

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 9

双减进行时 | 理念常新促变革 精研细作培素养

——孟河实验小学语文教研组第一次教研活动

9月6日下午，孟河实验小学的全体语文教师，相聚在了一起，开启了我们新学期的一段新旅程。朱琳主任主持了本次活动，对新加入团队的新教师表示欢迎并寄予厚望，对一直以来并肩而行的伙伴们给予了肯定。



一马当先

本学期开始，劳动课正式成为一门独立的课程，走进了每一所中小学课堂。我们语文教师，正是“劳动”课程的主要践行者。因此，劳动备课组长刘芬老师首先分享了学校对于劳动课程的实施计划和实施要求，解读了教材，也给出了许多课程实施的建议，让老师们眼前一亮，豁然开朗。



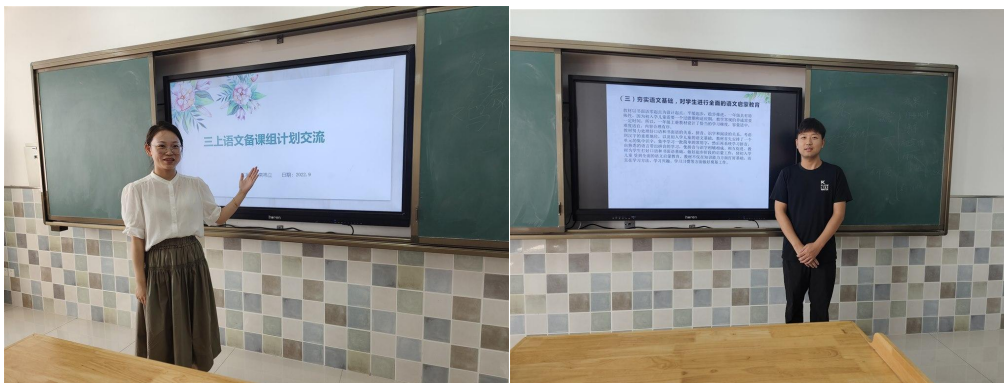
一丝不苟

高段语文教研组长高昕成老师从指导思想、背景分析、关键事件、发展目标、具体措施五个方面，分享了本学期语文教研组工作计划。他倡导在“双减”大背景之下，语文组教师要做到理念常新，深度学习促进变革，同时也要精研细作，以培养学生核心素养为目标，推进大单元教学。计划内容细致、措施具体。低段语文教研组长张荔荔老师围绕语文学科常规质量要求这一主题，通过图文并茂的方式，细化了语文教学中的各项要求和做法。这既是对新教师的示范提醒，也是对整个团队工作的细化。



一心一意

一至六年级的六位语文备课组长也纷纷发言，分析了本备课组的人员构成和本年段学生的特点，分享了本学期备课组内的教学计划。他们都强调在日常教学中，严格贯彻“双减”各项规定，抓好习惯培养，开展阅读活动，落实新理念课堂，做到课题研究团队化。



一往无前

“常州市新优质学校”的成功创建为孟实小插上了飞翔的翅膀，未来我们会更加踏踏实实地走好每一步，在反思中进步，在实践中创新，真正做到理念常新，精研细作。

图文：臧薇 审核：高昕成

昭文 | “双减创优”：减负增效 谱写新篇章

——孟河实验小学英语教研组第一次活动

离离暑云散，袅袅凉风起，转眼又是初秋到，新学年也悄然而至。经历了假期的休整，孟河实验小学英语教研组全体成员严阵以待。9月7日下午，我校全体英语教师齐聚一堂，开展本学期的第一次英语教研组活动。本次活动由英语教研组长张海燕老师主持，分为教研组计划交流、备课组计划交流以及双减背景下减负增效方案研讨三大板块。



高屋建瓴 宏观把控



作为新晋教研组长，张老师充分展现了个人魅力，教研组计划安排地井井有条。她从公开课安排、走廊布置、理论学习安排等方面进行了耐心地解读，大家对自己的职责都了然于心。张老师还进行了培训心得分享，带领大家共同进步。她提出，三年级的 Phonics 教学要进行多样化教学，寓教于乐；要巧用教具，减负增效。同时针对听说读写，给出了实质性的建议，大家都受益匪浅。

各抒己见 微观着手

在教研组计划的宏观把控下，大家分备课组进行了计划交流，从微观着手，分享心得。大家各抒己见，畅所欲言，集思广益。新教师提出疑问，骨干教师答疑解惑，其乐融融。

把握双减 减负增效

自“双减”政策出台以来，一直是社会热门话题。在“双减”政策背景下，如何减负增效是教育者面临的新的挑战。各备课组围绕这一主题进行了深入研讨，并由各备课组长进行反馈。



三年级备课组长恽金花老师指出，要实现减负增效首先要了解学生，热爱学生，遵循学生发展规律；其次要了解家长，善于跟家长沟通，形成家校合力；最后，课堂要符合三年级学生的特性，增加趣味性，激发学生学习兴趣。

四年级备课组长查丽娟老师强调要狠抓基础，强化字词，同时课堂要循序渐进，由浅入深，便于学生掌握学科知识。

五年级备课组长郑礼芬老师提出要精选有效练习。而练习的关键在于精讲巧练。对于错误率高的题型，变换重复比同一种方法重复的效果好。

六年级备课组长李春花老师提出，高年级的学生应更注重学习习惯的培养，如何整理课堂笔记，如何进行集错等，这些良好的学习习惯将使企业受益一生。

最后，朱慧娟副校长分享了一位有四十年教龄的老教师的教育随笔，希望我们老师能从中感悟教育真谛，不忘初心，牢记使命。

本学年第一次教研组活动在高效、轻松的氛围中落下帷幕，大家都乐在其中。一次次的相聚，一次次的碰撞，造就一次次的成长。通过本次教研组会议，每一位成员都满载而归。大家蓄势待发，迎接新的挑战。

撰稿：邵银 摄影：邵银

昭文 | 提质增效共探索 综合教研绽芳华

——综合教研组第二次教研活动

时光恰好，初秋相见，又是一年开学季。为了推动新学期教学工作的顺利开展，提高综合学科教学质量、提升每位教师的教研水平，9月8日上午，综合教研组开展了新学期第二次教研活动。



聚焦课标 开拓创新



践行新理念、在提质增效中开启新征程。

活动伊始，综合教研组长吕娟老师做了题为“聚焦新课标，聚力新发展”的教研组计划交流，明确了新学期教研工作思路。她从“课堂教学、主题教研、社团建设、专业发展”几个方面提出了工作目标和具体措施以及教研活动安排。结合“双减”政策和新课程标准，吕老师倡导课程标准的改变不仅是教材的突破，更需要大家在教学实践中不断学习，聚焦新课标、

聚力发展 齐头并进

随着“双减”政策的推进落实，“提质增效”已成为孟河实小教育教学的重要工作。综合学科各备课组围绕这一主题，展开备课组计划交流。

音乐备课组长刘叶露老师提议，经常性开展专业技能教研交流，充分发挥音乐教师工作中的示范引领作用，不定期开展专业技能工作经验交流与展示活动。



美术备课组长翁丽燕老师提出拓展教研渠道，提升美术教师专业水平。充分利用校本研修、社团活动，校园文化建设等平台，搭建专业技能拓展空间和展示平台，从而不断提升美术教师的专业教育教学水平。



信息备课组长李金娟老师建议抓好队伍建设，全面提升专业技能培训。积极参加区专业教研培训，并组织信息学科的教师进行教研论坛、微信群等网络平台，开展教育研讨交流。

体育备课组长金嘉恒老师认为加强课程内容整体设计、注重教学方式变革很重要。她指出在备课与教学中落实“教会”、“勤练”、“常赛”，重视学生综合性学习评价、关注学生核心素养的培养。

研思同行 众行致远

综合发展处郑永军主任指出，音体美信科是学校教育的重要组成部分，希望全体教师强化课程建设，优化课程环节、丰富课堂教学。其次针对近期大型赛事活动的组织开展进行了详细的部署，要求全体组员凝心聚力、担当作为，努力做好各项赛事的承办工作。



最后，孙校对综合组全体教师提出更加殷切的希望。希望全体老师要提高站位，在教学之余要加强学习，研读课标，提升自身能力素养。依据新课标要求，努力加强学生身心健康，培养学生艺术审美，为培养更多身心健康、人格健全的社会主义接班人而努力。

通过本次教研活动，综合教研组全体教师将直面挑战，凝心聚力，扎实开展教育教学活动，以满腔热情投入到提质增效的工作中，为促进学生核心素养的提升而共同努力。

撰稿：张晨迪

拍摄：刘叶露

审核：吕娟

昭文 | “双减创优”：共研新课标，启航新优质

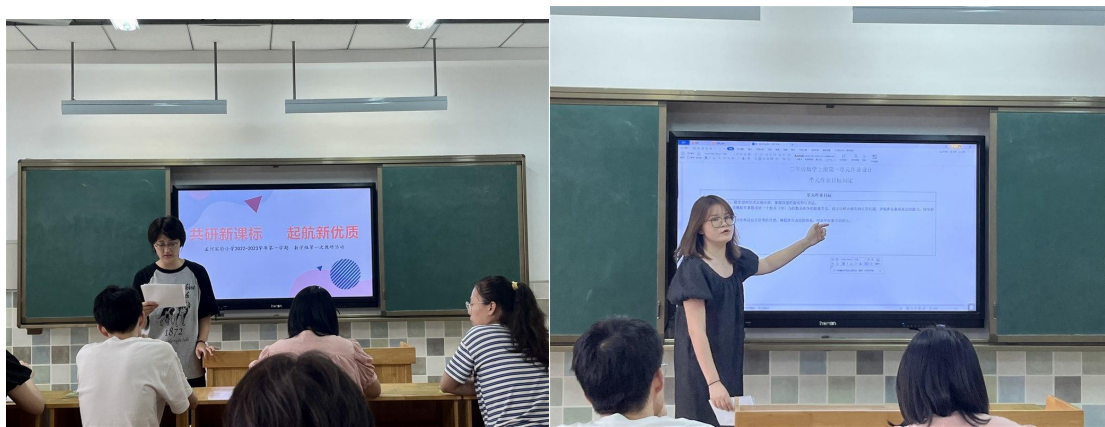
——记孟河实验小学第一次数学教研活动

在这千里人心共赏时，孟河实小数学教研组全体教师齐聚多媒体教室1开展了本学期第一次教研活动。



一、明确目标 开启征程

数学教研组长魏珍珍老师主持本次会议，她详细讲解了本学期数学教研组的工作计划，明确了新学期教学工作的目标和任务。接着，教研组长王珏就作业设计与大家进行了交流。强调本学期作业设计要“精”，辅导要“巧”，稳抓基础、重难点，适当延展。进一步落实双减政策，减轻学生作业负担，提高教学质量。



数学组六位备课组长充分准备，交流了本学期的备课组计划。组长们基于学情，一致认为要培养学生各阶段的“三会”，会用数学的眼光观察现实世界，会用数学思维分析数学世界，会用数学语言表达现实世界。每节数学课要扎根基础不放松，集众智为学生设计具有针对性、层次性、高效性的书面或实践作业，把提质增效落到实处。



二、规范引领 助力教学

张炜主任结合新课标对教学常规作出要求，倡导数学老师们应从旧教材出发解读新课标，作业设计要能根据基础、重难点、大单元等进行“类设计”。各备课组集体备课时，要注重资源共享，及时反馈、反思教学情况，不断优化教学过程，确保教学质量。

三、聚焦问题 赋能“三会”

接着，大家一起学习了研读新课标（2022版）的视频《看见问题，为“三会”赋能》。相信有理论的加持，将更有利于数学老师们的教学教研的实践操作。



四、业以琢磨 笃行致远

最后，孙建顺校长高度肯定了本次教研活动的主题，针对提质增效和学科发展提出三点建议：第一，加强学科学习。第二，加强作业和评价研究。第三，加强常规和教学设计落地。有孙校的高位引领，我校数学教师的专业发展会愈加欣欣向荣！

通过本次教研活动，大家对本学期的数学教学工作更有清晰的认识，更能谋定而后动。

撰稿：周嫒，拍摄：周嫒，审核：张炜

昭文 | “语”你同行，“文”润而泽

——记孟河实验小学语文教研组第一次备课组活动



乘着新课改革的浪潮，携着饱满的工作干劲，为促进语文教学质量的稳步提高，切实提高教材研修的时效性。9月13日下午，孟河实验小学语文组以学期工作计划为指导思想，以“大单元集体备课”为引领，开展了备课组活动。

活动初始，大家集中学习了《义务教育语文课程标准（2022年版）》。经过培训，大家对新课标有了个全新的了解，专家对比旧课标，抓住新课标变化的六个方面进行了详细专业的解读。参会的全体语文教师抓住学习机会，认真聆听权威专家的解读，细致地做好记录，通过进一步的学习，明确新方向，践行新理念，探索新方法。

新课标是新时代教育教学的标杆，是一线教学人员的指挥棒。教师们要聚焦新课标的要求，不仅要关注学生的持续发展，也要加强教师的自身学习、持续学习和终身学习，不断更新教学理念、教学方式。



新课标学习后，每个备课组自行开展了组内备课，构建单元整体教学体系之第二单元。愿所有“小语人”在这样一次次的活动中，努力成为新时代最优秀的语文教师。

（摄影：卢佳琪 撰稿：卢佳琪 审核：张荔荔）

有备而来 美好可期

——孟实小综合组集体备课与教研

台风“梅花”的到来，丝毫不影响我们综合组学习的热情！为落实立德树人根本任务，深入贯彻实施“双减”政策，根据学校的工作安排，2022年9月15日上午，孟河实验小学综合组全体教师分学科进行了集体备课与教研。

音乐组



自新课标出台至今已五个月的时间了，并在今年秋学期进行了落实，为了进一步完善和监督好音乐组老师的备课工作和育人工作，我校音乐组成员在办公室进行了新学期第一次备课组活动。活动由备课组长刘叶露主持，重点研究并解读新艺术课程标准中音乐学科的方向。

首先，会议开始就新课标的大方向进行了总结，提出新课标重点在于强化课程的育人导向，要求以美育人，向美而行的宗旨，强调艺术教育和素养教育，在学习过程中感知生活美、艺术美。并在会议中提出了几大重点：一、坚持德育为先：以立德树人为根本，提高学生审美；二、突出素养导向：培养学生的审美感知、音乐表现、音乐创意实践、歌词文化理解等；三、强调学生为主体：学生主体参与，注重核心素养的培养，注重音乐实践活动的参加；四、优化课程内容：强调各个课程之间的整体性、阶段性、联系性；课程之间要相融合，要打破原来的单元规划，进行跨单元结合；同时课堂要转型，要带领学生深度学习、真实学习。

美术组

美术组以“你当像鸟飞往你的山”为主题，召开了新学期第一次备课组会议。

首先，美术备课组组长翁丽燕老师带领其他美术教师，厘清本学期的计划、活动、组内建设为主要思路。从假期分享心得到常规教学管理工作，从主题教学活动到校内活动的开展都渗透着美术组的对未来发展的思考。其次，针对11月份张晨迪老师的区级公开课，组内教师作为最强大的后援团，齐心协力，出谋划策，给予最大的鼓励：好课多“磨”，愿张晨迪老师磨去粗粝，磨出细致与灵动，磨出熠熠闪亮的自己。



在这一次的集体备课中，教师们发扬团队精神，互助合作。石本无火，相击乃发灵光。集体备课为师的交流、互动、共同提高、共同发展提供了舞台。

信息组



信息科技备课组的成员们齐聚办公室研讨开学初的课堂，研讨

中强调开学初学生信息课堂常规养成的重要性，更要注重教学中理论加实践，让学生在实践中完成知识的建构，课堂中要以“任务驱动”的形式展开，让学生们通过任务的完成达成教学目标，任务的设置要注重分层设计，满足不同层次水平学生的任务达成，培养学生发现问题和解决问题的能力。此外，注重情境主题的创设，课堂中也要培养学生们合作交流探究的能力，达到共同进步的目的。

体育组

体育备课组所有成员在组长金嘉恒的带领下开展了备课组会议。金嘉恒组长首先统一了体育学期末等地标准以及评分办法。其次全组成员对于期末考核的单一问题进行了讨论，考虑在保留原有的体能考核后再加入技能考核。

最后金嘉恒组长公布了本学期教研活动的具体安排。并让全体成员为下周翻看新课标，学习大单元计划的编写方法做好准备。



科学组



本次活动，针对幼小衔接进行深刻讨论，各位老师积极发言。加强了对幼小衔接教育的认知。针对刚入小学，学生自我意识强，团队认识弱并且拥有强烈好奇心。对此要更强调活动内容趣味性，活动形式游戏性，评价多样。更注重情境化教学，进行科学性引导。与幼儿园注重游戏中学习，并不强调系统学习某些知识相区别。后续在教学中尤其低年级中要更加注意，并改进教学方式。

有备而来，美好可期！通过集体备课教研，大家在相互交流中学习，取长补短。在“双减”背景下，同时也是2022年版义务教育课程方案和课程标准正式落地实施的第一个学期，孟河实验小学综合组教师必当凝心聚力、携手共进、踔厉奋发、笃行不怠，一起迈向希望的未来！

撰稿：各学科组

双减进行时|如切如磋沐书香 如琢如磨悦课堂

——孟河实验小学语文教研组第二次活动

辽阔的稻田翻浪，阳光和秋风结伴扑面而来。在这天高云淡，丹桂飘香，秋意浓浓的时节中，孟河实验小学语文老师齐聚一堂，开启了本学期第二次教研活动。

此次教研活动中着眼于有效课堂教学的研究，由两位教研组长——张荔荔老师和高昕成老师分别对低段及高段课堂教学做了课堂展示。

低段教研组长张荔荔老师执教二年级《田家四季歌》。这是一首充满童趣的儿歌，读起来富有节奏感和韵味美，



以简练的笔墨描绘了四幅田园四季的风景画和农家一年四季的农事活动。本首儿歌使小朋友获得了一年四季农作物生长及农事活动的学问，又让小朋友们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。

潘杏丽老师肯定了张老师精益求精的工作态度，在一次次磨课中反思探求童趣进入低年级的语文课堂，多种方法识字，让孩子学而有方，张老师童趣的语言让课堂更生动。

臧薇老师从自身课堂出发，指出低端课堂要学习张老师培养学生语文素养，比如朗读的生生评价维度，写字指导的星级评价，让学生交流有法，但臧老师也指出可以通过实践小活动拉近学生与农事的距离，增强课堂趣味性，体味农民伯伯的辛苦劳作。

洪平老师点评说，张老师语言凝练，对重难点把握到位，突破重点词，不强词义，这些都难能可贵，张老师课堂生生互评的维度，星级评价也值得所有老师学习，但低年级课堂识字写字的时间一定要留有，在学生专注力和趣味性上要把握平衡，适当取舍。



高段教研组长高昕成老师执教六年级《好的故事》。高老师在课堂上为学生营造了轻松的气氛，整节课大多时间都是站在学生中间，具有很强的亲和力。他精心设计课堂，以引导和启发为主，鼓励学生主动参与，主动探索，比如“课文中哪些地方让你认定‘好的故事’就是梦境？”，通过小组合作，学生一会儿就找出了八处依据。突破

教学难点时，高老师适时指导学生学会借助资料来理解，一步步培养了学生的思维能力。

课后，4-6 年级老师针对高老师的展示课进行评课。老师们认为，这样的课堂充分突出学生的主体地位，让学生在思考的过程中学会分析问题和解决问题，从而促进着学生的高阶思维生长。

各位老师都对照自身课堂进行了反思，汲取张老师、高老师的课堂优势，在反思中不断前进。

研讨结束后，各备课组长又组织组员学习新教学试验区云备课活动，大家围坐一起，共同聆听新课标下任务群如何与课堂实践相结合，如何将任务与实际情境结合，相信这样热烈的学习氛围会感染每一个人，让我们的课堂不断优化，让我们每一个人在不断反思学习中成长。



虽然课已结束，但老师们的思潮依然翻滚，在今后的教学中，老师们也会苦练内功，努力做一个“心中有教材，眼里有学生”、拥有扎实的专业能力，善于调动学生激情，巧妙引领学生进入思维深处，灵活地烹饪多样语文味的教师！

（撰稿：耿丽、吴鹏飞

摄影：耿丽、吴鹏飞

审核：高昕成）

昭文 | “双减创优”：活动促成长 教研绽芳华

——孟河实验小学英语教研组活动



金桂浮香，凉风迎秋。在双减背景下，为提质增效，促进教师专业成长，孟河实验小学英语教研组于9月21日下午开展了三年级Phonics教学研讨活动。本次活动由张海燕老师执教三年级Phonics字母Pp教学，全体英语老师参与了此次听课、研讨活动。

张老师课前准备充分，运用欢快的字母歌，有趣的动画和丰富的肢体动作带领学生步步深入，认识、学习字母Pp，让学生沉浸在轻松、愉悦的学习氛围中，积极参与，乐于展示。

说课环节后，老师们纷纷评价本堂课内容丰富，气氛热烈，节奏明快，教学环节环环相扣，层层递进。学生与老师配合默契。张老师匠心独具地融合了绘本，整合优化资源，学生在有趣的故事中扎实掌握字母Pp的发音，寓教于乐。

最后，朱慧娟副校长认为Phonics教学很具有研讨价值，并赞扬了张老师的课堂设计新颖，生动活泼，扎实有效。同时也提出课堂要落地，保持学生立场，充分发挥英语教学的育人价值。

以梦为马，不负韶华。相信在新课标理念的引领下，充分发挥“文畅”课堂特质，我校英语组学科教育必将迈入新篇章！



撰稿：李苏维 拍照：张海燕 审核：恽祺

昭文：教师发展|喜迎二十大 我的成长路——青年教师师德师风演讲比赛

为进一步加强师德师风建设，坚守教育初心，锤炼师德涵养，喜迎党的二十大，献礼建区三十载，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，结合第15个师德建设月活动契机，9月21日下午，我校举行了以“喜迎党的二十大，学习模范守初心，我与高新教育共成长”为主题的师德师风演讲比赛活动。

本次比赛分初赛和复赛两个环节，初赛由各个年级组内进行演讲比赛，青年教师积极参与，最终有16位教师参加复赛。本次活动成立了校级领导小组，陈川、王玉珍、朱琳、肖媛媛、徐黎等各部门的负责人担任评委，驱动青年教师专业素养的成长。



比赛中，参赛教师从不同角度和不同层次阐述了学模范守初心的经历。有的以自己的亲身经历讲述从教以来的甘苦，生动诠释了对“责任”的理解和体悟；有的立足新教师身份，畅谈自己在平凡的工作岗位上逐渐走向成熟的成长经历；有的袒露了自己从教以来与学生亦师亦友，在帮助学生成长成才中实现自我价值的心理感悟；有的把自己如何做实做细班主任工作娓娓道来；有的深情抒发了为教育事业奋斗的铮铮誓言。他们或娓娓道来，或慷慨激昂，或饱含深情，或激情洋溢，述说着爱岗敬业、乐于奉献的教育情怀，表达着对教育事业的无限热爱。评委们认真聆听，从演讲内容、语言表达、仪表风度等多个维度对老师进行综合评判和打分。



薛林老师真诚、自然、投入、用情地演讲，叩击大家的心灵，具有感召力和鼓动性，赢得了一致好评。

本次演讲比赛，展示了教师们爱岗敬业，锐意进取，朝气蓬勃的精神风貌。全体孟实小人会更加坚定理想信念，解放思想，改进作风，担当实干，坚守“为党育人、为国育才”的教育初心，践行“我为教育建新功”的光荣使命，提高思想政治素质和师德师风水平，迎接党的二十大胜利召开！（撰稿：徐黎，摄影：朱琳，审核：孙建顺）

昭文：教师发展 | 凝心聚力谋发展 倾听心声共成长

——孟河实验小学举行名师工作室成立仪式暨青年教师专业发展座谈会

9月22日晚七点，孟河实验小学名师工作室成立仪式暨青年教师专业发展座谈会在腾讯会议室举行，出席会议的有孙建顺副校长、校务管理处王玉珍主任、教师发展处徐黎主任、课程教学处朱琳主任、张炜副主任、各骨干教师以及青年教师。



强校必先强师，为了加快我校青年教师专业发展的步伐，促进学校发展主力军青年教师的快速成长，培养一批在各类学科中能担重任、能挑大梁的优秀骨干教师，学校研究从即日起成立七个校级名师工作室，并聘请朱琳、王玉珍、徐黎、张炜、吕丹、金嘉恒、蒋林霞等七位教师担任工作室领军人。工作室将在《孟河实验小学名师工作室管理办法》指导下开展工作。



常州市骨干教师、学校语文学科负责人朱琳主任代表校级工作室领军人介绍了工作室方案，并结合了自己从教的经历提出了对青年教师的建议：首先要提升师德，对孩子要有爱；其次是要多向优秀教师学习，不断提升科研水平；最后也要不断提升自己的教学水平和学业质量。

青年教师作为学校的中坚力量，是学校未来发展的基础和动力，青年教师的专业成长直接关系到学校教育质量和未来发展。为了倾听教师心声，规划专业成长提升点，各位新进教师分享了自己近一个月以来的收获与困惑。

一年级的冯静茹、金莹、高雨、蒋婧艳、蒋佳丽等分享了近一个月以来专业发展上的收获，表达了对各位前辈教师的感谢，并提出了在班主任工作方面的困惑；五年级的孙逸、蒋文怡也分享了自己的工作方面碰到的难点，表达了对办公室其他老师的感谢；葛小花老师讲述了自己和其他老师的相处经历，感谢师傅的帮助，同时也分享了班上个别特殊孩子的教育难题。

新教师们的收获很多，困惑也很多，徐黎主任一一答复，并贴心地为各位新老老师谋划后续的班主任工作指导和培训。





孙校长以《种下7颗葫芦籽 收获7种好品行》进行了引领，他将深刻的道理蕴含在有趣味、接地气的七个小故事当中，为新教师们提出了建议：要认清教师的定位；教育中有各种苦与乐，要发现生活中的乐趣；要理性对待生活中的不如意；最后是要选择自己的道路，找到最适合自己的风格。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。希望青年教师们在适合自己的道路上越行越远，在教书育人的土地里越耕越深，在实践中摸索，在实践中成长，不负时代赋予我们的美好使命！（撰稿：孙逸，摄影：孙逸，审核：孙建顺）

昭文|双减进行时：以“数”启思，笃“学”敏行

——孟河实验小学数学组第二次教研活动

在这秋高气爽的季节里，为了提升教师们的教学水平，孟实小数学组齐聚多媒体教室开展了本学期第二次教研组活动。此次活动分别由孔昕老师执教三年级的《认识分数》和渠秋敏老师执教五年级的《可能性》两课。两位老师紧扣新课标，让课堂从浅层走向深层，促进学生思维的发展与提升。

《认识分数》这节课，孔老师和蔼可亲的教姿教态，简练精准的教学语言，让学生和听课老师都觉得非常的舒服轻松，学生能在这样的学习环境中探索知识，是一件幸福的事情。《可能性》是苏教版五年级上册的内容，本节课渠秋敏老师充分抓住学生的心理特点，通过游戏，激发学生的学习兴趣，让学生在体验可能性，在数据分析中发展核心素养。



众人拾柴火焰高，思维的相互碰撞下，才能建设更加高效的新课堂。本次教研的第二个环节，上课的两位老师针对这两节课说课，随后其他老师对两节课进行评价交流。

胡小艳老师肯定了孔老师的教学态度。孔老师为上好《认识分数》这节课做好了充足的准备，整节课思路清晰，环环相扣，结合生活的实例，学生接受起来很快，学生学习效果也很好。

周立萍老师点评的渠老师《可能性》这节课。周老师表扬渠老师的课两点做的非常好：1. 抓住了学生课堂的注意力，整节课学生都在认真听；2. 练习设计紧扣教学内容。

陈雨老师对《认识分数》这节课提出了两点建议：1. 初次接触“平均分”，可以给学生一些句子模仿着说一说更容易理解；2. 课堂中有一点情感的起伏感就更好了。

周嫒老师评价《认识分数》这节课，他认为孔老师没有把书本上现成的分数的意义直接告诉学生，而是设计了一系列的操作活动，有效激发了学生的探索欲望，真正体现了学生主体地位。

于玲老师评价《可能性》这节课：1. 目标定位合理，活动设计符合学生实情；2. 导入方式激趣，学生直观感受简单的随机现象；3. 强调数学学习的实践性与探索性；4. 活动贯穿始终，让学生经历“可能性”形成的探究过程。

魏珍珍老师评价《可能性》这节课有明确的教学目标，可视化的实验操作，精准的数据分析，完整的数学表达。让学生在体验可能性，在数据分析中发展核心素养。

孙建顺副校长进行高位引领，肯定了两位老师的付出，他提出，作为教师我们需要让学生手脑动起来，学习负担降下来。让学生经历数学知识的形成过程是发展学生数学思维能力的重要途径。书本上的知识比较抽象，需要我们带动学生一点一点探索，通过动手动脑将知识具体化。



最后，老师们齐聚各备课组参加“国家级信息化教学实验区（常州）建设研讨”线上展示活动。

教研是学习、研究、实践的过程，也是反思、创新的过程，更是个专业素养提升的过程。通过教研，教师方可保持一份初心，耕耘三尺讲台。

（撰稿：施忠利

摄影：施忠利

审核：王珏）

昭文|双减进行时：培育思想之花 绽放言说之美

——孟河实验小学语文教研组第三次活动

暑退九霄净，秋澄万景清。9月27日下午，孟河实验小学语文老师齐聚一堂，开启了本学期第三次教研活动。

课堂展风采

姚珍老师在国家推行劳动教育的大背景下，结合学生的学情执教了《田家四季歌》。姚老师精心选择的课前视频激发了学生的学习兴趣，课中的图片和资料则让学生了解了田家四季农事，感受了田家春景之美，夏季之忙。而课堂上仿说和评价的设计则让学生在交流实践中提高了言说能力。

陈凯老师执教《口语交际：名字里的故事》，猜谜的形式极大激发了学生的学习热情，而在猜的过程中名字的来历和寓意、听人讲时的礼貌回应也得以自然呈现。随后陈老师通过说自己名字里的故

事、说他人名字里的故事两大活动，以优美的书法板书点出介绍名字时的方法、提问时的注意事项等重点，让学生的言说能力得以提升。



研讨助提升

课后，姚珍老师和陈凯老师结合新课标，围绕学情、语文要素对课堂的设计进行了阐述和反思，听课的老师们也提出了自己的想法。姚老师的评价关注学生的表达，有助于提升学生的表达能力。“肥”字的教学设计打破了学生的认知壁垒，图文结合更让学生对事物有了直观的认识。同时姚老师的课堂还关注了语文实践，让插秧与体悟劳动、珍惜粮食有机结合。陈老师的课堂则把握住了语文要素，调动了学生的兴趣，设计有层次有梯度，让学习的言说能力得以提升。

引领促成长

张丽娟校长先肯定了两位老师的课堂，随后对大家提出的疑问进行了解答，让老师们收获满满。活动的最后，张校长建议老师们在研究言说能力培养时要处理好三个方面的关系：语言和思维，言说内容和形式，口头表达和书面表达；关注好三个走向：让言说从课堂单一训练走向课内外多项交互融通，让言说内容从碎片化走向序列化，让言说从单纯的训练走向丰富的样态。



教而不研则浅，研而不教则空。相信通过不断地研究实践，不断地吐纳扬弃，老师们会收获更多的精彩，学生们会获得更多的成长。

撰稿：蒋婧艳

摄影：蒋婧艳

审核：张荔荔

昭文 | 秋风送爽，共赴教研

——孟河实验小学综合教研组第三次活动

金秋九月，2022年9月29日，在这洋溢着丰收喜悦的日子里，一场别开生面的综合学科教学展示活动暨校级教研活动在孟河实验小学拉开了序幕。我组有两位资深教师进行了课堂教学展示。

第一节课，由翁丽燕老师执教美术课《天外来客》，这节课是一节综合性很强的美术课。从整体上来看，本课无论从教学内容，教学设计还是组织形式都体现了很新的教学理念；教学思路清晰，目标明确，教学中突出了学生的主体地位，注重培养学生的各种能力，课堂开放而富有活力。听课教师一致认为，这是一节学生感兴趣且有创意的美术课，让人感到耳目一新。



第二节课，由吕娟老师执教水平一体育课《前滚翻》。她精心准备、巧妙设计，以娴熟的教学功底、丰富的教学经验、扎实有效的课堂练习，通过支撑游戏、滚动游戏等帮助学生体会发力部位，建立空间感；通过合作学练引导学生相互观察与帮助，在星级评价与分层教学中，让学生更深刻的掌握了动作技术要领，更在课堂中取得了良好的教学效果。



本次活动综合学科教师全员参与，将文畅课堂的理念融入到本学科的教学，也给青年老师们一次学习的机会。翁丽燕和吕娟老师都属于成熟型老师，她们教学设计能根据教学目标展开，重点突出，教学策略多样，小组合作贯穿始终，注重学生细节培养，得到听课老师们的一致好评。

每一次教研活动都是一次展示、交流，共同提升的过程，孟河实验小学综合教研组必将凝心聚力，携手共进，让教学更优，让教研氛围更浓，共同打造一支锐意进取，开拓创新的教研团队！

撰稿：蒋林霞 摄影：张晨迪 审核：吕娟

