定，也对他们提出了很大的期望。

郑永军主任的评课：

蒋老师的课堂，教学环节设计都有了，但环节的细化不到位，环节过度中不能精确到位，让听课者感觉“问题”有了得不到准确的“结果”。孩子们最后的律动创编没能发挥好，老师有了引领却没有真正把这个“过程”让孩子们体现出来。

金老师在《惊愕交响曲》这部作品里，通过聆听、欣赏作品，让学生初步了解声音的强弱。通过简单分析结合体验作品，使学生了解海顿的创作风格，使学生更加关注他的作品，培养学生对古典音乐的鉴赏能力。

刘叶露老师的评课：

蒋老师的这节课，课前备课与上课总有出入，也许备课很好上起课来并没按自己所设计的去走。尤其语言的描述，速度慢不下来，再者就是不精确，声音仅限于好听不好听，我觉得这是不贴切的，



再有就是节奏的变化由二分音符——四分音符——八分音符，它们所变得只是时值的长短而不是速度的快慢。

金老师的课堂，为了能让学生深入到海顿的《惊愕交响曲》作品中，整节课的听赏程序是：分段聆听——整体聆听。兴趣是激起学生学习音乐的动力，所以在开始导入的设计中运用了互动游戏导入，是为了活跃课堂的气氛，拉近师生的距离，二是为了能激起和调动学生的学习音乐的兴趣。三是在游戏中学到有关音乐的知识。整节课的环节紧扣，可圈可点。

蒋馨蕾老师的评课：

金老师这节课的课堂氛围幽默有趣，欣赏课的图谱、歌唱填词、律动、表现都运用的很到位。学生常规养成不错，老师的亲和力很强，能够关注学生，抓住课堂生成资源进行延伸拓展，将“惊愕”的体验给学生留下深刻印象。评价用语可以更美一些，注意语速放慢，问题指向明确。

金莹老师的评课：

蒋老师这节课在教学上有很多闪光的地方，有一些教学环节上的教学方法值得去探讨。大家在一起评论的时候引发出教师对本节课教学方法的采用产生了一些争议。教师根据低年级的学生特点，采用了游戏的模式进行教学。在教学过程中游戏贯穿始终，由于受到了教学方式的控制，导致了教学目标的完成度不够。



美术组

潜心教研勤探索，引领教学促提升。为提高孟河实验小学美术教师的教学能力，夯实教师的课堂组织力，11月10日上午，美术备课组教师集聚一堂集体备课活动。针对接下来课题研究课以及调研课展开讨论，翁丽燕老师给予了相应的指导意见，为之后的美术备课组教研活动做出了详细的计划。



体育组

由胡雨晨老师执教的水平一，立定跳远。在课前通过模仿小青蛙导入，引起学生学习兴趣，辅助练习结合情景，模仿小青蛙双脚同时发力起跳并轻巧落地，直指教学重难点。练习层层递进，组织层次清晰，通过尝试，观察，



再次体验尝试，让学生在游戏中的快乐的掌握了立定跳远的动作要领，并有效的培养了学生的规则意识。

科学组

本次科学备课活动主题是“小学科学新课标、新教材、新教学实践”。大家首先对接下来的督导工作，进行讨论和安排。每位老师都对自己负责的项目交流了想法。针对目前改革，在今后的教学中要积极开发新的教学方法。大

家以《固体的混合与分离》为例，对上课中可以有哪些改进。课堂中可由多个游戏环环相扣，既关注了学生原有的生活经验，又在原有经验的基础上关注新经验的获得。让同学们不自觉的参与到活动中来。

信息组

教而不研则浅，研而不教则空。为进一步促进我校信息教师不断成长，将“新课标”的理念和精神落实到日常教学实践中，11月10日上午信息备课组以新版新课标为学习导向，开展了主题为“立足新课标，实践新课堂”的教学研讨活动。

本次活动在董志平老师执教的《画正多边形》中拉开序幕。围绕本节课的教学目标和重难点董老师设计了以下几个活动板块：初识画笔模块、尝试画直线、画正方形、画正三角形、画不一样的图形。

课后，信息组的教师们齐聚一堂，董老师先对本节课谈了谈自己的想法。通过本单元的学习，可以培养学生的审美情趣、激发学生的学习兴趣，提高学生的信息核心素养。本课《画正多边形》是本单元的第五课，通过本课的学习让学生认识“画笔”模块的相关控件，掌握画正多边形的方法与技巧。在本节课中，学生通过自主探究的方式进行学习，通过发现问题、解决问题的过程初步认识了“画笔”模块，同时，学生在课上积极举手，纪律保持良好，做到了快乐学习。本节课的教学内容层层递进，教学环节富有层次性。



紧接着，李金娟老师谈了对这节课的看法：董老师教态自然、语言生动、课堂思路清晰、环节紧凑，重难点突出，设计合理。课堂导入从学生熟悉的数学图形正多边形入手，让学生用计算机来画图，激发学生的学习兴趣。在整个教学过程中董老师循循善诱，通过学习任务单引领学生开展活动，利用书本等学习资源，采用自主探究、合作学习、交流展示等方式保证了教学进度的顺利完成。

愉悦研教，协同互进，综合组老师在新课标的引领下，将会一直快乐而幸福的行走在这条路上。让孟河实验小学变得更加有声有色。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索，多一份用心、多一份坚持、多一份专业、多一份积累！

撰稿：各学科备课组

昭文 | 系统思维 闭环管理

——孟河实验小学行政团队学习力提升培训（十三）

送走了秋日的金黄，迎来了冬天的纯净。为扎实推进课堂教学改革，提升学校教育教学质量，11月14日上午，孟河实验小学全体行政集中会议室，召开了“系统思维 闭环管理”的主题行政会议。本次会议由殷国伟校长主持。



专题理论学习

冬来萧凉意，学习心头暖。课程教学处柴琳琳副主任带领大家一起学习了《“教学练评”，对当下和未来至关重要的16条设计建议》。教学练评彼此密切关联，构成了一个完整的课程系统，柴老师围绕课堂教学、学生学习、作业设计、教学评估四个方面，抓住关键、提出建议、指导方法。通过建立系统的课程思维，实现课堂教学质量新增长。

互动交流点评



综合

发展处郑永军主任结合综合组的两节教研课，认为好的教学节奏要慢下来，学习中要为学生提供学习支撑，以此让学生学得更好、更有精神。

教师发展处徐黎主任提出教学节奏慢下来不是指推进节奏慢下来，而是要舍得给学生时间



思考，开展深度学习，从而促进学生高阶思维的发展。同时她提出“四个万”与大家共勉：读万卷书、行万里路、识万名友、听万节课。

通过理论学习和点评交流，帮助大家厘清思路，优化设计，以



期实现学科教学高质量发展。

后续工作推进

最后，殷校长围绕后续工作进行了深度交流。殷校长提出：开展劳动活动，重视劳动教育；开展主题节活动，丰富学生生活；推进基本功大练兵，促进教师发展；细化管理过程，落实各项常规。殷校长指出各项活动一定要计划安排、扎实过程、检查反馈，通过闭环管理，确保各项工作落地落实，高质量完成。

君子之学必日新，日新者日进也。我们唯有不断提升自身素质和本领，才能以强大的领悟力和践行力，来迎接教育教学改革新局面的到来。



潜学勤探展风采 共研同思提质量

——孟河实验小学语文组第五次教研活动

红叶已飘千万点，菊花犹著郁金衣。为进一步优化语文教学，提高教育教学质量，形成相互学习、相互探讨、共同进步的良好氛围，11月15日下午，孟河实验小学语文教研组开展了第五次教研活动。

朱灿老师执教三年级《美丽的小兴安岭》一课。朱老师重视基础知识的训练，教学扎实，通过情境的创设，语言的引导，思维的碰撞，在师生共同探究的过程中密切联系

生活实际，最后用发朋友圈的方式带学生感受小兴安岭的美丽和富饶，激发了学生对热爱祖国山河的情感体验。

吕丹老师执教《青山不老》。吕老师教学思路清晰，利用略读课文中的阅读提示让学生展开自主、合作、探究式学习，在学生交流反馈的过程中，创设情境，相机引导，适时点拨，激发了学生的学习兴趣，在课堂中提升学生语文学科关键素养，也让课堂更加流畅灵动。



教无涯，研不止。两位执教老师分享了各自的教学策略，从困惑和思考两方面进行了实实在在反思，真正做到了在实践中发现问题，在反思中捕捉灵感。随后，各备课组分别对两节课进行了精彩而精准的点评，老师们对语文课堂教学有了更深入、更全面的思考，为日后教学质量的提升奠定了坚实的基础，相信采撷收获，我们一定能欣赏到教育事业中更加美丽的风景。



志不求易者成，事不避难者进。此次教研活动内容丰富，流程紧凑，充分发挥了教研的实质功效，老师们收获颇丰，静享初冬学习好时光，相信日后的语文文畅课堂一定是百花绽放！（图文：姚珍 孙逸 审核：高昕成）

昭文|双减进行时：聚焦新课标 践行新理念

——孟河实验小学数学教研组第五次活动

为准确把握新课标的思想和要求，进一步践行新课标教学理念，11月17日下午孟河实验小学全体数学老师齐聚一堂进行新课标学习。



活动伊始，于玲老师结合五年级教学案例进行了新课标解读。她以《变未知为已知：平行四边形的面积》为题，指出“平行四边形”的学习是以面积的含义以及长方形、正方形面积计算等知识为基础，重点在于感悟“变未知为已知，用已知获新知”的转化思想。

接着，二年级周嫒老师以《厘米的认识》为例进行了新课标解读。厘米的认识是在学生由视觉比较物体的长短，初步形成长度概念的基础上进行的，“厘米”是图形测量中学生认识的第一个度量单位，其本质是理解长度的含义，并能用“厘米”为单位测量相关物体的长度。

最后，全体教师一起观看了唐彩斌老师关于《图形与几何领域的主要变化与教学改革》讲座，通过视频学习提升了老师们对新课标的理解力和落实新课标的实践力。



希望老师们在今后的教学工作中不断充实自己，提升自己，将新课程标准理念落实到课堂教学中，践行新理念，赋能新课堂。

（撰稿：陈厉雪，摄影：陈厉雪，审核：张炜）

昭文 | 聚焦核心素养 探究德法课堂

——孟河实验小学道德与法治教研活动

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教师的成长，离不开正确的引领。2022年11月17日下午，我校组织全体道德与法治教师参加常州市小学道德与法治新教材培训暨区域展示活动，并作为一次校本教研活动，意在通过学习帮助教师快速成长。全体道德与法治学科教师积极参加，认真做好笔记。



活动中，大家观摩了王静老师执教的《我们神圣的国土》和吴玉婷老师执教的《知法守法，依法维权》。王老师采用小组合作学习的方式，把学习的主动权交给学生，让学生成为课堂的主人。吴老师课堂上与学生充分交流，在提出问题能尊重学生的感受、体验，并适时更正学生的不足。

学习活动结束后，老师们都感到受益匪浅，纷纷表示，将牢牢抓住每一次提升自我的宝贵机遇，逐步改进并完善自己的课堂。

耿丽：今天有幸观摩了两堂高段德法课，给我颇多启发，我们在教学时可以采用贴近学生生活实际的活动方式，选取贴近时事热点的活动背景，让德法课堂更贴近学生的生活实际，比如《我们神圣的国土》中的辩论赛，让人眼前一亮，不仅调动了学生的积极性，还在辩驳的过程中一步步让学生更深刻地理解，台湾是祖国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

吕丹：今天我听了武进区刘海粟小学王静老师执教的部编道德与法治小学五年级上册的《我们神圣国土》一课。王老师逐步形成了自己鲜明的教学风格，听她的课是一种愉悦和享受。不仅以学生为主体，努力促进学生的发展，教学理念新。还能正确理解和把握教材的重难点，教学目标定位准。王老师的课堂更是体现教学特色和学生认知规律，训练过程实。她的教学语言规范、简洁、流畅，具有亲和力感染力。课堂上能做到关注学情，适时调控，引领和评价能力强，教学智慧丰富，值得我们好好学习。

经过此次培训，我校德法教师将不断改进教学方法，更精准地把握课标及教材内容，在教学中将课标理念渗透到自己的课堂教学，建立以学生为主体的教学模式，进而提高学校教育教学质量。

（撰稿：常祎立 拍照：全体德法教师 审核：王艳）

昭文 | 立足家校社共育 探索综合课程新思路

——孟河实验小学综合实践课程基地教研活动

为促进学生综合素养的提升，使综合实践内容更加贴近学生日常生活，彰显理论知识在实际中的运用，大力推动家校社共育，孟河实验小学特于今日开展综合实践课程基地教研活动，邀请了西夏墅集团校、孟河镇的全体综合实践老师共同参与！

此次活动分为三个流程：

一、课堂教学校本化

臧薇：《家乡的汽摩之我爱汽车》

本课根据学生的喜好，引导学生对各种汽车进行研究，在相互交流中越加清晰明确自己的研究方向，明确继续研究的问题。同时引导学生学会基本的提出问题的方法，能够运用思维导图将问题进行梳理整合，形成探究意识、合作精神及生活处处可积累信息的意识。

冯静茹：《整理小书包》

本节课分为三个板块：观察“看一看、摸一摸、说一说”；实践：“练一练、比一比”；评价：“评一评”。旨在培养学生及时整理、有序整理的良好生活习惯，学会对书包中的物品进行整理，了解整理书包的基本过程和方法，并能结合整理活动总结整理书包的经验



二、评课议课探新路

两节课后，孟河实验小学高昕成老师主持全体综合实践老师们开展评课议课活动，首先是两位执教老师从课堂预设与生成、课后反思等方面进行说课。其次，由孟河实验小学的刘芬、肖媛媛及孟河中心小学的胡老师进行评课。肖老师针对两位老师的课提出了以下三点：真情境真问题真思考、真探究真实践真课堂、真领会真生成真有趣。

三、高位引领促成长

此次活动的最后，由孟河实验小学朱慧娟副校长进行高位引领，朱慧娟副校长高度认可了此次综合实践课程基地教研活动，赞扬了两位执教老师的认真与专业，并对于我校综合实践课程提出了期待，希望全体综合实践老师能够继续认真钻研，多思多练多实践，将我校综合实践教育更上一层楼。

通过此次我校综合实践课程基地教研活动，综合实践老师们在课程理论和课堂实践方面都获得了很多收获，对老师们来说，今后的综合实践课程目标更加明确，思路也更加清晰。

昭文 | 文治管理：复盘赋能 深化管理

——孟河实验小学行政团队学习力提升培训（十三）

为进一步加强行政团队建设，提升学校管理效能，11月21日上午孟河实验小学全体行政集中会议室，召开了“复盘赋能 深化管理”的主题行政会议。本次会议由殷国伟校长主持。



专题理论学习



青年教师是学校发展的生力军，是学校可持续发展的后备力量，如何让青年教师快乐工作，学生发展处肖媛媛主任与大家分享了《青年教师快乐工作的四大秘诀》：快乐来自于教育信念、快乐来自于积极向上、快乐来自于自我实现、快乐来自于专业成长。快乐的教师方能传递快乐，让每一位学生沐浴在充满爱与欢乐的阳光中。

学生发展处王艳副主任结合自身专业成长历程进行了点评，“所有的事情都是为自己做的”当通过自己的努力，实现自我价值的时候，会感到无比快乐。

朱慧娟副校长认为，有温度的管理、积极的肯定能激发教师工作热情；孙建顺副校长指出行政要给教师赋能，不断影响与激励教师；潘志刚副校长提出要让老师在日常琐碎的事情中体会快乐，通过教育故事分享传递正能量，体会收获的快乐。



殷校长指出，作为管理层，要善于发掘教师身上的亮点、闪光点，赋能教师成长。

年级工作复盘

为进一步促进年级组工作健康有序发展，各蹲点行政对年级组一个月以来的工作情况进行复盘。各蹲点行政围绕常规工作、学生活动、健康教育、教学教研等，全面总结了年级组月度工作情况，不仅有亮点展示，也有问题反思，并能提出有效的改进措施。

通过年级组工作复盘，及时总结经验，以便后续更好地调整工作思路，不断完善工作方法，切实提高年级组工作效率。



后续工作推进

最后，殷校长进行了总结。首先殷校强调了年级组工作的重要性，并肯定了各年级组的工作。接着，殷校对后续工作进行了部署及提醒，强调要加强疫情防控工作、全面迎接文明城市测评、继续强化日常管理、细心关爱教师生活。

学习使人进步，复盘促进成长，学习、复盘是为了更好地眺望远方，我们以学习赋能教师成长，复盘深化日常管理，在不断地智慧积累中，构筑起乐观向上、拔节生长的生命成长新样态！



昭文 | 双减进行时：聚焦素养 同创共生

——新北区区域小学英语基地展示暨集团化办学研讨活动

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。初冬将至，虽然萧瑟冷落，却也有硕果累累、成熟丰收的一面。11月23日下午，新北区区域小学英语基地展示暨集团化办学研讨活动在孟河实验小学如约举行。在新北区英语教研员薛国民老师的引领下，孟河实验小学全体英语教师、小河中心小学，西夏墅中心小学等兄弟学校共50多名老师参与了此次活动。本次活动基于小学英语译林版五、六年级课例探索单元整体教学的实施路径和方式，分为课堂教学、互动研讨和专题讲座三大板块。

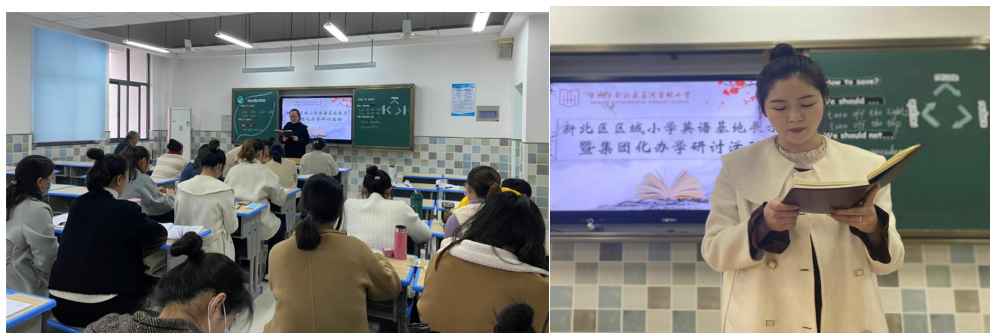
课堂教学 实践探索

课堂一直是教师专业成长的主阵地，理论实践两手抓是我们全体教师不变的追求。课堂展示环节，小河中心小学的施文亚老师和西夏墅中心小学黄丽娜老师分别执教了五上 Unit7 《At weekends》第一、二课时，孟河实验小学张海燕老师和王玉珍老师分别执教了六上 Unit7 《Protect the Earth》的第一、二课时。四位老师基于单元整体，聚焦主题意义和语言知识能力的进阶，关注课时间的有效衔接，积极探索，设计学习理解类、应用实践类、迁移创新类教学活动，以促进学生语言能力、学习能力、文化意识、思维品质等多方面的融合发展。



互动研讨 智慧碰撞

研讨促反思，反思促成长。认真观摩了四位老师的课堂教学后，我们深研共探，思维碰撞。龙城小学的陈星焱老师、小河中心小学的郑亚芬老师、孟河实验小学的恽金花老师结合自己的理论学习和实践经验，分别对四节课进行点评，漫谈思悟：执教老师有温度，教学设计有高度，课堂教学有深度。Story time 板块的教学，教师从深入解读教材到挖掘文本内涵，都非常扎实，且都能聚焦主题内容，巧妙拓展延伸；Fun time 板块的教学有趣、有效、有意义，以培养学生的学科核心素养为目标设计问题，给大家提供了第二课时教学的优秀范例。期间，研讨由点及面、逐层推进，也不乏四位执教老师的适时互动，可谓砥志研思、智慧共融。



专题讲座 心得交流



以专题讲座，促研究创新。新北区英语教研员薛国民老师以小河中心小学谢肖薇老师和孟河实验小学李苏维老师的专题讲座为基点，分别点评了四位老师的课，并提出了许多建设性的建议。学生的课堂表现很大程度上取决于教师的提问质量，整节课的问题设计应遵循由“点”到“线”再到“面”，最后到

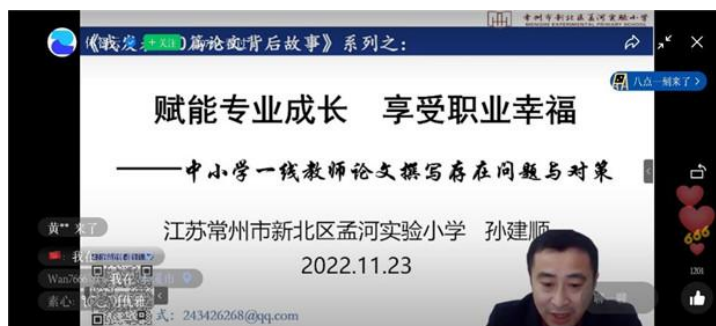
“体”的一个规律。语言是思维的外壳，语言水平会制约学生表达思维和生成思维的水平，在教学实践中，教师要关注学生的语言基础，切勿过于拔高思维品质目标。另外，薛国民老师再次强调第二课时的教学仍应借助单元整体备课工具，整体梳理建构，体现课时间的进阶。薛老师的高位引领让老师们收获满满。

此次活动，不仅提升了老师们的教材解读能力和教学设计能力，也让老师们更明晰了“有效问题设计”的重要性。学之路漫漫，唯有勤学习，善反思、常实践、多积累才能收获学之真、学之本。让我们知行合一，踔厉奋发，坚定地沿着教研之路不断前行。

（撰稿：薛林 摄影：英语老师 审核：恽祺）

昭文 | 教师培训：名师指导赋能 促进专业成长

——孟河实验小学开展青年教师论文写作培训

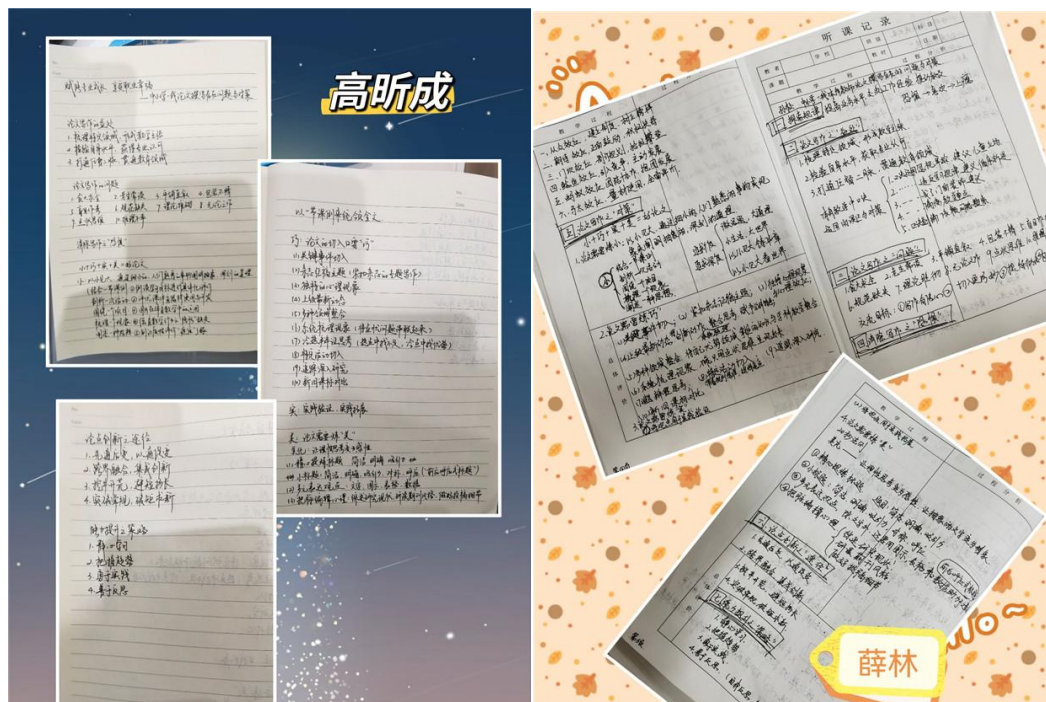


2022年11月23日晚上7点半，在这个秋高气爽的夜晚，我校开展了青年教师论文写作培训，旨在为教师专业写作赋能。

正高级教师、省特级教师孙建顺副校长，利用线上直播平台，为我们作了《论文撰写方面存在的问题与对策》专题讲座。孙校长分别从论文与我之“邂逅”、论文写作之“益处”、论文写作之“问题”、消除写作之“恐惧”等几个方面展开讲解。

他从自身试水写作谈起，“180多篇”这个数字是对他近十年来笔耕不辍的最佳体现，这个数字的背后是一位教师踏实奋进，醉心教科研的完美诠释。他理论联系实际，让我们从一个个案例中了解到论文撰写的方法，立足于梳理特定领域，形成教学主张；检验自身水平，获取专业认可；“打通任督二脉”，贯通教育领域。孙校长找准话题，确立意新，让青年教师慢慢地反思，才能在教科研的点点滴滴中出成效。

“只要开始就不晚”，青年教师认真倾听，时而记录时而思考。学习的最佳状态就是能够与专家有思想的共鸣和碰撞，并能够结合自己的教学实践深度学习，反思总结有所创新。



秋天是丰收的季节，每位教师在本次活动中，相互研讨，取长补短，思维激发，收获满满。相信我们只要砥砺前行，未来一定可期！（撰稿：蒋林霞）

昭文 | 双减进行时：舞动跃动•共生共长

——孟河实验小学综合教研组第五次教研活动

微风和畅，阳光温暖。为促进教师专业成长，10月24日上午，孟河实验小学综合教研组开展本学期第五次教研组活动。本次教研活动分为新课标考核和教学研讨两个环节。

课标领航，学以致用

心中有课标，教研有方向。综合教研组全体教师在2022版《义务教育新课程标准》中深耕，学以致用改善教学方法。为了让学科素养真正在教学实践中稳步落实，综合教研组进行了新课标的理论考核。大家齐聚一起，奋笔疾书，用新课标理论引领课堂教学。



课堂打磨，助力成长

首先，由蒋馨蕾老师带来四年级音乐课《踏雪寻梅》。蒋馨蕾老师从节气知识入手，将学生们带入了白雪皑皑的冬天。利用“小驴”身上的铃铛引出歌曲中最有特点的乐句。蒋老师在教学中采用了丰富的教学方法，充分体现了教师的个性及教学特色，充分营造了和谐、互动、创新的良好学习情境和氛围。蒋老师注重音乐课堂常规的落实，让学生养成良好的音乐学习习惯。最后的拓展部分，在空拍处加入铃铛声，充满趣味！



接着，由胡雨晨老师执教一年级充满活力的体育课《原地运球》。课堂中，学生的学习兴趣浓厚，在胡老师的引导下，小组合作高效落实，达到了互帮互助的效果。同时，胡老师自身素质过硬，具有亲和力，语言儿童化，抓住原地运球的重、难点进行有效的教学，将课题从体验、发现问题——探索——讨论问题——解决问题等教学过程来层层深入地进行练习，最终达到了较好的学习效果。

课后，综合组的老师围坐一起，进行了畅所欲言的评课交流。

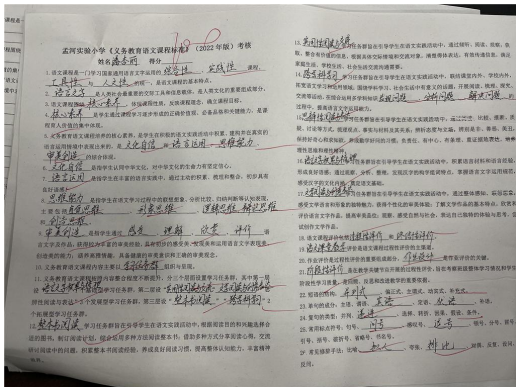
“舞动跃动，共生共长”！此次教研活动为综合组教师相互学习，提升自我搭建了一个有力的平台，正是在这种学习与反思中，探索与交流中，智慧的心灵才能碰撞出耀眼的火花。前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱，教学好比是无涯之海，而行者无疆，唯有积跬步，方能致远。（撰稿：金莹，拍摄：高雨，审核：吕娟）

昭文|双减进行时：积跬步至千里 研课标助成长

——记孟河实验小学语文新课标测试活动

为了贯彻落实教育教学研究中心文件精神，进一步全面提升教师素质，提高教师理解运用新课标的的能力，精准把握新课标的实质和主要变化，掌握新课标精髓，从而立足教学实际，提高教育教学水平。2022年11月29日下午，全体语文教师齐聚在多媒体教室，进行了语文《义务教育课程标准（2022年版）》测试活动。

本次测试采取书面答卷的形式，重点是考察教师对新课标的理解与应用。考试采取闭卷考试的形式，立足教学实际，从新课程理念、教学内容的设计、课堂评价等方面对教师进行了全面考察。各位教师也充分认识到了此次考试对于提升自己专业素质的重要意义，考场秩序井然，老师们答题认真。通过本次测试，各位老师学习成果显著。



本次新课标知识测试，不仅检验了老师们“学课标、用课标”的思想意识，也时刻提醒老师们在教育教学中要与课程标准保持高度一致，明确教学方向，把课标学习与教材教法研究结合起来，为全面提升学校的教育教学质量提供了有力保障。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。新课标的学习才刚刚开始，相信孟实小全体教师，定会凝聚共识，汇集众力，让核心素养落地，实现立德树人的根本任务。（撰稿：周洋，拍摄：周洋，审核：张荔荔）

