

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

暑期版

暑期培训|论文写作有妙招 科研水平促提升



为进一步提升教师的教科研写作水平，推动教师职业进阶，焕发课程和课堂的生命活力，7月15日下午，结合江苏省教育科学研究院“幸福教科研 成就好老师”的首场公益活动，我校组织教师开启暑期论文写作线上培训。

专家引领



江苏省教科院原副院长杨九俊围绕《论文写作与教师专业成长》，分享了自身的成长故事，杨院长以“写作是唯一在你和不可能之间”、“生活、思想、情感是文字的养料”、“我手写我思”等耐人寻味的箴言点燃了老师们论文写作的热情，并向我们传授了“讲故事”与“结构化”两套功夫。

沙龙展示

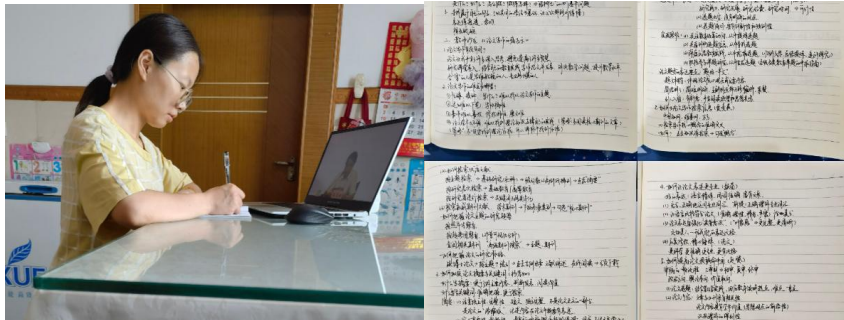
《江苏教育研究》编辑部主任颜莹主持的沙龙给老师们带来了别开生面的心灵之旅。六位专家老师结合自身论文写作的经历，向参会老师们分享论文写作中的痛与乐。从他们各自的经验做法中，老师们受益匪浅，解开了论文写作中的种种困惑。

方法支招

《江苏教育研究》的编辑们从编辑的视角向大家详细剖析了“如何选择论文主题”、“如何为论文写作检索信息”、“如何拟定论文摘要与关键词”、“如何让论文表达更专业”、“如何提高论文投稿命中率”，五个微讲座干货满满，给老师们提供了论文写作的“支架”，让老师们明晰了教育论文写作的方向、路径和策略。

自我赋能





论文写作是教师专业发展中的“拦路虎”“绊脚石”，但是“他山之玉可以攻石”，在这次活动中，我校教师展现出了自觉、自悟、自能的学习态势，用心听讲、认真记录、专心反思。

聆听了专家和编辑们的讲座，每一位青年教师都觉得干货满满，纷纷表示要积极行动起来，积累教育教学中的素材，借鉴专家们的经验与方法，努力提高教学论文的撰写能力。

凝心谋发展 聚力开新局

——孟河实验小学 2022-2023 第一学期全体行政会议



未觉三夏尽，时序已新秋。8月25日上午，孟河实验小学全体行政人员齐聚会议室召开期初工作会议，会议由殷国伟校长主持，内容丰富，亮点突出。

盘活各条线

暑假期间，各部门总结工作经验，融入新思考，制订新计划。后勤保障处、综合发展处、校务管理处、课程教学处、学生发展处、教师发展处以及石桥校区部门负责人针对计划进行交流。清单管理、循环管理、部门融合、服务师生等创新举措的提出，让部门工作更加细实规范，真正达到提质增效的目标。



打开新思路

计划交流结束，各位校长依次进行点评。潘志刚副校长从“文案、整合、升级、特色与内涵”方面，既肯定了各部门计划的精准、创新，也提出了自己的思考。孙建顺副校长从四个“新”进行点评，即组建新的团队，呈现新的气象，达成新的共识，建立新的机制，肯定了新一届中层团队为学校发展带来的新理念、新思路。朱慧娟副校长认为各部计划能从学校全局出发，有创新、有措施、有高度、接地气，并重点交流了学校教学管理和办学水平提升方面自己的观点，提出要进一步整合融通，做实做细做精。

学习新理念

实践离不开理论的支撑，为了更好地开展工作，殷校长带领全体行政人员共同学习中层干部应具备哪些素质。团队协作有方法，平等包容有姿态，正直公正讲原则，吃苦耐劳敢奉献，思辨创新有远见，殷校长要求全体行政不断修炼自我，打开眼界格局。

共谋新发展

会议最后，殷校长对开学各项工作进行提醒，从教材分发、食堂管理、课程实施、环境卫生等方面依次展开，事无巨细，确保师生平稳顺利开学。各部门也应积极履责，做好各项常规管理工作。



回顾过往，孟实小管理团队踏实奋进，硕果累累。展望未来，孟实小管理团队赓续前行，带领全体师生走向新的发展阶段，在奋斗中寻求教育真谛，在探索中书写教育初心。

（撰稿：王琼琼 摄影：王玉珍 审核：朱慧娟）

幼小衔接，我们在行动

——孟河实验小学一年级教师培训



为了更好地开展班级工作，帮助小朋友们迈好小学阶段的第一步，8月26日上午，全体一年级教师针对一年级的班级管理、教育教学、习惯培养开展了专项教师培训，孙建顺副校长和朱慧娟副校长全程参与。

恽祺主任介绍了一年级教师团队的构成，积极向上，充满青春活力。接着从学校的层面，对一年级的学生发展和教育教学提出总体要求。一年级的班主任工作是重中之重。经验丰富的薛娇老师分享她的班级管理妙招。桌椅摆放、学生排队、用餐管理、培养班级小干部，实用新颖。耿丽老师和陈雨老师分别分享了自己的学科教学经验。耿丽老师重点分享了口令教学的使用，师生互动的方式。陈雨老师从备课准备、课堂常规、反馈评价三个方面具体展开。新教师们细心倾听，不断记录，慢慢吸收内化。

低段教学工作，和家长的沟通至关重要。孙莉芬老师用一个真实的故事，讲述了低年级班主任工作的每一项细节，给新老师们提供了宝贵经验。汤钰、汤红莲、巢亚仙也结合自己带班的实践，分

享了作为班主任的幸福瞬间。



学校的重视是保障。朱琳主任希望老师们做好家校沟通，实现家校共育，处理好“大”和“小”的关系。朱校长给一年级全体教师带来了鼓励和期许，每一位老师都可以成为学校的名片，鼓励大家紧跟时代，更新理念，提升自我。同时，朱校长对本次培训的形式和内容给予了肯定，既有经验的分享，又有沙龙式的研讨，既有理论的升级，又有实践的落地。



八月盛夏消散，藏满了生生不息的繁华，九月秋景怡人，收藏念念不忘的希望。一年级全体教师凝心聚力，必将助力每一位新生扬帆起航。九月，我们一起邂逅美好。

（撰稿：臧薇 摄影：周洋 审核：朱慧娟）

昭文 | 筑梦文园新起点 砥砺前行启新篇

——2022-2023 学年第一学期全体教师会议

离离暑云散，袅袅凉风起。随着酷暑天气的逐渐散去，我们又迎来了新的一学年。新学期聚焦新目标，新征程承载新梦想。为进一步凝心聚力，开启新的征程，2022年8月28日，孟河实验小学全体教师齐聚五楼报



告厅，召开 2022-2023 学年第一学期全体教师会议，本次会议由潘志刚副校长主持。

整合融通 把握学校发展新机遇



会议伊始，殷国伟校长以《把握学校发展新机遇，铸就昭文教育高品质》为题，交流了新学期学校工作计划。殷校长强调，2022—2023 学年是学校新一轮三年发展规划的第二年，继成功创建新优质学校后，学校将全面走向内涵发展。新学期，学校将紧紧围绕五个目标展开工作：创新管理机制，让文治管理彰显人文品质；丰厚教育内涵，让文远课程展现育人价值；优化梯队培养，让文雅教师焕发生命活力；激活文心德育，让文敏儿童全面个性发展；强化后勤

管理，让后勤服务更加智慧高效。殷校长的报告既体现“昭文”办学特色，又彰显时代教育理念，全面推动学校高质量发展。

师徒结对 助推青年教师新发展

新教师增添新活力。9 位教师悉数亮相、展示风采。接着，新老教师结对，并签署了师徒结对协议。新教师的加入为孟实小的教师队伍注入了新鲜血液，愿他们能在文园中创造属于自己的精彩。



解读“双减” 明确教育教学新目标



随着“双减”政策的不断推行与完善，减负提质日益成为一线教师关注的热点。朱慧娟副校长解读了区文件精神，并对我校新学期“双减”工作明确要求。她指出新学期学校将多措并举提质增效，促进学生全面发展，不断提升育人水平。

最后，潘校长就近期工作进行了提醒，从疫情防控、环境卫生、开学事项等方面进行了细致的布置。

不忘初心，方得始终。新学期、新目标、新征程，孟实小全体教师必将以成功建设“新优质学校”为契机，把握学校发展的新机遇，砥砺前行，努力实现孟实小昭文教育内涵的新突破。

（撰稿：高昕成 拍照：刘叶露 审核：王玉珍）

昭文 | 系好教育生涯的第一颗纽扣

——孟河实验小学 2022 年暑期新教师培训

一场细雨，秋意弥漫，8月27日上午，孟河实验小学的新教师们在学校会议室相遇。他们满怀期待和自信，带着对教育的憧憬和向往，共同开启一场新的学习之旅。



做自信的破冰者

孙建顺副校长介绍了学校的发展历程和取得的成绩，并为新教师的加入送上真诚的祝福，希望新教师尽快转换角色，破除旧识，更新理论，积累经验。



新教师们依次亮相，进行了精彩的自我介绍，用灵动个性的语言表达了自己的教育追求，

他们青春有活力，自信有干劲。



做常规的践行者

课程教学处的朱琳主任在教学常规方面为新教师提出了相关建议，朱主任以“博采他山之石，成就攻玉之器”为交流主题，列举了年轻教师在工作中可能会遇到的问题与困惑，并解读了“备（备课）”、“教（教学）”、“辅（辅导）”、“改（批改）”、“评（评价）”等方面的要求，帮助新教师明确了各项常规。



做智慧的管理者

学生发展处的肖媛媛主任为即将担任班主任的新教师们提供了一份充满书香气息的“小贴士”，“凡事预则立，不预则废”，提醒新老教师们要对日常工作做好规划安排；“没有规矩，不成方圆”，为班级的日常管理明确了方向；



“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，要求各位班主任不能总在心里“打腹稿”，而应该在实际行动中锻炼能力；“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，指点新教师们要从各类优秀书籍中寻找班主任工作的金钥匙。

学生发展处的王艳副主任则以自己的专业发展路线为例，为新教师们提出了专业发展上的建议，提醒新教师要成为“一专多能”、“一专多干”的复合型教师，在自己的领域内有所研究，在相关学科也能有所突破。

做职业的规划者

孙校长则从“系好人生的第一颗纽扣”出发，引导新教师既要在思想上重视这次新启程，又要在实际行动中磨练自己的本领。他用“三心”、“二意”这两个关键词，给新教师提出了五个方面的要求：要有一颗“静心”、对学生有“爱心”、有坚持到底的“恒心”，更要具备科研意识和争做名师的意识，鼓励新教师能潜心研究，不忘初心。



做思想的先行者

最后，王琼琼副主任对本次活动进行总结，她首先肯定了新教师虚心好学的态度和饱满的工作热情。其次希望新教师能脚踏实地，找准方向，把培训内容内化迁移到教学工作中。

同心者同谋，共志者共事，愿加入孟实小的大家庭的新教师们，都能以崭新的姿态出发，画出孟实小发展的同心圆。

（撰稿：孙逸 摄影：王琼琼 审核：孙建顺）

昭文 | 凝心研思提质量 精进不休促发展

——孟河实验小学 2022-2023 学年第一学期各条线开学工作会议

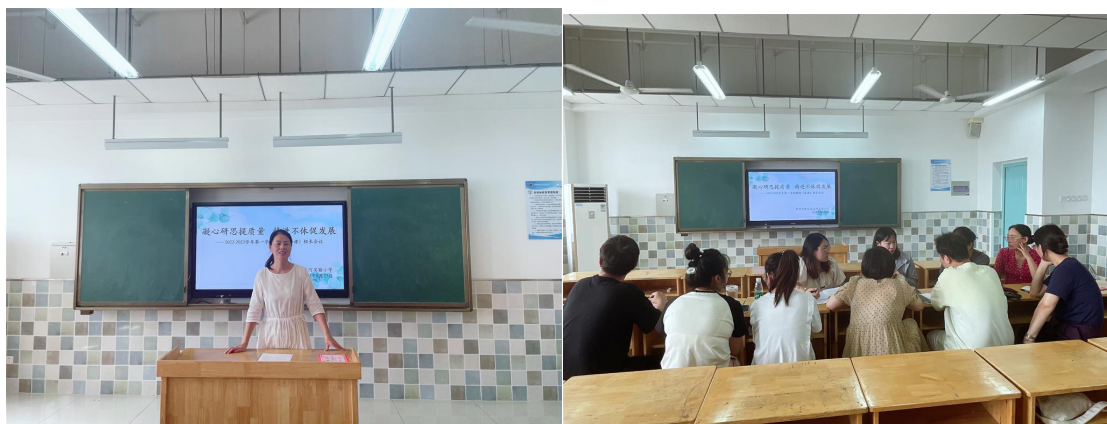
学期工作更好地开展，调动全体教职工的工作热情，2022 年 8 月 28 日下午，孟河实验小学召开了各条线开学工作会议。

教研(备课)组长会议

“双减”背景下，为进一步加强教学教研常规管理，促进学科教师的教育教学质量节节攀升，明确以“提质增效”为重点，孟河实验小学召开新学期各学科教研(备课)组长会议。

课程与教学处朱琳主任结合本学期工作计划进行了具体部署。朱主任提出建立“作业资源库”，规范日常考核，撰写教研(备课)计划，提前备课等相关工作要求。朱慧娟副校长

先颁发各学科教研（备课）组长聘书，要求教研组长统一思想，精研深耕，提质增效，将校本研讨常态化、规范化，有计划地开展教研活动，保质保量。教研组长会议结束后，各学科分别召开教研组会议，传达学校教研工作要求，明确工作目标，布置研讨任务。



宣传报道工作会议

宣传报道是展示学校的窗口，为了切实提高学校宣传报道的工作质量，明确宣传报道工



作的要求，下午 3:00，孟河实验小学各部门行政人员及教研组长齐聚会议室，召开宣传报道工作会议，王琼琼副主任主持。王玉珍主任肯定了我校前期报道取得的成果，指出我校宣传报道还可以更精致化、精细化和精准化。朱慧娟副校长强调了做好学校宣传报道工作的重要性和必要性，把控好宣传报道的品质，传递孟实小好声音。

年级组长工作会议

为了更好的推动年级组的建设，28 日下午，学校召开年级组长会议。三年级年级组长朱灿老师工作突出，有特色有效率，为大家做了经验分享，朱老师强调年级组长要甘为人梯做表率，尽职尽责勇担当。随后，各年级组长交流了自己的想法，一年级孙莉芬老师分享了班主任之间建群互学的方法，激发班主任之间学习的积极性。四年级周立萍老师强调今日事今日毕，她非常重视工作的效率。朱校长肯定了大家的工作态度，指出教学质量是基础，安全卫生是保障，同时要不断优化工作方式，做智慧的管理者。



新学期、新征程、新任务、新希望，各工作组将通力合作、锐意进取，提质增效，让孟实小各项工作迈上一个新的台阶！

（撰稿：魏珍珍 张荔荔 姚珍

摄影：王珏 张海燕 于玲 审核：王玉珍）

昭文 | 以劳育心助成长，文雅博学激潜能

——孟河实验小学 2022—2023 学年第一学期班主任会议



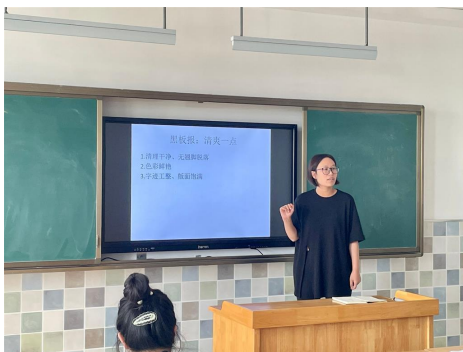
为加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理水平，促使班主任进一步了解本学期的德育工作，明确工作任务和职责，进一步制定班主任工作计划，以此推进班主任重点工作的落实与开展，2022年8月28日下午一点，全体孟河实验小学班主任老师在四楼多媒体教室参加本学年班主任开学会议。

会议伊始，王艳副主任向大家解读了本学期的班主任手册，主要从与之前手册的异同方面展开，重点整合本年度相关工作，让班主任对日后的条线更为清晰可感。同时她希望老师们多关注学生心理，用正确的引导方式成为学生健康成长的引路人。

接着，大队辅导员吕丹老师对新学期升旗仪式做了更细的要求：精心准备、节目出新、渗透校园文化、把握时长。此外，通过细化包干区分工也让老师们更加明晰了自己的分工。



此后，学生处肖媛媛主任结合本学期的德育工作，利用大量直观可感的图片，再现黑板报、中队角的要求力争教室清爽一点、精致一点、整洁一点、有趣一点。



最后，潘志刚副校长对开学初安全工作及疫情防控相关事宜做了提醒，希望每一位班主任做到

“安全

无小事，疫情防控不松懈！”他提出：班主任们可以在日常工作中处处留心，团队之间多沟通、多交流，互相学习。他希望老师们能继续做好各自的本职工作，用爱心、智慧来关注学生心灵发展，用教育情怀和教育自觉来引导学生走向成材之路。他还强调，良好的行为习惯有利于孩子的终身发展，希望大家可以真正以身作则，将班主任工作做实做细

新学期，孟河实验小学全体班主任必定会心怀梦想，和善而坚定地行走在育人道路中，为孟实小学子“每天进步一点点”而甘做“一片美的叶子”。



昭文 | 聚焦课标明初心 展望未来共提升

——记综合教研组 2022 年秋季学期第一次教研活动

夏去秋来，学履不停；聚焦课标，聚力发展。8月30日上午，孟河实验小学综合教研组开展了新学期第一次工作会议。

本次会议共分为三个环节，首先由综合教研组组长吕娟老师就新学期教研组工作进行提醒；而后由综合发展处郑永军主任布置安排工作细节；最后由分管校长孙校和潘校进行补充及高位引领。

结合双减，立足课标，开展学科工作



吕娟组长首先回顾过去，结合双减要求，对大家在过去一学年中取得的成绩表示了肯定。其次按照学科分类，对各个学科组的工作进行了规划提醒。而后结合新课标，对组内老师的教学发展等工作提出具体要求。

注重常规，落实教研，提高教学质量

郑永军主任提出落实教学除了教师自身要强上进的内驱力，适当的外部压力也是老师们进步的助推器，首先就从扎实课后研讨入手。他提出，组内互听课除了听还应当落实评价，面对面的评价有助于反思，优化，拔高站位。其次课堂常规做细做好，卫生情况分责到人，展示和逊风采，亮出管理特色。最后是注重竞技比赛，打响学校知名度，打造教师个人品牌。

专业发展，高位引领，打造个人特色

孙校提出综合教研组的理念站位是正确的，回顾过去，结合当下，展望未来。我们要以小见大，体现教师团队素养；结合课标，重新拟定学科站位；融合教育，打破学科之间壁垒；立足课堂，学科育人驱动发展。

潘校指出教师自身做大做强做硬，才能言传身教，有所建树，无论何时何地，莫忘初心，做好规划，查漏补缺，持续的长久的进行个人发展。





相信在领导的高位引领下，在同仁的通力合作中，综合组将落实学科发展，提质增效，再创佳绩。

撰稿：金嘉恒

拍摄：胡雨晨

审核：吕娟

昭文 | “双减创优”：专家指导悉课标 专业赋能促成长

——孟河实验小学英语期初教材培训

云天收夏色，木叶动秋声。为强化本学期我校英语教师队伍建设，进一步推进新课标的学习，准确把握教学新方向，提高教师专业素养与实践能力，8月29日，期初教材培训如约而至。我校全体英语教师齐聚新北区西夏墅中心小学，共赴一场研修盛宴。

拨云见日：专家引领见真章



我市英语教研员黄小燕开展了以《从课标 到课堂》主题的精彩讲座。黄小燕教研员结合新课标，深入浅出地讲述了该如何成为一名 smart teacher。黄小燕教研员一再强调不要把学生当作学习的容器，学生是具有自己机能的生命体，有自主构建意义的本领，老师需要了解学生的特点，帮助学生打开学习兴趣的大门，要让学生觉得英语是一门有趣的且有用的学科，把培养学生的学习兴趣 and 信心放在首位。

同时，老师也要学着为学生“踮半步”，反复勾连自己的教学经验与观察，基于新课标形成反思“我的课堂”的思维框架，建构新课标落地于“我的课堂”的可能图景，明晰努力的方向，不断探索改进“我的课堂”的有效策略。

条线分享：学习内化谋新篇

水相荡乃成涟漪，石相击而发灵光。老师们围绕黄小燕教研员的讲座以及《课程纲要解读》，分年级组进行探讨，大家全情投入，各抒己见，研讨气氛一度高涨，而后小组代表逐一汇报学习心得：

三年级组分享学习心得：今天有幸聆听了黄小燕老师的讲座《从课标到课堂》，让每一位教师充分了解了英语新课标对我们老师提出的新的要求和挑战。教师只有深研课标，转变理念，和新课程同步发展，才能践行英语教育改革。教师只有从关注“教”走向关注“学”的整合性深度教学，才能真正推进教—学—评一体化设计实施。从课标到课堂是一条很长的路，每一位老师都应该始终怀揣“以文化人”的初心，启程，远行！

四年级组分享学习心得：儿童既是教育的对象，更是教育的主体，黄老师鼓励老师要有儿童立场，并且要将这种立场和立德树人的理念紧密结合，应用在教学当中，逐步找到适合自己学科的实现方式。两个多小时的讲座，黄老师旁征博引，观点犀利，阐述深刻，讲座既有理论高度，又通俗易懂，具有极强的针对性、可操作性和启发性，使我如沐春风，受益匪浅。

五年级组分享学习心得：今天黄老师的一席话让我想到了有位教育家这样说过：真教育是心心相印的活动。传统教育中被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将构成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，构成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的活力和用心进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间构成平等而又密切合作的关系，以到达共同合作完成知识建构的目的。



六年级组分享学习心得：我们对新课标的探索，是为了让孩子们向世界开出一朵属于他们自己的花。新课标提出课程的性质要体现工具性和人文性的统一，更多体现在育人价值上。英语学科的首要任务是育人，我们作为教师要树立为学生终身发展的思想，坚持人本位，把学生看成有思想、有情感的人，而不是学习的容器。我们要适时的激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣，关注每位学生的情感，帮助他们建立自信，让课堂真正成为有趣、有序、有效的课堂。

“学习是最美的遇见，成长是最好的风景”是本次活动的真实写照，相信我校所有老师会带着新思考在学习、实践、反思和研究中不断成长，把握“我的课堂”，打造专属孟实小的“英语课堂”。

摄影：各备课组

撰稿：薛林

审核：恽祺

